
e-learning 変える高等教育システム

ー伝統的学部・大学院教育の改変：研究・教育そして人材育成ー

9月22日(土) 13:30~15:30 212会場

コーディネータ: 野嶋 栄一郎, 松居 辰則 (早稲田大学)

司会者: 松居 辰則 (早稲田大学)

- | | | |
|-------|--|------------------|
| S1A-1 | 人間科学学術院 e スクールの総括的評価と次の展開 | 野嶋 栄一郎 (早稲田大学) |
| S1A-2 | 遠隔学習者サポートについての新たな試み
右代 美香, 不破 泰 (信州大学院), 國宗 永佳, 新村 正明 (信州大学) | |
| S1A-3 | 理工系の知識共有に向けた ICT 活用教育 | 小松川 浩 (千歳科学技術大学) |
| S1A-4 | e ラーニング専門家育成プログラムを基礎とした教職員支援と ICT を活用した人材育成
玉木 欽也, 長沼 将一 (青山学院大学) | |

実践研究をどのようにデザインし、論文にまとめるか

9月22日(土) 13:30~15:30 211会場

コーディネータ・司会者: 木原 俊行 (大阪教育大学), 清水 康敬 (メディア教育開発センター)

- S1B-1 実践研究をどのようにデザインし、論文にまとめるか
— 「学校と専門家を結ぶ実践共同体のエスノグラフィー」論文を事例として —
山内 祐平 (東京大学)
- S1B-2 小学校理科授業における話し合い活動を促進する授業ルーチンの導入法の検討とその効果
野田 和也 (観音寺南小学校), 益子 典文 (岐阜大学), 川上 綾子 (鳴門教育大学)
- S1B-3 益子・山内論文について思うこと
鈴木 克明 (熊本大学)
- S1B-4 実践研究と教育工学
植野 真臣 (電気通信大学)
- S1B-5 新しい技術やコンセプトを用いた教育実践 — コメンテーターとして —
矢野 米雄 (徳島大学)

教育工学研究に望まれる方法論－実践・政策・市場原理を踏まえたデザイン－

9月23日(日) 14:30～17:15 212会場
コーディネータ・司会者: 山西 潤一 (富山大学)

- | | | |
|------|----------------------------|----------------------|
| S2-1 | 教育工学研究の共有化と研究デザイン | 赤堀 侃司 (東京工業大学) |
| S2-2 | ICT を活用してどのように学力を向上させるか | 前田 康裕 (熊本市立飽田東小学校) |
| S2-3 | デジタル教科書の活用効果と授業改善への提案 | 黒川 弘一 (光村図書出版) |
| S2-4 | システム開発の立場から: システム開発研究のデザイン | 香山 瑞恵 (信州大学) |
| S2-5 | 他学会からの期待: 「認知科学」の立場から | 佐伯 胖 (青山学院大学) |
| S2-6 | 教育行政の立場から寄せられる教育工学研究への期待 | 堀田 龍也 (メディア教育開発センター) |

K1 モバイル・ユビキタス技術の教育利用

9月24日(月) 13:30~16:00 118会場

コーディネータ・司会者: 中原 淳(東京大学), 林 敏浩(香川大学)

K1-118-01 SNSの教育利用に関する基礎研究

村井 万寿夫(金沢星稜大学), 中川 一史(メディア教育開発センター),
河岸 美穂(金沢伏見高等学校), 小林 祐紀(前金沢三谷小学校),
松能 誠仁(金沢大学), 北田 隆文(NTT西日本)

K1-118-02 携帯電話とSNSを活用した水族館情報提供と連携学習の試み

高田 浩二, 三宅 基裕, 岩田 知彦(海の中道海洋生態科学館),
石塚 丈晴(静岡大学), 村橋 正実(福岡市立三筑小学校),
伊東 宗宏(福岡市立東花畑小学校), 浜崎 隆好(福岡市奈多公民館),
西村 靖司(福岡工業大学短期大学部), 人見 啓一(システムサイエンス),
前田 喜和(チエル)

K1-118-03 モバイルラーニング利用環境としての観点からみた携帯電話普及調査

木暮 祐一, 下山 幸成, 安西 弥生, 木村 みどり, 合田 美子, 半田 純子,
古山 みゆき, 小張 敬之(青山学院大学)

K1-118-04 Webと携帯電話を利用したプロジェクト学習支援グループウェアにおけるデザイン教育の特徴を取り入れた新機能の設計と評価

八重樫 文(立命館大学), 望月 俊男(東京大学),
加藤 浩(メディア教育開発センター), 西森 年寿(東京大学),
永盛 祐介(筑波大学), 藤田 忍(スパイスワークス)

K1-118-05 なりきり English !: 企業人材育成向けモバイル英語リスニング学習システムの開発と評価

中原 淳(東京大学), 島田 徳子(国際交流基金), 山田 政寛(東京工業大学),
北村 智, 三宅 正樹, 館野 泰一(東京大学), 山口 悦司(宮崎大学),
ハリソン リチャード(神戸大学),
秋山 大志, 中野 真依(ベネッセコーポレーション), 歌代 崇史(東京工業大学),
大房 潤一(多摩美術大学), 山内 祐平(東京大学), 長岡 健(産業能率大学),
重田 勝介, 脇本 健弘(東京大学), 関根 聖二(スパイスワークス)

K1-118-06 動物園におけるユビキタス技術を利用した参加型学習環境

大橋 裕太郎, 永田 周一(慶應義塾大学), 馬島 洋(井の頭自然文化園),
小川 秀明, 有澤 誠(慶應義塾大学)

K2 学習方略フィードバックのための学習コンテンツの構成と学習データの利用

9月24日(月) 13:30~16:00 119会場

コーディネータ: 松居 辰則(早稲田大学), 室田 真男(東京工業大学)

司会者: 松居 辰則(早稲田大学), 米澤 宣義(工学院大学)

- K2-119-01 情報科学教育における大学初学年用学習コンテンツの開発と評価
石田 雅, 山岸 正明, 西田 英樹, 井上 仁(鳥取大学)
- K2-119-02 携帯電話対応コメントカード DB とテキストマイニングを連動させた学習者の自由記述分析システムの開発と評価
宮田 仁(滋賀大学)
- K2-119-03 データマイニングを活用した学習方略フィードバックシステムの開発と評価
松河 秀哉(大阪大学), 北村 智(東京大学), 永盛 祐介(筑波大学),
久松 慎一, 山内 祐平(東京大学),
中野 真依, 金森 保智, 宮下 直子(ベネッセコーポレーション)
- K2-119-04 多人数講義における学習機会の拡張と形成的評価のフィードバック
大島 律子, 大島 純, 小西 達裕, 伊東 幸宏, 岡田 安功(静岡大学)
- K2-119-05 e-Learning システムにおける人間教師の役割 - 青山学院大学「IT 講習会」の事例から -
寺尾 敦, 和田 真由美, 増永 良文, 林 洋一, 鈴木 宏昭, 魚住 清彦(青山学院大学)

K3 ICT 技術・教育システムの評価の視点と方法

9月24日(月) 13:30~16:00 115会場

コーディネータ: 池田 満 (北陸先端科学技術大学院大学), 中山 実 (東京工業大学), 平嶋 宗 (広島大学)

司会者: 池田 満 (北陸先端科学技術大学院大学)

K3-115-01 学習支援システムのための機能実現としての研究評価 平嶋 宗 (広島大学)

K3-115-02 教育システムの評価に関する一考察 中山 実 (東京工業大学)

K3-115-03 訓練と学習の支援とその評価 大岩 元 (慶應義塾大学)

K3-115-04 ICTによる教育システムの評価の視点と方法
ー 学校教育におけるその評価の問題と質的アプローチの課題 ー 大谷 尚 (名古屋大学)

K4 教科指導における ICT 活用の効果分析とそれに基づく授業デザインの研究

9月24日(月) 13:30~16:00 116会場

コーディネータ・司会者: 小泉 カー (尚美学園大学), 高橋 純 (富山大学)

K4-116-01 中等教育における授業と連動した e-Learning の実践と検証

山崎 吉朗 (日本私学教育研究所)

K4-116-02 小学校の教科指導における効果的な ICT 活用場面の分類

高橋 純, 丸山 紋佳 (富山大学), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター),
山西 潤一 (富山大学)

K4-116-03 電子黒板の普及モデルの構築に向けた活用状況の調査

稲垣 忠 (東北学院大学), 豊田 充崇 (和歌山大学), 永田 智子 (兵庫教育大学),
島田 誠, 森下 誠太, 梅香家 絢子 (内田洋行), 赤堀 侃司 (東京工業大学)

K4-116-04 ICT 活用授業による学力向上に関する総合的分析評価

山本 朋弘 (熊本県立教育センター), 清水 康敬 (メディア教育開発センター),
小泉 カー (尚美学園大学), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター),
横山 隆光 (羽島市立羽島中学校)

K5 教育サービスとしての e-Learning 導入の検討

9月24日(月) 13:30~16:00 211会場

コーディネータ・司会者: 赤倉 貴子(東京理科大学), 金西 計英(徳島大学),
田口 真奈(メディア教育開発センター)

K5-211-01 働きながら学ぶ教師を対象とした遠隔講義の授業設計 今井 亜湖(岐阜大学)

K5-211-02 社会的要請に応じる e-Learning を用いた高等教育
黒田 恭史(佛教大学), 岡本 尚子(大阪大学), 西之園 晴夫(佛教大学)

K5-211-03 教育支援システム「Iⁿ Assistant (アイアシスタント)」の全学的導入
江本 理恵, 後藤 尚人(岩手大学)

K5-211-04 コミュニティソースを基軸とした機関情報サービスの構築と運用 梶田 将司(名古屋大学)

K6 教育工学関連製品を企業の開発者自身が点検・評価・検証する

9月24日(月) 13:30~16:00 117会場

コーディネータ: 鈴木 克明(熊本大学), 井上 義裕(日本電気), 大久保 昇(内田洋行),
奥田 聡(富士通), 栗山 健(学習研究社), 野澤 敏夫(東京書籍)
司会者: 大久保 昇(内田洋行), 中川 一史(メディア教育開発センター)

- K6-117-01 学校 Web サイトにおける保護者ニーズの調査と CMS の有効性
梅香家 絢子, 畠田 浩史, 清水 悦幸(内田洋行), 吉田 茂喜(インフォザイン)
- K6-117-02 電子黒板の利活用を促すインターフェースの開発
太田 泉(パイオニアソリューションズ), 中橋 雄(福山大学),
寺嶋 浩介(長崎大学), 中川 一史(メディア教育開発センター)
- K6-117-03 「国語デジタル教科書」と ICT 機器を使用した授業の導入効果測定調査についての報告
黒川 弘一, 森下 耕治(光村図書出版), 青木 栄太, 長谷川 淳(内田洋行)
- K6-117-04 教育用デジタルコンテンツの配信サービスの発展にむけて
－ EduMall の展開経緯と今後の取り組みに向けた一考察 －
田村 智照, 青木 栄太, 吉村 和郎, 市川 真司(内田洋行)
- K6-117-05 PC 教室・校内 LAN 対応授業支援ソリューション
堀内 伸二, 中込 直幸, 芦澤 潤一(日本電気)
- K6-117-06 文教分野の運用管理手法におけるベストプラクティスの探求
－ 情報教育用 PC における瞬快と Ardence(シンクライアント)との比較 －
菅 正和, 齋藤 真弘, 高木 圭(富士通四国システムズ)

K7 情報教育カリキュラムの再検討

－新学習指導要領・情報モラル教育の重点化を受けて－

9月24日(月) 13:30～16:00 205会場

コーディネータ・司会者: 久保田 賢一(関西大学), 中橋 雄(福山大学),

堀田 龍也(メディア教育開発センター)

K7-205-01 すべての教師が指導できる情報モラル教育の授業

尾崎 廉(札幌市立平岡中学校), 長谷川 元洋(金城学院大学)

K7-205-02 中等教育における情報モラルカリキュラムの作成 小林 道夫(神奈川大学附属中高等学校)

K7-205-03 ラジオ番組の制作を通して情報モラルを学ぶ

田邊 則彦(慶應義塾大学, 関西大学),
久保田 裕(コンピュータソフトウェア著作権協会), 田邊 治(プロムナード)

K7-205-04 モラルジレンマの視点を活かした情報モラル教育の可能性

寺嶋 浩介, 藤木 卓(長崎大学), 森 俊雄(純心女子高等学校)

K7-205-05 学校現場における情報モラル教育の現状と課題

玉田 和恵(東京経営短期大学), 波多野 和彦(メディア教育開発センター),
松田 稔樹(東京工業大学)

K8 教員の ICT 活用指導力を高める養成・研修と実践

9月24日(月) 13:30~16:00 210会場

コーディネータ・司会者: 新地 辰朗(宮崎大学), 東原 義訓(信州大学)

K8-210-01 教員の ICT 活用指導力の因子分析による能力分類の検討

清水 康敬(メディア教育開発センター), 山本 朋弘(熊本県立教育センター),
横山 隆光(羽島市立羽島中学校), 小泉 カー(尚美学園大学),
堀田 龍也(メディア教育開発センター)

K8-210-02 英国における ICT 環境整備と ICT 活用指導力の関係

野中 陽一(和歌山大学), 堀田 龍也(メディア教育開発センター),
Avril Loveless (Univ. of Brighton)

K8-210-03 学校組織の成長とつなげた教員の ICT 活用指導力研修

小柳 和喜雄(奈良教育大学)

K8-210-04 ICT 活用に積極性のある教員の ICT 活用に対する抵抗感に関する検討

野村 泰朗(埼玉大学)

K8-210-05 教員の ICT 活用指導力を高めるための校長の役割・教育委員会の役割

五十嵐 俊子, 田口 康之(日野市教育委員会), 東原 義訓(信州大学)

○印は研究奨励賞対象者

授業設計・実践 (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 111会場

座長: 新開 純子(富山商船高等専門学校), 山路 進(日本私学教育研究所)

- 1a-111-01 読書感想文から「書く力」を育てる指導の検討
ー 作文指導の本質を追究する読書感想文講習会の設計 ー
○北本 美沙子(さいたま文学館), 野村 泰朗(埼玉大学) ○
- 1a-111-02 等高線から地形を理解する学習の実践と効果 - Geo Movie Creator 上における教材化 -
山路 進(日本私学教育研究所), 鈴木 正章(道都大学), 山路 蘭(筑波大学),
波多野 和彦(メディア教育開発センター)
- 1a-111-03 高校世界史教育における教授活動ゲームのコンセプトマップ機能の活用
遠藤 信一(東京工業大学附属科学技術高等学校), 内野 智仁, 松田 稔樹(東京工業大学)
- 1a-111-04 高校生のキャリア形成支援に資する国語教育のあり方に関する研究
ー キャリア教育に求められるコミュニケーション能力の国語科での育成の可能性 ー
林 一, 野村 泰朗(埼玉大学)
- 1a-111-05 評価活動を取り入れたプログラミング教育の試み
新開 純子(富山商船高等専門学校), 宮地 功(岡山理科大学)
- 1a-111-06 GISを活用した博学連携地域学習カリキュラムの実践開発
○三上 光一, 永野 昌博(十日町市立里山科学館 越後松之山「森の学校」キョロロ),
山本 徳司(農村工学研究所), 横山 純, 中平 勝子(長岡技術科学大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

授業研究 (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 112会場

座長: 柴田 好章(名古屋大学), 吉崎 静夫(日本女子大学)

1a-112-01 授業デザインを基盤とする授業改善・創造 吉崎 静夫(日本女子大学)

1a-112-02 学級内授業における新しい情報技術の位置づけについて 本田 敏明, 田崎 諭(茨城大学)

1a-112-03 質的データに根ざした分析プロセスの記述の検討 坂本 将暢, 大谷 尚(名古屋大学)

1a-112-04 教師の発話におけるパラ言語情報
有賀 亮(玉川大学), 岸 俊行, 菊池 英明, 野嶋 栄一郎(早稲田大学)

1a-112-05 授業における学習者・教材・教師間の相互作用の動的発展過程の分析
柴田 好章(名古屋大学)

1a-112-06 デザイン研究コミュニティの成長 - 活動システムモデルを用いた授業設計過程の分析 -
○服部 晃範, 大島 純, 大島 律子(静岡大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

教師教育 (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 113会場
座長: 益子 典文(岐阜大学), 谷塚 光典(信州大学)

- 1a-113-01 臨床経験科目による教員養成初期段階の学生の成長と課題意識
ー ティーチングポートフォリオの分析から ー
○谷塚 光典, 東原 義訓(信州大学) ○
- 1a-113-02 Web ベース授業研究支援「eLESSER」プログラムを体験する教員養成課程の授業
鈴木 真理子(滋賀大学), 西森 年寿(東京大学), 永田 智子(兵庫教育大学),
望月 俊男(東京大学), 笠井 俊信(岡山大学),
澤田 一彦(滋賀大学教育学部附属中学校), 大谷 光平(天津市立志賀中学校)
- 1a-113-03 マイクロティーチングを簡便に実施する為のシステムの開発
ー 教職実践演習(仮称)の模擬授業を視野に入れて ー
中村 博幸, 真下 知子(京都文教大学)
- 1a-113-04 働きながら学ぶ現職教師のための遠隔大学院の展開(7)
ー 学習における「仲間意識」の変化と講義方法との関係に関する一考察 ー
益子 典文, 加藤 直樹, 村瀬 康一郎(岐阜大学)
- 1a-113-05 教員養成課程の学生の数学恐怖症・PCアレルギーに関する意識調査
○宮内(吉田) 香織(長崎大学), 森田 裕介(早稲田大学), 寺嶋 浩介(長崎大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

教育ソフトウェア開発・評価 (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 204会場

座長: 中津 檣男 (愛知教育大学), 谷内 正裕 (ベネッセ教育研究開発センター)

- 1a-204-01 学習者による教材インタフェースの個人化から見た学習スタイルの分析
○谷内 正裕, 星 千枝, 黒木 研史, 木谷 紀子 (ベネッセ教育研究開発センター), 武沢 護 (早稲田大学高等学院) ○
- 1a-204-02 動画を用いた学習における学習ペースと操作性が及ぼす影響に関する予備的検討
○浦尾 彰, 三輪 和久 (名古屋大学) ○
- 1a-204-03 ディスプレイ表示における回答反応時間の測定
辻岡 圭子 (大阪大学), 辻岡 光宏 (日本心理テスト研究所), 前迫 孝憲 (大阪大学)
- 1a-204-04 多変量解析の効果的利用のための解釈支援システム 齋藤 貴久, 山田 文康 (静岡大学)
- 1a-204-05 映像制作学習支援ツール「ビデオチップボード」の開発
星田 昌紀 (総合研究大学院大学), 加藤 浩 (メディア教育開発センター)
- 1a-204-06 部品の組み立て過程を表現する3次元アニメーションの有効性
中津 檣男 (愛知教育大学), 小久保 あい子 (ソニー EMI)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

遠隔教育・遠隔学習 (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 205会場

座長: 黒田 卓 (富山大学), 佐々木 真理 (京都教育大学)

- 1a-205-01 クロマキーとオンスクリーン・イベント操作技術を用いた HD 遠隔授業システムの開発
黒田 卓 (富山大学),
青木 功介, 河尻 寛之, 楠田 友彦, 中島 雅樹 (インテック W&G),
西原 功 (富山県立大学), 林 忠史 (富山市科学博物館),
中野 慎夫 (富山県立大学)
- 1a-205-02 動画像処理を用いた遠隔講義用板書記録システムを利用した講義の評価
中川 弘充, 青柳 貴洋, 西方 敦博 (東京工業大学)
- 1a-205-03 文字抽出処理を施した遠隔講義用高精細板書画像伝送システムの開発
○青柳 貴洋, 中川 弘充, 西方 敦博 (東京工業大学), ○
丹羽 英二, 高橋 直史 (インフィニテック)
- 1a-205-04 メタバースにおける同期型遠隔講義の準備と考察
甲 圭太, 山下 裕行, 伊藤 義剛 (長岡技術科学大学), 石井 孝衛 (BSN アイネット)
- 1a-205-05 メールマガジンを利用した、社会人の生涯学習への動機づけの実践と、その考察—社会人の資格取得をとうして—
森 雅人 (神奈川県立六ツ川高校)
- 1a-205-06 遠隔協同学習における「共同性」を高めるビデオ・コミュニケーション
佐々木 真理 (京都教育大学), パワサッチャナン ナッチャ (兵庫県立大学),
山田 公成 (京都教育大学附属高等学校)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

語学教育・国際理解 (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 S101会場

座長: 北條 礼子(上越教育大学), 村上 正行(京都外国語大学)

1a-S101-01 導入教育における英語スタディ・スキルズ育成のための教材設計・開発

○村上 正行(京都外国語大学), 横川 博一, Tim Greer(神戸大学),
内田 充美(大阪府立大学), 山内 真理(神戸海星女子学院大学)

○

1a-S101-02 自己音声の聴覚及び視覚情報の提示が音韻習得に及ぼす効果

ー タイ人日本語学習者による長音習得の事例 ー

○尾崎 真佐子, 坪田 康, 壇辻 正剛(京都大学)

○

1a-S101-03 動画コンテンツを活用した発音練習における技能調査

藤本 義博(倉敷市立西中学校), 宮地 功(岡山理科大学)

1a-S101-04 小学校における英語活動のための電子教材開発

栗島 由美(日本大学), 吉田 国子, 志田 晃一郎, 戸練 樹, 中野 和貴(武蔵工業大学)

1a-S101-05 コンピュータ上での英語学習における学習行動について

ー 語彙学習と読解学習からの知見 ー

○池田 真生子(姫路獨協大学), 竹内 理(関西大学), 住 政二郎(姫路獨協大学)

○

1a-S101-06 日本人看護学生を対象とした教授ツールとしてのポートフォリオを活用した英語力向上の試み

北條 礼子(上越教育大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

教育メディア (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 S201 会場

座長: 池西 憲治 (海技大学校), 佐藤 智明 (神奈川工科大学)

- 1a-S201-01 全周囲パノラマ画像による教材の開発 ○加藤 洋平, 加藤 尚吾, 西村 昭治 (早稲田大学) ○
- 1a-S201-02 2D 図面と視点を移動できる 3D 画面で表現された建物の理解度の比較
ー 理想の家を建てよう ー 広瀬 啓雄 (諏訪東京理科大学), 山本 芳人 (東京理科大学),
市川 博 (自由が丘産能短期大学)
- 1a-S201-03 教育用コンテンツのための簡易な 3DCG アニメーション立体視システムの開発
佐藤 智明 (神奈川工科大学), 永岡 慶三 (早稲田大学)
- 1a-S201-04 機関室シミュレータの操作知識の変容に関する研究 池西 憲治 (海技大学校)
- 1a-S201-05 舞台役者の舞踊教育におけるモーションキャプチャの活用
佐藤 克美 (東北大学), 海賀 孝明 (わらび座デジタルアートファクトリー),
渡部 信一 (東北大学)
- 1a-S201-06 画像処理を応用した新しいインターフェースの試作と教育への応用
○熊谷 仁, 川口 泰明, 笹間 宏 (東京情報大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

授業設計・実践 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 111会場

座長: 鈴木 雄清 (志学館大学), 横澤 樹一郎 (明治大学)

- 1p-111-01 情報教育を意識した協調的授業開発の試み
ー 幼児教育専門学校における情報学習の事例 ー
○山路 蘭 (筑波大学), 小野 新平 (国学院大学幼児教育専門学校),
山路 進 (日本私学教育研究所), 波多野 和彦 (メディア教育開発センター) ○
- 1p-111-02 保育者養成教育機関における模範映像提示・練習映像提出を併用したピアノ実技指導の実践
中平 勝子 (長岡技術科学大学), 深見 友紀子 (京都女子大学),
赤羽 美希 (深見友紀子ミュージックラボ)
- 1p-111-03 eラーニング導入に向けての情報リテラシー教育の試み ○鈴木 雄清 (志学館大学) ○
- 1p-111-04 協調的ライティング支援環境における学習素材の改善
○宮原 詩織, 野澤 亜伊子 (ベネッセ教育研究開発センター),
尾関 智恵, 三宅 なほみ (中京大学) ○
- 1p-111-05 地域協働参画型インターンシップ授業の実践的研究 第一報
ー 仮想ツアー会社設立を事例として ー
○竹内 裕二 (東海大学福岡短期大学) ○
- 1p-111-06 ネパールにおける大学生による環境教育授業の開発 ○横澤 樹一郎 (明治大学) ○
- 1p-111-07 中日両国の教育工学に関連する修士課程カリキュラムの調査
○李 在栄 (岡山大学), 宮地 功 (岡山理科大学) ○
- 1p-111-08 インストラクショナルデザイン普及の実践と評価 内田 実 (メディア教育開発センター)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

授業研究 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 112会場

座長: 塚本 榮一(東洋英和女学院大学), 山本 朋弘(熊本県教育センター)

- 1p-112-01 授業分析におけるハイビジョンの提示効果
○山本 朋弘(熊本県立教育センター), 清水 康敬(メディア教育開発センター) ○
- 1p-112-02 学校と専門家を結ぶケータイと電子掲示板を使った連携授業
ー 小学校2年生の生活科における冬野菜の栽培活動 ー
竹中 真希子(大分大学), 稲垣 成哲(神戸大学),
黒田 秀子(神戸大学発達科学部附属住吉小学校),
大久保 正彦, 出口 明子, 近江戸 伸子(神戸大学)
- 1p-112-03 小学校国語科協同的学習活動におけるデジタルカメラの効果
前田 康裕(熊本市立飽田東小学校), 益子 典文(岐阜大学)
- 1p-112-04 ICT活用と授業改善による学力向上に関する研究
ー 教育実践グループによる情報機器を活用した授業改善に関する試み ー
河島 雅生(札幌市立米里中学校), 尾崎 廉(札幌市立平岡中学校),
太田 弘美, 新谷 洋介(北海道高等聾学校),
黒坂 俊介, 新岡 房子(夕張市立幌南小学校), 竹内 一裕(深川市立一巳中学校),
荒島 晋(札幌市立向陵中学校), 佐々木 東(岩見沢市立北村小学校)
- 1p-112-05 小中学生の学習意欲に関する研究
塚本 榮一(東洋英和女学院大学), 深井 絵理菜(日鐵商事),
三保谷 真知子(大和市立西鶴間小学校), 小山 忠男(大和市立つきみ野中学校)
- 1p-112-06 生徒による意見交流学習とプレゼンテーションを重視した授業実践
赤塚 美鈴(三重県立津高等学校), 下村 勉, 須曾野 仁志(三重大学)
- 1p-112-07 高校生の問題解決活動の事例(成功・失敗)研究
ー 学校教育現場における質的研究アプローチ活用の可能性 ー
○後藤 貴裕(東京学芸大学附属高等学校大泉校舎) ○
- 1p-112-08 プロジェクトチームによる授業方法の改善 ー コミュニケーションツールのログ分析 ー
高橋 朋子(武庫川女子大学), 中植 正剛(神戸親和女子大学),
山崎 瞳(環太平洋大学), 東郷 多津(京都ノートルダム女子大学),
望月 紫帆(NPO 法人学習開発研究所)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

教師教育 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 113会場

座長: 深見 俊崇 (大阪市立大学), 村井 万寿夫 (金沢星稜大学)

- 1p-113-01 eLPCO 公開講座実践報告 - eLPCO 公開講座からみる社会的ニーズ -
半田 純子, 玉木 欽也 (青山学院大学)
- 1p-113-02 ある中堅教師の実践イメージの変容 ○深見 俊崇 (大阪市立大学) ○
- 1p-113-03 日常的な情報交換を促す働きかけによる教師の変容に関する事例研究
- 少人数の学びあいのコンピテンシーを高める働きかけを通して -
○安田 ひとみ, 井上 久祥 (上越教育大学) ○
- 1p-113-04 校内におけるアクションリサーチに関する事例研究
高橋 健 (新潟県新発田市立外ヶ輪小学校)
- 1p-113-05 いじめ問題に対処するために教師が重視している指導内容や手立て
村井 万寿夫, 岡部 昌樹 (金沢星稜大学), 吉田 貞介 (金沢学院大学)
- 1p-113-06 担任教師の「寛容さ」をツールとしてとらえた問題解決に関する研究
- 寛容さパラメータによる代替案生成の仕組みの検討 -
渡辺 智彦, 野村 泰朗 (埼玉大学)
- 1p-113-07 支援情報を用いた授業リフレクションの検討 - 学習行動に関する質問紙を用いて -
○川野 貴司 (早稲田大学) ○
- 1p-113-08 人型ロボットを受講者として利用した授業改善支援システム
久保 輝美子, 香西 将樹, 田中 健太, 青柳 貴洋, 西方 敦博 (東京工業大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

高等教育 (1)

9月22日(土) 15:40~18:20 114会場
座長: 北 英彦(三重大学), 吉江 森男(筑波大学)

- 1p-114-01 コンパイラの警告メッセージを利用したプログラミング演習支援システム
北 英彦, 山本 浩史, 高瀬 治彦, 林 照峯(三重大学)
- 1p-114-02 大学の授業料高騰問題と ICT 教育活用の思想的検討
西之園 晴夫, 望月 紫帆(NPO 法人学習開発研究所)
- 1p-114-03 情報教育における限定的情報概念に関する具体的検討 小林 仁(鎌倉女子大学短期大学部)
- 1p-114-04 短期大学経営情報学科における情報科目に対する評価 ○杉本 圭優(富山短期大学) ○
- 1p-114-05 コーチングの視点から捉えるティーチング・アシスタントが有効に機能する環境構築の質的分析
尹 得霞(東北大学)
- 1p-114-06 教材内容解釈支援システムの有効活用が促す知識の再構築
○遠山 紗矢香, 三宅 なほみ(中京大学) ○
- 1p-114-07 大学教育における ICT 活用や e ラーニングの事例分析
－ 点検評価報告書の記述の分析から －
林 一夫(メディア教育開発センター)
- 1p-114-08 大学の一般教室教育機器設備の整備・運用に必要な事項の検討 吉江 森男(筑波大学)

○印は研究奨励賞対象者

e-Learning (運用・評価) (1)

9月22日(土) 15:40~18:20 115会場

座長: 辻 靖彦 (メディア教育開発センター), 宮地 功 (岡山理科大学)

- 1p-115-01 交流用紙を取り入れたテレビ会議交流による卒業研究を促進する試み
宮地 功 (岡山理科大学), 成瀬 喜則 (富山商船高等専門学校)
- 1p-115-02 「学び舎広場」の創造 - LMSを起点とする学習コミュニティの形成 -
市瀬 雅之, 今村 泰正 (梅花女子大学), 田中 秀樹 (サンモアテック)
- 1p-115-03 e-Learning導入を目的とした大学1年生の意識実態調査
佐藤 悠介, 永井 昌寛, 山口 榮作 (愛知県立大学), 後藤 時政 (愛知工業大学)
- 1p-115-04 オンライン学習支援者と学習者の意識差に関する事例研究
松田 岳士, 玉木 欽也 (青山学院大学)
- 1p-115-05 LOMデータから抽出した専門用語に基づく講義シラバスの自動分類
辻 靖彦, 清水 康敬 (メディア教育開発センター)
- 1p-115-06 遠隔授業システムから、インターネットによる授業配信への展開
長谷川 高志, 開原 成允 (国際医療福祉大学)
- 1p-115-07 特別支援教育における分散的知識の蓄積を目的としたeラーニングモデル構築
永森 正仁, 安藤 雅洋 (長岡技術科学大学), 長澤 正樹 (新潟大学),
ソナムァン ポクボン, 植野 真臣 (電気通信大学)
- 1p-115-08 eラーニング運営のための情報流通視覚化手法の提案
- 明治大学ユビキタスカレッジ構想の事例から -
○宮原 俊之 (明治大学, 熊本大学), 阪井 和男 (明治大学), 栗山 健 (学習研究社),
大森 不二雄 (熊本大学)

○印は研究奨励賞対象者

e-Learning (システム) (1)

9月22日(土) 15:40~18:20 116会場
座長: 奥村 英樹(四国大学), 加藤 直樹(岐阜大学)

- 1p-116-01 大学における教育支援システムの統合化 - 岐阜大学 AIMS-Gifu の開発 -
加藤 直樹, 村瀬 康一郎, 益子 典文(岐阜大学)
- 1p-116-02 短期大学における安定運用のための教育用計算機システムの構築と評価
中島 千恵子(星美学園短期大学)
- 1p-116-03 SCORM2004 規格対応の教材制作オーサリングツール開発
伊藤 義剛, 山下 裕行, 甲 圭太(長岡技術科学大学)
- 1p-116-04 個人的知識に基づく適応型学習支援システムの開発
○岡野 真, 安間 文彦, 岡本 敏雄(電気通信大学) ○
- 1p-116-05 eラーニング専門家資格のための判定試験システムの開発
○権藤 俊彦, 合田 美子, 玉木 欽也(青山学院大学) ○
- 1p-116-06 学年進行に沿った管理栄養士国家試験支援ドリル 相良 かおる(西南女学院大学)
- 1p-116-07 コンテンツのグラフ化による復習支援システム
古谷 公則, 安間 文彦, 岡本 敏雄(電気通信大学)
- 1p-116-08 高校生向け予習復習支援システムの開発(3) 奥村 英樹(四国大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

情報教育 I (1)

9月22日(土) 15:40~18:20 117会場

座長: 石原 一彦 (岐阜聖徳学園大学), 横山 隆光 (羽島市立羽島中学校)

- 1p-117-01 小中高等学校一貫した体系的な情報モラル教育の在り方 2
横山 隆光 (羽島市立羽島中学校), 石原 一彦 (岐阜聖徳学園大学),
亀山 弘 (岐阜県教育委員会)
- 1p-117-02 チャット体験を取り入れた, ネット社会を生きる力の基礎を築く学習の追究
戸田 和幸 (愛知教育大学)
- 1p-117-03 インターネット活用モラルの向上についての研究
- 生徒・保護者・教師の関わる学習プログラム開発 -
堀本 高志, 井上 久祥 (上越教育大学)
- 1p-117-04 ストーリーベース教材を使った協調学習による情報倫理教育
○笠見 直子 (桜美林大学), 竹内 俊彦 (茨城大学) ○
- 1p-117-05 著作権に関する情報倫理教育の調査時期による行動・意識・知識の関係
三宅 元子 (岡山県立玉島高等学校)
- 1p-117-06 著作権教育から知財教育への発展に向けての一考察 世良 清 (三重県立四日市商業高等学校)
- 1p-117-07 大学1年生における情報セキュリティに関する意識実態調査
○瀧波 雄太, 永井 昌寛, 奥田 隆史, 吉岡 博貴 (愛知県立大学) ○
- 1p-117-08 情報モラルの評価テストにおける文体の考察
- 項目反応理論に基づく評価テストの評価と改善 -
石原 一彦 (岐阜聖徳学園大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

教育ソフトウェア開発・評価 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 204会場
座長: 石塚 丈晴(静岡大学), 光原 弘幸(徳島大学)

- 1p-204-01 携帯電話を活用した水族館学習システムと連動した SNS システムの開発
石塚 丈晴(静岡大学), 高田 浩二(海の中道海洋生態科学館),
森谷 和浩, 前田 喜和(チエル), 堀田 龍也(メディア教育開発センター)
- 1p-204-02 パズル型学習ソフトウェアの開発と評価 - 10 のまとまりに着目した基本計算練習 -
川島 芳昭, 石川 賢(宇都宮大学)
- 1p-204-03 食育を効果的に実施することを目的としたネットワーク対応の教育システムの開発
中山 洋, 加藤 雅人(東京電機大学),
高橋 寛子, 藤倉 純子, 武藤 志摩子(女子栄養大学)
- 1p-204-04 動物画の説明における発話の分析
武市 泰彦, 村上 涼(四国大学)
- 1p-204-05 幼児は「マルチメディアを利用した絵本」をどのように読むのか
- 会話分析と相互作用分析を指標として「紙媒体の絵本」との比較 -
○村上 涼, 武市 泰彦(四国大学) ○
- 1p-204-06 中学・高校生における CPR 学習支援の研究及びソフトウェア開発の試み
中川 朋子, 吉山 妃, 牧 琢弥(日本女子体育大学)
- 1p-204-07 ユビキタス機器を用いて学生に復習させる方法
光原 弘幸, 伊勢 直史, 金西 計英, 矢野 米雄(徳島大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

遠隔教育・遠隔学習 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 205会場

座長: 青木 久美子 (メディア教育開発センター), 畑 耕治郎 (大手前大学)

- 1p-205-01 米国のオンライン大学の類型モデルとその事例 青木 久美子 (メディア教育開発センター)
- 1p-205-02 遠隔映像協調環境に関する一検討 - 日米間の実践から -
中澤 明子, 奥林 泰一郎, ゼオースキ スペンス, 前迫 孝憲 (大阪大学)
- 1p-205-03 日米間の遠隔協調設計クラスにおけるコミュニケーション分析
○林 一雅 (東京大学), 山下 利之 (首都大学東京), 福田 収一 (スタンフォード大学) ○
- 1p-205-04 木を題材とした遠隔交流学習 - 日米 Tree Watch Project を事例として -
○奥林 泰一郎, 中澤 明子, Spence Zaorski, 前迫 孝憲 (大阪大学) ○
- 1p-205-05 同時双方向通信メディアを活用した女子教育支援 - 持続可能な教育開発をめざして -
瀬田 智恵子 (お茶の水女子大学), 神長 美津子 (東京成徳大学)
- 1p-205-06 JGN2 上の高精細映像伝送を用いる国際遠隔教育
西原 明法, 篠宮 俊輔 (東京工業大学), 奥田 浩一 (文化工房)
- 1p-205-07 日韓遠隔授業における教材システムの構築と運用
○畑 耕治郎 (大手前大学), 市瀬 雅之 (梅花女子大学), 池田 康彦 (釜山情報大学) ○
- 1p-205-08 インターネットテレビ会議型授業の実践と運営評価
田島 貴裕 (北海道大学), 辻 義人 (小樽商科大学), 西岡 将晴 (剣淵町教育委員会),
奥田 和重 (小樽商科大学), 田邊 大人 (北海道大学), 町田 みどり (剣淵小学校)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

学習コンテンツ開発・評価 (1)

9月22日(土) 15:40~18:20 210会場

座長: 榎本 聡 (国立教育政策研究所), 児玉 晴男 (メディア教育開発センター)

- 1p-210-01 知識再利用を志向した学習支援システムのための教材設計
岩根 典之, 松原 行宏 (広島市立大学)
- 1p-210-02 版管理システムを利用した教材開発環境
井上 仁 (九州大学), 隅谷 孝洋, 安武 公一 (広島大学), 多川 孝央 (九州大学)
- 1p-210-03 著作権管理に適合する学習コンテンツ開発 児玉 晴男 (メディア教育開発センター)
- 1p-210-04 Web教材“阿波踊りの「あ」”制作(2)
－ 初心者を対象とした自学自習環境下での実践と教材評価 －
山城 新吾, 篠原 靖典, 長濱 太造 (徳島文理大学),
松山 由美子 (四天王寺国際仏教大学)
- 1p-210-05 携帯端末を活用した水辺観察における理解支援の検討
真田 誠至, 萱場 祐一 (土木研究所), 吉富 友恭 (東京学芸大学)
- 1p-210-06 ICカードを用いたPDA学習情報提示システムの開発
○榎本 聡 (国立教育政策研究所), 山本 朋弘 (熊本県立教育センター) ○
- 1p-210-07 幼児の物語行為を支援するタブレットPC用ソフトウェアの開発 佐藤 朝美 (東京大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

語学教育・国際理解 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 S101 会場

座長: 影戸 誠 (日本福祉大学), 住 政二郎 (姫路獨協大学)

- 1p-S101-01 英語コミュニケーション力を高める学習フィールドのデザイン
影戸 誠, 佐藤 慎一 (日本福祉大学)
- 1p-S101-02 Text-to-speech synthesis を利用した英語教育教材の開発と実践
○片岡 晴美, 船越 貴美, 北村 裕 (関西大学) ○
- 1p-S101-03 外国語学習者の言語不安を制御するフィードバック
- e-Learning フィードバックシステム作成に関する一提案 -
西谷 まり (一橋大学), 松田 稔樹 (東京工業大学)
- 1p-S101-04 英語学習におけるオンライン教材の学習効果に関する考察
川崎 由花 (兵庫教育大学), 山口 晴久, 新田 幸子, 山口 有美 (岡山大学)
- 1p-S101-05 IC タグを用いた外国語学習システムにおける属性情報を用いた理解度判定に関する研究
柏木 治美, 康 敏, 大月 一弘 (神戸大学)
- 1p-S101-06 Web を利用した映像分析ツールの開発
○古川 雅子 (総合研究大学院大学), ○
柳沼 良知, 山田 恒夫 (メディア教育開発センター, 総合研究大学院大学)
- 1p-S101-07 映像を利用した協調英語学習 - Argumentation in English の授業において -
井上 理穂子, 飯沼 瑞穂 (慶應義塾大学)
- 1p-S101-08 LMS の外国語教育への応用 - 統合モデルを目指して -
○住 政二郎 (姫路獨協大学), 竹内 理 (関西大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

授業設計・実践 (3)

9月23日(日) 9:30~12:30 111会場

座長: 高木 浩志 (神戸大学発達科学部附属住吉中学校), 藤田 英明 (菊池市立泗水西小学校)

- 2a-111-01 中学校における『総合的な学習の時間』とメディアの活用の課題
高木 浩志 (神戸大学発達科学部附属住吉中学校), 田中 博之 (大阪教育大学)
- 2a-111-02 毎回の授業評価を授業改善に活かす試み
奥野 雅和 (京都文教中学校), 中村 博幸 (京都文教大学)
- 2a-111-03 校内でICT活用を広める工夫
○黒坂 俊介, 新岡 房子 (夕張市立幌南小学校), 竹内 一裕 (深川市立一已中学校), ○
尾崎 廉 (札幌市立平岡中学校), 河島 雅生 (札幌市立米里中学校),
太田 弘美, 新谷 洋介 (北海道高等聾学校), 荒島 晋 (札幌市立向陵中学校),
佐々木 東 (岩見沢市立北村小学校), 長谷川 元洋 (金城学院大学)
- 2a-111-04 基礎学力を定着させるためのフラッシュ型教材の提示方法の分類と効果
○皆川 寛 (登米市立北方小学校), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター) ○
- 2a-111-05 小学生の情報社会の見方・考え方を高める教材パッケージの要件
佐藤 正寿 (奥州市立水沢小学校), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター)
- 2a-111-06 モバイルメディアを利用した教室と学校外の体験の場を「つなぐ」教材開発とその効果
○藤田 英明 (菊池市立泗水西小学校), 益子 典文 (岐阜大学) ○
- 2a-111-07 道具年表の作成におけるスタディノート・マップ機能を用いた情報の共有と整理
○神尾 健彦 (日野市立日野第四小学校), 東原 義訓 (信州大学) ○
- 2a-111-08 WEB 協働システムの利用により思考活動を促す算数の授業
○多田 健次 (日向市立福瀬小学校), 新地 辰朗 (宮崎大学) ○
- 2a-111-09 仮想空間での遊びを通じた創造表現能力育成の試み
上田 愛, イクバル ハディジャ イスファリアニー, 黒田 卓, 山西 潤一 (富山大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

看護・福祉・特別支援教育

9月23日(日) 9:30~12:30 112会場

座長: 大倉 孝昭(大阪大谷大学), 高崎 光浩(佐賀大学)

- 2a-112-01 専門学校教員の養成における協調自律学習の授業実践報告
河井 正隆(明治東洋医学院専門学校)
- 2a-112-02 ソーシャルワーク技能に関する意識調査
井出 雅夫(函館臨床福祉専門学校)
- 2a-112-03 ボディメカニクス活用動作に関する教育用自己チェックシステムの試作(第2報)
伊丹 君和(滋賀県立大学, 大阪大学), 安田 寿彦, 石橋 宗篤(滋賀県立大学),
前迫 孝憲(大阪大学)
- 2a-112-04 臨床実習指導の質向上を目的としたICT活用
高崎 光浩, 古賀 明美, 安田 加代子, 佐藤 和子(佐賀大学)
- 2a-112-05 視覚障害学生の支援を目的としたe-learningの取り組み
○中川 範人, 山西 潤一, 黒田 卓(富山大学) ○
- 2a-112-06 学びあい伝えあう力を育むために - ICTを活用した就業体験のまとめ学習を通して -
太田 弘美(北海道高等聾学校), 尾崎 廉(札幌市立平岡中学校),
黒坂 俊介(夕張市立幌南小学校)
- 2a-112-07 優等学生に対する特別措置についての意識調査
北垣 郁雄, 李 東林(広島大学)
- 2a-112-08 読み書き障害者のための視覚シンボルを用いたふりがな付与システム
○田中 健太, 西方 敦博(東京工業大学) ○
- 2a-112-09 時間遅れのない要約筆記字幕付きインターネット・ライブ・ストリーミング
大倉 孝昭(大阪大谷大学, メディア教育開発センター),
広瀬 洋子(メディア教育開発センター)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

教師教育 (3)

9月23日(日) 9:30~12:30 113会場

座長: 近藤 勲(岡山大学), 松田 稔樹(東京工業大学)

- 2a-113-01 教育の情報化に関する校内研修と教員のICT活用指導力の実態把握
宮崎 靖, 高橋 純(富山大学), 堀田 龍也(メディア教育開発センター)
- 2a-113-02 ICT研修プログラムの開発と教員のICT活用指導力チェックリストを利用した考察
中村 武弘(三重県教育委員会事務局), 森 喜世子(松阪市立殿町中学校),
南 和美(伊勢市立御園中学校), 谷本 康(亀山市教育研究所),
中西 康之(志摩市立神明小学校)
- 2a-113-03 小学校のICT活用積極度における情報担当推進リーダーの影響
中川 一史(メディア教育開発センター), 大島 聡(横浜国立大学),
河崎 睦(綾瀬市立土棚小学校), 佐藤 幸江(横浜市立大口台小学校),
糸岡 清一(横浜市立菅田小学校),
杉山 智昭, 大谷 由紀(ベネッセコーポレーション)
- 2a-113-04 教員の職能開発と情報化に対応した教育の実践力 松田 稔樹(東京工業大学)
- 2a-113-05 IT・ICT関連研修会の形態と育成される教員の実践能力
二見 美佐子(東京都目黒区立不動小学校)
- 2a-113-06 研修と実践を継続的につなぐ遠隔教員研修コースの設計と実践
－ 学習者とインストラクタが協働で取り組む課題解決型研修の提案 －
戸田 俊文(熊本県立教育センター), 益子 典文(岐阜大学),
川上 綾子(鳴門教育大学), 宮田 敏郎(熊本県教育庁)
- 2a-113-07 学校訪問体験活動記録の電子共有化による協調的問題解決支援 ○益川 弘如(静岡大学) ○
- 2a-113-08 教員研修の課題と今後の対応 － 企業及び行政部局の研修モデルとの比較を通して －
近藤 勲(岡山大学), 宮田 仁(滋賀大学), 坂元 昂(日本教育工学振興会)
- 2a-113-09 教員研修の現状と課題解決に向けた方向性
－ C(評価段階)に注目したPDCAサイクルの実現を目指して －
浅野 良一(兵庫教育大学), 北神 正行(岡山大学), 赤堀 侃司(東京工業大学),
坂元 昂(日本教育工学振興会)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

高等教育 (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 114会場

座長: 大山 牧子(京都大学), 辻 高明(関西大学)

- 2a-114-01 「学習者中心のチーム学習」の実践と課題Ⅱ
長尾 尚(大阪信愛女学院短期大学), 齊尾 恭子(大阪国際大和田高等学校),
市川 隆司(大阪信愛女学院短期大学)
- 2a-114-02 海外研修における活動プロセスの記録と共有の取り組み
佐藤 慎一, 影戸 誠(日本福祉大学)
- 2a-114-03 初年次外国語教育 - 大学間 CSCL の教育的効果 -
境 一三, 倉舘 健一(慶應義塾大学), 岩居 弘樹(大阪大学),
森 朋子, 高橋 朋子, 中谷 潤子(慶應義塾大学), 竹内 理(関西大学)
- 2a-114-04 携帯電話を用いたレスポンス・アナライザのアナログ型討論とデジタル型討論の融合
- オーケストラ型討論授業の実践 -
中井 良, 永岡 慶三(早稲田大学)
- 2a-114-05 高等教育における映像制作実習への活動理論的アプローチ
- 京都大学全学共通科目の授業実践を事例として -
○辻 高明(関西大学) ○
- 2a-114-06 高等教育における実践コミュニティの醸成
久保田 賢一, 岸 磨貴子, 今野 貴之, 盛岡 浩(関西大学)
- 2a-114-07 地域活動と連携した SNS 活用の教育実践
前川 道博(長野大学)
- 2a-114-08 SNS を用いた授業評価アンケートに対する学生の評価
○大山 牧子(京都大学), 村上 正行(京都外国語大学) ○
- 2a-114-09 ネットワークを用いた学生の発表相互評価システム
小松原 実(岡山商科大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

e-Learning (運用・評価) (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 115会場

座長: 葉田 善章 (メディア教育開発センター), 松本 豊司 (金沢大学)

- 2a-115-01 情報配信システム K-tai Campus の高等教育機関での利用
○葉田 善章, 篠原 正典, 清水 康敬 (メディア教育開発センター) ○
- 2a-115-02 ポッドキャストによる日本語学習システムの評価
吉川 美鈴, 川越 健夫, Peter Galante (エアクレレン)
- 2a-115-03 パソコンと携帯電話の両方のユーザインタフェースを持つ Web 型試験システム
三輪 譲二 (岩手大学)
- 2a-115-04 モバイル端末を活用した溶接実技研修実践とその考察
江部 宏典, 宗 陽一郎 (神戸製鋼所), 中村 英夫 (神鋼ヒューマン・クリエイト)
- 2a-115-05 Web を利用した公開授業システムの実用化に向けて ○酒井 博之, 大山 泰宏 (京都大学) ○
- 2a-115-06 保育士養成教育における Web 教材導入の試み
権藤 真織 (近畿大学豊岡短期大学), 金子 太陽 (練馬区立大泉西中学校)
- 2a-115-07 小学生向け金融経済教育用シミュレーション型ゲーム教材の開発と実践
○坂本 友里 (東京工科大学), 神田 祐佳 (JMC エデュケーションズ), ○
稲葉 竹俊, 松永 信介 (東京工科大学), 鈴木 陽彦 (りそな銀行)
- 2a-115-08 博物館で利用可能な Indoor Navigation システムの検討
○安達 楽, 玉田 梨紗, 野水 麻依, 平澤 泰文, 松川 節 (大谷大学), ○
川田 隆雄 (同志社女子大学), 小南 昌信 (大阪電気通信大学)
- 2a-115-09 e-Learning の全学展開を考慮した教育システムの構築
松本 豊司, 鈴木 恒雄, 佐藤 正英, 堀井 祐介 (金沢大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

e-Learning (システム) (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 116会場

座長: 笠井 俊信(岡山大学), 篠原 正典(メディア教育開発センター)

- 2a-116-01 授業設計支援のためのマルチエージェントアーキテクチャの提案
○笠井 俊信, 山口 晴久(岡山大学), 永野 和男(聖心女子大学), 溝口 理一郎(大阪大学) ○
- 2a-116-02 SNS 機能を応用した知的学習管理システムの提案
○安間 文彦, 藤原 智志, 岡本 敏雄(電気通信大学) ○
- 2a-116-03 Shibboleth を用いたキャンパス SNS 連携の実現
金西 計英, 松浦 健二, 三好 康夫, 嵯峨山 和美(徳島大学), 高木 知弘(富士通四国システムズ), 矢野 米雄(徳島大学)
- 2a-116-04 e ラーニングにおける本人確認のための「顔認証」の考察
山下 裕行, 甲 圭太, 伊藤 義剛(長岡技術科学大学), 相馬 峰高(BSN アイネット)
- 2a-116-05 コンピュータを用いた一斉授業における生徒の状態の自動判別に関する検討
○白澤 洋一, 大瀧 健太, 北川 健司, 千葉 大作(アルファシステムズ) ○
- 2a-116-06 学習状態に応じた学習支援を実現する SCORM 準拠の適応的 LMS「SALMS」の授業実践
森本 康彦, 喜久川 功(富士常葉大学), 植野 真臣(電気通信大学), 横山 節雄, 宮寺 庸造(東京学芸大学)
- 2a-116-07 Web ベースのビデオオーサリングツールの開発と機関紹介コンテンツへの応用
○森本 容介, 清水 康敬(メディア教育開発センター) ○
- 2a-116-08 携帯電話向け C 言語学習 web サイトの設計 神原 直敬, 生田目 康子(広島国際大学)
- 2a-116-09 大学の Web サイトからの研究室情報の自動抽出
篠原 正典, 地蔵 真作, 葉田 善章(メディア教育開発センター)

○印は研究奨励賞対象者

情報教育 I (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 117会場

座長: 中尾 剛 (いわき明星大学), 宮田 仁 (滋賀大学)

- 2a-117-01 新入生を対象とした高等学校情報科導入テストの分析
石井 徳人 (神奈川県高等学校教科研究会情報部会),
小原 格 (東京都高等学校情報教育研究会), 小泉 カー (尚美学園大学)
- 2a-117-02 「情報」履修生徒の意識面の比較調査
小泉 カー (尚美学園大学)
- 2a-117-03 福島県における教科「情報」の実施状況調査 その2
若松 輝彦, 野木 直人, 柴田 和聖, 渡邊 景子, 中尾 剛 (いわき明星大学)
- 2a-117-04 情報実習における行動特性の転移
山田 哲也, 竹澤 耕介 (滋賀県立瀬田工業高等学校), 寺田 隆信 (滋賀県立草津高等学校)
- 2a-117-05 大学における情報教育でのレディネスの経年変化
永井 正洋, 北澤 武, 立花 宏, 上野 淳 (首都大学東京)
- 2a-117-06 情報教育への学校教育及びコンピュータ環境の影響
布施 泉, 岡部 成玄 (北海道大学)
- 2a-117-07 考え方学習を取り入れた情報安全学習教材の開発と試行
宮田 仁 (滋賀大学), 三宮 真智子 (鳴門教育大学)
- 2a-117-08 バージョンが違う Office ソフトが混在した状況でのコンピュータリテラシ実習
井上 仁, 石田 雅, 大野 賢一, 西田 英樹, 山岸 正明 (鳥取大学)

○印は研究奨励賞対象者

協調学習と協調作業

9月23日(日) 9:30~12:30 202会場

座長: 加藤 浩 (メディア教育開発センター), 安武 公一 (広島大学)

- 2a-202-01 携帯相互評価システム「Sounding Board」のユーザビリティ評価
加藤 浩 (メディア教育開発センター), 山下 淳, 市丸 俊亮 (筑波大学),
菊地 秀文 (目黒区立東根小学校), 鈴木 栄幸 (茨城大学),
永井 正洋, 北澤 武 (首都大学東京)
- 2a-202-02 高等学校におけるケータイのメール機能を活用した学習支援のこころみ
藤塚 邦男, 南部 昌敏 (上越教育大学)
- 2a-202-03 同期型 CSCL のサムネイルによるアウェアネス支援の研究
平澤 林太郎, 久保田 善彦 (上越教育大学), 舟生 日出男 (広島大学),
鈴木 栄幸 (茨城大学), 加藤 浩 (メディア教育開発センター)
- 2a-202-04 協調的ライティング支援環境における SNS とチャットの検討
尾関 智恵 (中京大学), 宮原 詩織, 野澤 亜伊子 (ベネッセ教育研究開発センター),
三宅 なほみ (中京大学)
- 2a-202-05 協調議論スクリプトを通じた自己学習能力の評価
山下 元子, 大島 純, 大島 律子 (静岡大学)
- 2a-202-06 SmartCard を使用した児童間の相互学習促進システムの構築
○河田 裕, 大東和 忠幸, 高田 秀志 (立命館大学) ○
- 2a-202-07 3次元協調創作環境におけるアイデア共有支援機能の構築
○田島 弘貴, 高田 秀志 (立命館大学) ○
- 2a-202-08 協調的読解と統合的解釈を支援する方略の検討 村田 大輔, 大島 律子, 大島 純 (静岡大学)
- 2a-202-09 複雑系としての協調学習空間に対する数理的研究の可能性
安武 公一 (広島大学), 山川 修 (福井県立大学), 多川 孝央 (九州大学),
隅谷 孝洋 (広島大学), 井上 仁 (九州大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

教育ソフトウェア開発・評価 (3)

9月23日(日) 9:30~12:30 204会場

座長: 小山 敏子 (大阪大谷大学短期大学部), 余田 義彦 (同志社女子大学)

- 2a-204-01 映画 DVD を活用した英語学習支援システムの開発と実践
小山 敏子 (大阪大谷大学短期大学部), 大倉 孝昭 (大阪大谷大学)
- 2a-204-02 Teacher Friendly Templates(TFT) による教材開発
戸練 樹, 中野 和貴, 志田 晃一郎, 吉田 国子 (武蔵工業大学)
- 2a-204-03 分散学習の学習履歴の分析に基づく出題方略
○中野 智文, 小山 由紀江, 犬塚 信博 (名古屋工業大学) ○
- 2a-204-04 カリキュラムの評価のための到達度獲得機能の構築 望月 規宏, 高田 秀志 (立命館大学)
- 2a-204-05 Web を利用した情報系講義支援システム ○田村 慶信, 永田 武 (広島工業大学) ○
- 2a-204-06 日本語とチャートを用いたアルゴリズム学習支援システム 河村 一樹 (東京国際大学)
- 2a-204-07 ボードゲーム戦略を題材とする対戦形式の Java プログラミング演習支援
尾崎 浩和, 富永 浩之, 林 敏浩, 垂水 浩幸 (香川大学)
- 2a-204-08 モバイル学習システム「スタディノートポケット」のマルチメディア機能拡張と活用型学習への応用
余田 義彦 (同志社女子大学), 山野井 一夫 (筑波学院大学),
三宅 直樹 (シャープシステムプロダクト)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

ワークショップ

9月23日(日) 9:30~12:30 205会場

座長: 上田 信行(同志社女子大学), 荻宿 俊文(大東文化大学)

- 2a-205-01 中学生を対象とした映画ワークショップの実践(1)
西岡 貞一, 鈴木 佳苗(筑波大学), 杉中 慎(福島市教育委員会こむこむ館),
佐藤 武光(日本映画監督協会)
- 2a-205-02 中学生を対象とした映画ワークショップの実践(2)
○鈴木 佳苗, 西岡 貞一(筑波大学), 佐藤 憲吉(-), 佐藤 武光(日本映画監督協会) ○
- 2a-205-03 学校建築と学習環境デザインの協働ワークショップに関する基礎的研究
- 群馬県堤ヶ岡第2小学校ワークショップ実践を通して -
荻宿 俊文(大東文化大学, NPO 学習環境デザイン工房)
- 2a-205-04 ワークショップとしての学びの場の創出
- 「学びの繭」展から人茶ワークショップカフェへ -
茂木 一司(群馬大学), 佐藤 優香(国立歴史民俗博物館)
- 2a-205-05 創造性を育む学習環境のデザイン
- ワークショップ「たまごのおもてなし」における制約と道具のデザイン -
佐藤 優香(国立歴史民俗博物館)
- 2a-205-06 共創型ビジネス・ワークショップの可能性について
- ブランディングにおける実践からの考察 -
○田村 寿浩(博報堂) ○
- 2a-205-07 大学生のワークショップデザイン実践プロジェクトにおける学びの考察
松本 亮子(CSKホールディングス), 森 秀樹(大阪大学), 芳賀 博英(同志社大学)
- 2a-205-08 ドキュメンティング ドキュメンティング
上田 信行(同志社女子大学), 原田 泰(デザインコンパス),
曾和 貝之(神戸芸術工科大学)
- 2a-205-09 学習を目的としたワークショップのデザイン過程に関する研究 森 玲奈(東京大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

学習コンテンツ開発・評価 (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 210会場

座長: 安藤 雅洋 (電気通信大学・長岡技術科学大学), 山本 芳人 (東京理科大学)

- 2a-210-01 “光”を題材としたe-learning教材の開発と授業実践
○馬場 絢子, 松永 信介, 稲葉 竹俊 (東京工科大学), 千葉 さち子 (未来舎), 小林 田鶴子 (名古屋女子大学) ○
- 2a-210-02 多視点型太陽系VR教材と天体模型の比較による学習効果の検討
瀬戸崎 典夫 (九州大学), 森田 裕介 (早稲田大学), 竹田 仰 (九州大学)
- 2a-210-03 CGを用いたJAVAプログラミング教材開発とその利用
高山 文雄, 工藤 清美, 渡邊 景子, 大表 良一 (いわき明星大学)
- 2a-210-04 流れ図を使ったプログラミング教育のためのWBT教材の開発
山本 芳人 (東京理科大学), 広瀬 啓雄 (諏訪東京理科大学), 市川 博 (自由が丘産能短期大学)
- 2a-210-05 日常の処理を対象にしたフローチャート練習教材 半田 真慈, 生田目 康子 (広島国際大学)
- 2a-210-06 技術・技能を向上させるe-Learningコンテンツの可能性
ー スポーツ指導現場で生かすことのできるコンテンツとは ー
大沼 博靖, 玉木 欽也 (青山学院大学)
- 2a-210-07 インストラクショナルデザインプロセスに基づくeラーニングコンテンツ評価指標
長沼 将一, 合田 美子, 玉木 欽也 (青山学院大学)
- 2a-210-08 アイマークレコーダを用いたeラーニングにおけるポイント提示の有効性についての分析
○安藤 雅洋, 永森 正仁 (電気通信大学, 長岡技術科学大学), ソンムアン ポクポン, 植野 真臣, 岡本 敏雄 (電気通信大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

教育評価・データ解析

9月23日(日) 9:30~12:30 S101会場

座長: 加納 寛子(山形大学), 荘島 宏二郎(大学入試センター)

- 2a-S101-01 情報モラル認識テストの回答分析 ○加納 寛子(山形大学) ○
- 2a-S101-02 論理的コミュニケーション能力と大学受験ランキングの関係性の研究(試論)
ー 大学入学偏差値の低い大学の学生は、高い大学の学生と比較して「発信力」が低い ー ○
○梅嶋 真樹, 杉原 亨, 武内 亜里(慶應義塾大学)
- 2a-S101-03 eラーニング授業での議論において形成される二種類のネットワークの構造的特徴について
多川 孝央(九州大学), 安武 公一(広島大学), 山川 修(福井県立大学),
井上 仁(九州大学)
- 2a-S101-04 授業評価アンケート結果の分析 菊沢 正裕(福井県立大学)
- 2a-S101-05 視野観測装置を用いた学生実験の教育改善の検討
野口 健太郎, 佐竹 卓彦, 比嘉 修, 神里 志穂子, 鈴木 龍司(沖縄工業高等専門学校)
- 2a-S101-06 Neural test theory for rank-ordered response data 荘島 宏二郎(大学入試センター)
- 2a-S101-07 WBT システムを利用した作問による学習効果の検証 ○高木 正則, 勅使河原 可海(創価大学) ○
- 2a-S101-08 情報社会における問題行動予防のための生徒理解ツール開発
ー チーム援助を通じた生徒理解を図るためのスクリーニングテスト試作 ー
高野 喜守, 井上 久祥(上越教育大学)
- 2a-S101-09 学習評価と学生の“長い”文章との相関 伊東 重徳, 古谷 栄助(大阪医科大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

教育メディア (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 S201会場

座長: 近藤 喜美夫 (メディア教育開発センター), 堀田 博史 (園田学園女子大学)

2a-S201-01 デジタル教材を用いた授業の効果に関する実験研究

○田島 祥 (お茶の水女子大学, 日本学術振興会),
近江 玲, 市川 千文, 長崎 真梨恵, 坂元 章 (お茶の水女子大学)

○

2a-S201-02 携帯電話を使用した疑似体験型情報モラル教材の効果

長谷川 元洋 (金城学院大学), 新谷 洋介 (北海道高等聾学校)

2a-S201-03 携帯電話のインターネット機能の特性を考慮した情報モラル教材の開発と授業実践

新谷 洋介 (北海道高等聾学校), 長谷川 元洋 (金城学院大学)

2a-S201-04 小学校教職員のコンピュータ利用の特性

中川 斉史, 生藤 元 (三好教育ネットワークセンター),
堀田 龍也 (メディア教育開発センター)

2a-S201-05 フィンランドにおけるバーチャルユニバーシティ関連活動の調査

近藤 喜美夫 (メディア教育開発センター)

2a-S201-06 学校外における児童の非支援下 CMC の現状と課題 加納 真, 藤村 裕一 (鳴門教育大学)

2a-S201-07 Social Presenter: 受講者の紙へのノートテイキングを電子化黒板に可視化するソフトウェアの開発

○佐藤 弘毅 (名古屋大学)

○

2a-S201-08 学務情報と学習管理システムの連携に向けた課題

江木 啓訓, 辰己 丈夫, 須田 良幸 (東京農工大学)

2a-S201-09 NHK 幼稚園・保育所向け番組のデジタル教材への期待と不安 堀田 博史 (園田学園女子大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

ポスターセッション (1)

9月23日(日) 9:30~12:30 304会場

- P2a-304-01 日本語母語話者の対話コーパスを用いた音声「聞き手反応」の表現形式分類に関する網羅性の検討 ○
○歌代 崇史(東京工業大学), 柳沢 昌義(東洋英和女学院大学),
赤間 啓之, 赤堀 侃司(東京工業大学)
- P2a-304-02 高専主催中学校プログラミングコンテストの実施に関する検討 ○
○小藪 和剛, 池田 直光, 森内 勉(八代高専工業高等専門学校)
- P2a-304-03 体験型プロジェクトとしての学校図書館メディアセンター利用指導の試み
河西 由美子(玉川大学), 伊藤 史織(玉川学園)
- P2a-304-04 ICT活用授業による学力向上の効果に関する検証 ○豊田 充崇, 野中 陽一(和歌山大学) ○
- P2a-304-05 教師のメディア・リテラシー実践支援の動向 酒井 俊典(東京大学)
- P2a-304-06 教育方法と内容を視覚化したメディア・リテラシー教育用リソースガイドの開発 ○
○中橋 雄(福山大学), 盛岡 浩(関西大学), 前田 康裕(熊本市立飽田東小学校)
- P2a-304-07 知的障害者に対するインターネット活用の効果
永澤 精一, 熊井 正之, 渡部 信一(東北大学)
- P2a-304-08 博物館学習における児童中心の学びの支援 奥本 素子, 加藤 浩(総合研究大学院大学)
- P2a-304-09 小児看護学教育における創造性育成の試み ○
○石井 成郎, 柴 邦代, 磯部 尚美(愛知きわみ看護短期大学)
- P2a-304-10 ストーリー中心のカリキュラムを用いた社会人向けオンライン語学学習の設計 ○
○宇野 令一郎, 高橋 幸, 喜多 敏博, 江川 良裕(熊本大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

ポスターセッション (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 305会場

- P2a-305-01 ティーチングポートフォリオシステム”STEPS”の作成機能の設計
東原 義訓, 谷塚 光典 (信州大学), 三宅 直樹 (シャープシステムプロダクト)
- P2a-305-02 教員養成における「知の総合化ノート」の開発 村川 雅弘, 藤原 伸彦 (鳴門教育大学)
- P2a-305-03 e-Learning プログラムを通じた「学校研究」の企画・運営に関わる実践的知識の獲得
木原 俊行 (大阪教育大学)
- P2a-305-04 iPod を利用した教員研修コンテンツの評価 ○渡辺 雄貴, 赤堀 侃司 (東京工業大学) ○
- P2a-305-05 学部生からみた教育実習の意義に関する一考察 ○米沢 崇 (広島大学) ○
- P2a-305-06 挙手に対する教師の認知に関する調査研究 澤邊 潤, 野嶋 栄一郎 (早稲田大学)
- P2a-305-07 一斉授業において教師が児童へ働きかける発話に関する検討
岸 俊行, 松尾 聖一郎, 野嶋 栄一郎 (早稲田大学)
- P2a-305-08 授業中の発表に対する児童・教師の認知と意見共有方法の検討 ○魚崎 祐子 (早稲田大学) ○
- P2a-305-09 具体物を利用することが子どもの等分理解に与える影響 石井 康博 (早稲田大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

ポスターセッション (3)

9月23日(日) 9:30~12:30 306会場

- P2a-306-01 授業デザインをベースにした大学授業改善 赤堀 侃司 (東京工業大学)
- P2a-306-02 大学授業におけるデジタルストーリーテリング制作と学習成果
須曾野 仁志, 下村 勉, 鏡 愛 (三重大学)
- P2a-306-03 教科「情報」におけるティーム・ティーチングによる授業の変化
○泰山 裕, 田中 伸佳, 井上 裕希, 伴野 聡美 (関西大学) ○
- P2a-306-04 経済実験を用いた経済学教育 - 実験参加者が実験から学ぶことと学ばないこと -
灰谷 綾平, 小田 秀典 (京都産業大学)
- P2a-306-05 課題分析図に基づくeラーニングシステムの拡張(2)
- 問題コンテンツ用協働型オーサリングツールの開発 -
高橋 暁子, 市川 尚, 鈴木 克明 (熊本大学)
- P2a-306-06 AID ツールに関する研究のレビュー(1) 市川 尚 (岩手県立大学), 鈴木 克明 (熊本大学)
- P2a-306-07 WebDAVを用いたeコンテンツサーバ(EDB/CMS)の開発
○三好 康夫, 大家 隆弘, 村上 昭継, 矢野 米雄 (徳島大学) ○
- P2a-306-08 ブレンディッド学習での学習者評価に関する考察
中山 実 (東京工業大学), 山本 洋雄 (信州大学),
Rowena Santiago (California State Univ.)
- P2a-306-09 グループ学習型e-Learning Systemにおける発言内容の質的評価
後関 奈々, 赤倉 貴子 (東京理科大学)
- P2a-306-10 電子掲示板コミュニケーションにみられる社会的知識発展の評価
- 複雑ネットワーク理論の適用 -
大島 純, 大島 律子 (静岡大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

ポスターセッション (4)

9月23日(日) 9:30~12:30 307会場

- P2a-307-01 へき地・離島における教師のICT活用への意識
○寺嶋 浩介(長崎大学), 関山 徹(鹿児島大学), 藤木 卓(長崎大学),
園屋 高志(鹿児島大学), 森田 裕介(早稲田大学) ○
- P2a-307-02 携帯メールにおける相手との親密度とメール内容の関係
ー感情伝達に関する内容に注目した分析ー
○加藤 由樹(東京福祉大学), 加藤 尚吾(早稲田大学) ○
- P2a-307-03 A Comparison of Handwriting Feedback in Japanese Writing Basing on Paper and Tablet PC
李 凱, 赤堀 侃司(東京工業大学)
- P2a-307-04 2台の液晶モニターを用いた3次元映像提示装置の製作と評価 河村 壮一郎(鳥取短期大学)
- P2a-307-05 ウェブカメラを用いて録画した自己の映像を利用する英語学習支援システムの開発と評価
小林 輝美(東京工業大学), 加藤 浩(メディア教育開発センター),
赤堀 侃司(東京工業大学)
- P2a-307-06 学校の組織の力で推進する情報セキュリティ
山田 利昭, 山口 俊浩(日野市立日野第三中学校), 五十嵐 俊子(日野市教育委員会),
村田 哲也(日野市情報システム課), 東原 義訓(信州大学)
- P2a-307-07 感情状態と相手との関係によるメディアの選択と感情伝達に関する検討
加藤 尚吾(早稲田大学), 加藤 由樹(東京福祉大学)
- P2a-307-08 教員養成学生のeラーニング教材作成によるeラーニングへの態度変化
和田 正人(東京学芸大学)
- P2a-307-09 大学教員の授業でのIT利用を規定する要因に関する調査研究
○田口 真奈, 吉田 文(メディア教育開発センター) ○
- P2a-307-10 携帯メールの感情表現と短文効果に関する研究
○柳沢 昌義, 安永 一香(東洋英和女学院大学), 加藤 由樹(東京福祉大学),
加藤 尚吾(早稲田大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

インターネットを利用した授業実践

9月24日(月) 9:30~12:30 111会場

座長: 加藤 千恵次(北海道大学), 本田 敏明(茨城大学)

- 3a-111-01 Web 利用による医系学生のための C 言語教育の実践 加藤 千恵次(北海道大学)
- 3a-111-02 e-Learning による社会人向け大学院におけるプロフェッショナル育成への取組みと課題
柴田 喜幸(熊本大学, 日本能率協会マネジメントセンター),
根本 淳子, 北村 士朗, 鈴木 克明(熊本大学)
- 3a-111-03 コンピュータ教育における SNS の活用が学習効果に及ぼす影響について
佐々木 康成, 笹倉 千紗子(早稲田大学)
- 3a-111-04 協調的ライティング支援環境におけるレビューの足場がけの検討
野澤 亜伊子, 宮原 詩織(ベネッセ教育研究開発センター),
尾関 智恵, 三宅 なほみ(中京大学)
- 3a-111-05 Web インターフェースによる授業理解度集計システムに関する研究
土井 正宏, 藤村 直美(九州大学)
- 3a-111-06 サステナビリティのある Web サイトには何が必要か ○佐野 彰(九州産業大学) ○
- 3a-111-07 BBS を活用した学級内授業のための Online teaching の方法 田崎 諭, 本田 敏明(茨城大学)
- 3a-111-08 実験活動が中心の課外ブレンデッドラーニングにおける事前 e-Learning と事後遠隔授業の改善
○小山田 誠, 岩崎 信, 藤原 充啓, 陳 輝, 最上 忠雄, 三石 大, 長谷川 晃(東北大学) ○
- 3a-111-09 掲示板を使用した情報モラル教育の実践 ○齋藤 ひとみ, 池本 祥周(愛知教育大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

校務情報化

9月24日(月) 9:30~12:30 112会場

座長: 五島 讓司(新潟大学), 藤村 裕一(鳴門教育大学)

3a-112-01 学生の視点に立った履修計画システムの設計 大石 智貴, 生田目 康子(広島国際大学)

3a-112-02 教授・学習活動を総合的に支援する統合型学務情報システム

○五島 讓司, 木竜 徹(新潟大学)

○

3a-112-03 校務情報化の現状と今後のあり方 - 校務情報化に関する実態調査の分析 -

赤倉 貴子(東京理科大学), 藤村 裕一(鳴門教育大学), 赤堀 侃司(東京工業大学),
坂元 昂(日本教育工学振興会)

3a-112-04 校務情報化の現状と今後のあり方 - 校務情報化国内・海外先進事例の分析 -

藤村 裕一(鳴門教育大学), 赤倉 貴子(東京理科大学), 赤堀 侃司(東京工業大学),
坂元 昂(日本教育工学振興会)

3a-112-05 初年次情報教育における授業支援システムの活用

記谷 康之(広島大学), 千葉 保男(安田女子大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

情報教育 II

9月24日(月) 9:30~12:30 113会場

座長: 大貫 和則 (筑波大学), 田畑 忍 (皇學館大学)

- 3a-113-01 中高生を対象としたケータイメール利用の社会的スキル尺度の検討
大貫 和則, 鈴木 佳苗 (筑波大学),
波多野 和彦, 篠原 正典 (メディア教育開発センター)
- 3a-113-02 技術・家庭科での情操教育の工夫について
－ 「選択技術・家庭科(栽培)」と「情報とコンピュータ」を組み合わせた授業について－
山口 光夫 (真岡市立真岡中学校)
- 3a-113-03 Web ページ作成を通して生徒自らが意欲的に取り組む普通教科「情報」のまとめの学習指導
と実践結果
笹川 清喜, 鈴木 良典 (渋谷教育学園幕張中学校高等学校),
山路 進 (日本私学教育研究所, メディア教育開発センター),
波多野 和彦 (メディア教育開発センター)
- 3a-113-04 Visual Basic を用いたプログラミングにおける生徒の問題解決を支援するオンライン教材の
効果
宮川 洋一 (長野県教育委員会事務局), 森山 潤, 松浦 正史 (兵庫教育大学)
- 3a-113-05 コンピュータ操作確認システムの効果 ○田畑 忍 (皇學館大学), 森田 直樹 (東海大学) ○
- 3a-113-06 プレゼンテーションの多声的構成を支援する漫画作成ツールの開発
－ VoicingBoard のコンセプトと機能－
鈴木 栄幸 (茨城大学), 加藤 浩 (メディア教育開発センター)
- 3a-113-07 日本教育を支える発信型英語教育 Paul Cyrus Rolbin, 谷内 正裕 (慶應義塾大学)
- 3a-113-08 ユビキタス社会に向けた大学の情報カリキュラム
－ ICT を活用した医療系大学の授業からの考察－
矢野 陽子, 河南 洋 (宮崎大学)

○印は研究奨励賞対象者

高等教育 (3)

9月24日(月) 9:30~12:30 114会場

座長: 今岡 義明 (関西大学), 南部 昌敏 (上越教育大学)

- 3a-114-01 マルチエージェントアプローチによるキャンパスモラル向上方策の提案
奥田 隆史, 石川 未季, 近藤 肇 (愛知県立大学)
- 3a-114-02 フィジカルマネジメントによるヒューマンスキルの育成 第二報
ー 経営シミュレーション演習による教育効果 ー
栗田 るみ子, 木内 正光, 蛭川 幹夫, 草野 素雄 (城西大学)
- 3a-114-03 大学「全入」時代におけるポートフォリオの開発と活用 (その1)
ー 教員用ポートフォリオと自己内対話 ー
寺西 和子 (千里金蘭大学)
- 3a-114-04 高等教育におけるメディアリテラシー科目内容の検討
山川 修 (福井県立大学)
- 3a-114-05 多人数を対象とした教育メディア関連授業改善の試み (2)
ー コミュニケーションカードへのコメント記入の実際と受講生の受け止め方 ー
南部 昌敏 (上越教育大学), 浦野 弘 (秋田大学)
- 3a-114-06 ロボット製作による導入教育科目の授業改善
渡邊 景子, 大表 良一, 高山 文雄, 竹中 久, 中尾 剛, 中田 芳幸 (いわき明星大学)
- 3a-114-07 高等教育における授業改善の支援体制とその取り組み
岩崎 千晶, 今岡 義明, 岸 磨貴子, 水越 敏行 (関西大学)
- 3a-114-08 高等教育における教員支援の試み
今岡 義明, 淵 一憲, 岩崎 千晶, 水越 敏行 (関西大学)

○印は研究奨励賞対象者

e-Learning (運用・評価) (3)

9月24日(月) 9:30~12:30 115会場

座長: 安藤 正樹 (メディア教育開発センター), 中平 勝子 (長岡技術科学大学)

- 3a-115-01 eラーニングにおける受講促進法の評価
中平 勝子, 鈴木 誠治, 福村 好美 (長岡技術科学大学)
- 3a-115-02 著作権教育のためのeラーニング教材を活用したブレンディッド教員研修の効果
○藤代 昇丈 (岡山県総合教育センター), 宮地 功 (岡山理科大学) ○
- 3a-115-03 ブレンディッドラーニングでの学習者状態分析の試行
安達 一寿, 北原 俊一, 中尾 茂子, 新行内 康慈 (十文字学園女子大学)
- 3a-115-04 ブレンディッドラーニングにおける予習復習としてのeラーニング利用の有無が自己制御学習方略に及ぼす影響
○北澤 武, 永井 正洋, 上野 淳 (首都大学東京) ○
- 3a-115-05 教員志望者を対象としたインストラクショナル・デザインを学ぶためのブレンディッド型e-Learning コースの実践
神月 紀輔, 宮田 仁 (滋賀大学)
- 3a-115-06 高等教育eラーニングプロジェクトにおけるインストラクショナルデザイナーと大学教員の協働支援システムの提案
○呉 若旻, 浦野 義頼 (早稲田大学) ○
- 3a-115-07 授業改善のための評価活動とインストラクショナルデザインサイクル
○合田 美子 (青山学院大学), 望月 俊男 (東京大学), 岩崎 文明, 玉木 欽也 (青山学院大学) ○
- 3a-115-08 電子・情報系スキル判定システムの妥当性確認と機能拡充
安藤 正樹, 清水 康敬 (メディア教育開発センター)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

情報教育 I (3)

9月24日(月) 9:30~12:30 117会場

座長: 畔柳 信之(東京都北区教育委員会), 福本 徹(国立教育政策研究所)

- 3a-117-01 学校での ICT 活用を推進するための取り組み
畔柳 信之(東京都北区教育委員会), 玉田 和恵(東京経営短期大学),
波多野 和彦(メディア教育開発センター),
峯崎 優二, 越阪部 和彦(東京都北区教育委員会)
- 3a-117-02 児童・生徒の相互作用・相互評価が自己評価の高まりにもたらす影響
河崎 睦(神奈川県綾瀬市立土棚小学校), 中川 一史(メディア教育開発センター),
水谷 浩三(学校法人暁学園暁小学校), 佐藤 幸江(横浜市立大口台小学校),
山中 昭岳(和歌山大学教育学部附属小学校), 白江 勉(富山県教育委員会)
- 3a-117-03 児童自らがパスファインダーを作成する授業実践
○菊地 秀文(目黒区立東根小学校), 福本 徹(国立教育政策研究所) ○
- 3a-117-04 小学生のプレゼンテーション指導における評価項目の検討
小暮 敦子(三鷹市立大沢台小学校), 岸 学(東京学芸大学)
- 3a-117-05 小学生の GPS 携帯端末所持への許容に関する意識調査
— 教員養成系の大学生を対象にして —
森田 健宏, 古賀 友也(夙川学院短期大学)
- 3a-117-06 アメリカ合衆国における児童・生徒向け情報教育基準の改訂 古谷 次郎(北星学園大学)
- 3a-117-07 パソコン要約筆記実践による情報リテラシー教育の効果(2) 田中 洋一(仁愛女子短期大学)
- 3a-117-08 Web 制作を通じた情報リテラシー教育 清水 健太郎(群馬県立女子大学)
- 3a-117-09 司書教諭課程履修者の ICT スキルの調査
福本 徹(国立教育政策研究所), 菊地 秀文(目黒区立東根小学校)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

生涯学習・企業内教育

9月24日(月) 9:30~12:30 202会場
座長: 雨宮 正彦(静岡大学), 荒木 淳子(東京大学)

- 3a-202-01 住民ディレクター活動をモデルとした地域情報化人材の育成
内山 恵美理, 中山 駿, 黒田 卓, 山西 潤一(富山大学)
- 3a-202-02 教育工学的手法を活用した工業技能の伝承システムの研究
雨宮 正彦, 林部 敬吉(静岡大学)
- 3a-202-03 人材育成とインストラクショナルデザイン 志村 光太郎, 玉木 欽也(青山学院大学)
- 3a-202-04 知識労働者のキャリアの確立を促す実践共同体のあり方に関する質的研究
荒木 淳子(東京大学)
- 3a-202-05 新たなワークプレースラーニングの仕組が営業生産性を向上
早川 勝夫(日本ベーリンガーインゲルハイム)
- 3a-202-06 精密板金加工品製造業における技能マップの詳細化と技能を体系的に学ぶための学習機能の提案
○下山 隆(東京理科大学), 白沢 勉(小川製作所), 赤倉 貴子(東京理科大学) ○
- 3a-202-07 ワークショップ形式のアニメ制作を通じたキャリア教育
ー 三鷹市クリエイティブ・キャリア・プログラムの取り組み ー
○吉田 裕典(NPO 学習環境デザイン工房, 東京大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

語学教育・国際理解 (3)

9月24日(月) 9:30~12:30 S101会場

座長: 加藤 由香里 (東京農工大学), 原島 秀人 (前橋工科大学)

- 3a-S101-01 上級日本語読解コンテンツの開発 - 専門教育との連携を志向するeラーニング -
加藤 由香里 (東京農工大学), 才田 いずみ (東北大学)
- 3a-S101-02 語彙学習方略使用を促す電子ノート Vocab Retriever の開発
○田中 洋也, 松家 順, 河合 剛, 河合 靖 (北海道大学) ○
- 3a-S101-03 国際交流学習のためのワークショップ型研修の開発
清水 和久 (石川県教育センター), 稲垣 忠 (東北学院大学),
塩飽 隆子 (ジャパンアートマイル), 岸 磨貴子 (関西大学)
- 3a-S101-04 統合的な第二言語表現獲得支援環境
○中村 宏 (東京理科大学), 掛川 淳一 (兵庫教育大学), ○
伊丹 誠, 伊藤 紘二 (東京理科大学)
- 3a-S101-05 日本語協調学習とPCカメラの利用
宇根谷 孝子 (立命館アジア太平洋大学),
福多 文子 (ウィスコンシン大学オッシュコシュ校)
- 3a-S101-06 中国語発音入門CALL教材の開発と評価
高安 真理子, 平岡 斉士, 坪田 康, 壇辻 正剛 (京都大学)
- 3a-S101-07 ICTを活用した中国語CALL教材の開発およびその実践的利用
○坪田 康, 津志本 陽, 赤松 紀彦, 壇辻 正剛 (京都大学) ○
- 3a-S101-08 Legoブロックを用いた英語ワークショップ
河合 聡志, 森澤 篤史, 長谷部 葉子 (慶應義塾大学)
- 3a-S101-09 語学用ポッドキャスト制作の基礎
原島 秀人 (前橋工科大学)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

メディア教育・メディアリテラシー

9月24日(月) 9:30~12:30 S201会場

座長: 佐賀 啓男(江戸川大学), 塚本 美恵子(駿河台大学)

- 3a-S201-01 教科教育におけるメディア・リテラシー教育を支援するための分類表の作成
棚橋 美保, 今井 亜湖(岐阜大学)
- 3a-S201-02 参加カリキュラムによる幼児の Media Awareness の変容 - メディア遊びに焦点化して -
中村 恵(園田学園女子大学)
- 3a-S201-03 映像を読み解く力の育成用教材開発のための社会連携 武田 亘明(北星学園大学短期大学部)
- 3a-S201-04 CATV 番組制作を通じたメディアリテラシー教育実践の試み 塚本 美恵子(駿河台大学)
- 3a-S201-05 ケータイインターネットを題材とした授業の開発
塩田 真吾(早稲田大学), 阿部 学, 藤川 大祐(千葉大学),
鎌田 真樹子(魔法のiらんど), 緑川 篤(長野県長和町立和田中学校)
- 3a-S201-06 情報社会に参画する態度の育成をねらいとした情報社会の変質を批判的に思考する学習プログラムの開発
○殿柿 弘行, 井上 久祥(上越教育大学) ○
- 3a-S201-07 テレビゲームを題材としたメディアリテラシー教育プログラムの開発
阿部 学(千葉大学), 塩田 真吾(早稲田大学), 藤川 大祐(千葉大学),
福永 憲一(ソニー・コンピュータエンタテインメント)
- 3a-S201-08 小学校PTAが行うICT活用の安全安心と映像表現力の開発
小賀 聡(ラプト, 北星学園大学短期大学部)
- 3a-S201-09 メディア教育に関するBFIバジャルゲット氏へのインタビュー 佐賀 啓男(江戸川大学)

○印は研究奨励賞対象者

ポスターセッション (5)

9月24日(月) 9:30~12:30 304会場

P3a-304-01 Web アンケートシステム REAS の機能拡張 芝崎 順司 (メディア教育開発センター)

P3a-304-02 書籍検索型食育ソフト「カロリーピッカー」の開発
新井 加受子 (彩加プランニング), 葭田野 加奈 (羽衣国際大学),
衣笠 治子 (園田学園女子大学)

P3a-304-03 教師の学び合いを目指した校務支援システムの開発と運用
五十嵐 俊子 (東京都日野市教育委員会), 羽深 武久 (東日本システム建設),
辛島 有美 (東日本電信電話), 東原 義訓 (信州大学)

P3a-304-04 アノテーション同期共有ツールの小学校理科への応用と実践的評価
大浦 弘樹 (東京工業大学), 北澤 武 (首都大学東京),
加藤 浩 (メディア教育開発センター), 赤堀 侃司 (東京工業大学)

P3a-304-05 デジタルコンテンツへのリンクのための教科書記述の基礎的分析
堀田 龍也 (メディア教育開発センター), 高橋 純 (富山大学)

P3a-304-06 バーコードとラベルによる出席・提出物管理システムの改良 ○伊藤 久祥 (岩手県立大学) ○

P3a-304-07 e-Test における個人認証のための基礎的検討 - 受験者の筆記データの利用 -
菊池 伸一, 赤倉 貴子 (東京理科大学)

P3a-304-08 モノとの相互作用と知識伝達学習を融合した博物館展示システムの開発
久松 慎一, 北村 智, 山内 祐平 (東京大学), 飛弾 信崇 (ベネッセコーポレーション)

P3a-304-09 情報基礎教育オンラインテスト改善のためのチェックリスト作成
○松葉 龍一, 北村 士朗, 喜多 敏博, 高橋 幸, 右田 雅裕, 根本 淳子, ○
杉谷 賢一, 中野 裕司, 入口 紀男, 武蔵 泰雄, 木田 健, 辻 一隆, 島本 勝, 宇佐川 毅 (熊本
大学)

P3a-304-10 Web 掲示板とテレビ会議による児童と教育学部生の相互学習「俳句を作ろう」
高橋 悦子, 京極 澄子 (日野市立日野第三小学校), 五十嵐 俊子 (日野市教育委員会),
藤森 裕治, 東原 義訓 (信州大学)

○印は研究奨励賞対象者

ポスターセッション (6)

9月24日(月) 9:30~12:30 305会場

- P3a-305-01 大学生を対象としたクリティカルシンキングの授業効果 若山 昇 (帝京大学)
- P3a-305-02 教授システム学専攻修了生コンピテンシーの外的妥当性
鈴木 克明, 根本 淳子, 松葉 龍一 (熊本大学)
- P3a-305-03 数値実験により探るティーチングアシスタントの効率的運用方法
○鴈野 重之, 八重樫 理人, 上野 亮一 (セランゴール産業大学, 芝浦工業大学, YPM) ○
- P3a-305-04 図書館司書課程における探究学習の実践 ○菅原 真悟, 坂本 旬 (法政大学) ○
- P3a-305-05 教養教育アクティブラーニングのためのIT支援型教室
ー 駒場アクティブラーニングスタジオのデザイン ー
山内 祐平, 望月 俊男, 永田 敬 (東京大学)
- P3a-305-06 批判的読解の学習を支援するシステム eJournal Plus の開発
○望月 俊男, 西森 年寿, 佐藤 朝美, 大浦 弘樹 (東京大学), ○
中村 裕司, 大野 喬史 (スパイスワークス), 館野 泰一, 三宅 正樹 (東京大学),
渡部 信一 (マイクロソフトディベロップメント),
ヨハンソン ヘンリク, 松本 健一郎 (シリコンスタジオ),
和田 肇 (マイクロソフト・リサーチ・アジア), 宮谷 隆 (マイクロソフト),
中原 淳, 山内 祐平 (東京大学)
- P3a-305-07 映像探索システム MEET Video Explorer の形成的評価
西森 年寿, 望月 俊男, 山内 祐平, 久松 慎一, 中原 淳 (東京大学)
- P3a-305-08 クラシックバレエを題材とした初心者の内的意識の変化に関する検討
山下 麻理子, 岸 俊行, 野嶋 栄一郎 (早稲田大学)
- P3a-305-09 手続き的知識の自己説明による未来の学習への準備の促進 三宅 正樹 (東京大学)
- P3a-305-10 社会人メンターを導入した中学校でのキャリア教育の試行的評価
○尾澤 重知 (大分大学), 加藤 尚吾, 西村 昭治 (早稲田大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

ポスターセッション (7)

9月24日(月) 9:30~12:30 306会場

- P3a-306-01 通知表・評価観点を基にした学力観の分析(1)
－ 認知過程に焦点を当てたカテゴリ分析を通して －
○西森 章子(大阪府立大学), 細川 和仁(秋田大学), 後藤 真一(後藤教育研究所),
古川 治(東大阪大学), 浅田 匡(早稲田大学) ○
- P3a-306-02 通知表・評価観点を基にした学力観の分析(2)－ テキストマイニングによる構造分析 －
後藤 真一(後藤教育研究所), 西森 章子(大阪府立大学), 細川 和仁(秋田大学),
古川 治(東大阪大学), 浅田 匡(早稲田大学)
- P3a-306-03 通知表・評価観点を基にした学力観の分析(3)－ 学習過程における「自分」の位置づけ －
○細川 和仁(秋田大学), 西森 章子(大阪府立大学), 後藤 真一(後藤教育研究所),
古川 治(東大阪大学), 浅田 匡(早稲田大学) ○
- P3a-306-04 大学教員におけるレポート実施と採点の現状に関する調査
○椿本 弥生(東京工業大学, 教育測定研究所), 柳沢 昌義(東洋英和女学院大学),
赤堀 侃司(東京工業大学) ○
- P3a-306-05 TIMSS2003 到達度と学習態度の地域差の検討 御園 真史, 赤堀 侃司(東京工業大学)
- P3a-306-06 小中学校接続活動が生徒の学習意欲と基礎学力に及ぼす効果の分析
○山之内 暁充, 大浦 弘樹, 赤堀 侃司(東京工業大学) ○
- P3a-306-07 教員組織の改善に関する研究の分析 山本 裕子, 浅田 匡, 野嶋 栄一郎(早稲田大学)
- P3a-306-08 「教育の情報化」に関する諸外国の先進事例調査
野中 陽一(和歌山大学), 山西 潤一(富山大学), 木原 俊行(大阪教育大学),
堀田 龍也(メディア教育開発センター)
- P3a-306-09 教育の情報化の現状と課題－ 学校・教育委員会へのアンケートをもとに －
木原 俊行(大阪教育大学), 山西 潤一(富山大学), 野中 陽一(和歌山大学),
堀田 龍也(メディア教育開発センター)

○印は研究奨励賞対象者

○印は研究奨励賞対象者

ポスターセッション (8)

9月24日(月) 9:30~12:30 307会場

- P3a-307-01 CMS を活用した学校 Web サイト構築支援モデル
○森下 孟, 東原 義訓 (信州大学), 五十嵐 俊子 (日野市教育委員会) ○
- P3a-307-02 2色プリントと単色プリントによる記憶効果の差異 丸山 優, 赤堀 侃司 (東京工業大学)
- P3a-307-03 CMS を用いた学校 Web サイトにより日常的に発信することの効果
宮崎 芳子 (日野市立潤徳小学校), 五十嵐 俊子 (日野市教育委員会),
東原 義訓, 森下 孟 (信州大学)
- P3a-307-04 単語検索課題における文字色の正答率への効果 成井 智祐, 中山 実 (東京工業大学)
- P3a-307-05 協調学習による情報リテラシー格差対応型授業法構築のための基礎研究
内田 君子 (名古屋学芸大学短期大学部), 大矢 芳彦 (名古屋外国語大学)
- P3a-307-06 ビデオカンファレンス上の自分と他者の映像が社会的存在感, 学習意識と学習パフォーマンス
に与える影響: 英語のコミュニケーションにおいて
山田 政寛, 赤堀 侃司 (東京工業大学)
- P3a-307-07 アカデミックライティングにおける協同推敲活動支援環境の構築と評価
館野 泰一, 大浦 弘樹, 望月 俊男, 西森 年寿, 中原 淳, 山内 祐平 (東京大学)
- P3a-307-08 国際協力プロジェクトをすすめる大学間の協働コミュニティサイトの可能性
ー 関西大学総合情報学部と日本福祉大学福祉経営学部の実践から ー
○山本 良太, 宮地 和芳, 稲垣 隼, 井上 玲奈, 上岡 祐介, 采女 和史,
西村 勇一郎, 福井 紗恵子 (関西大学), 影戸 誠 (日本福祉大学),
久保田 賢一 (関西大学) ○
- P3a-307-09 海外交流プロジェクトにおける大学生サポートの導入
ー 小中学校の現場での英語活動の実践とカリキュラムデザインの一案 ー
尼寺 孝彰, 青木 直, 長谷部 葉子 (慶應義塾大学)
- P3a-307-10 演習型授業における学習者行動の分析
○志賀 靖子, 御園 真史, 赤堀 侃司 (東京工業大学) ○

○印は研究奨励賞対象者

International Session (1)

Sep. 22nd 10:00~12:00 202 会場

Chairperson: Hideko Itoh (NIME) , Douglass J. Scott (Waseda Univ.)

- E1a-202-01 WBI – m-learning blended learning for EFL education:
in support of single cognitive task drill
Masayuki Kudo (Hokkaido Institute of Technology, International Christian Univ.)
- E1a-202-02 Analysis of the Correlative Relationship between Student Computer Literacy and Student
Microsoft Excel Competency
Takashi Tachino (Shoin Univ.) , Shogo Kato (Waseda Univ.) ,
Yuuki Kato (Tokyo Univ. of Social Welfare) ,
Kazumasa Yokota (Okayama Prefecture Univ.)
- E1a-202-03 Language Teaching: Four-Minute Talk to Motivate Students
Cecilia Silva (Tohoku Univ.)
- E1a-202-04 The evaluation of an ESP e-learning course for engineering majors in terms of facilitating
learner ' s autonomy and motivation
Atsuko Yamazaki (Institute of Technologists) ,
Emiko Horton (Shibaura Institute of Technology) , Sanae Saito (Tokai Univ.) ,
Kaoru Kobayashi (Tokyo Univ. of Agriculture) ,
Kazushige Tsuji (Himeji Dokkyo Univ.) ,
Yasuhiro Ichikawa (Nippon Institute of Technology) ,
Andrea Little (Tokyo Univ. of Pharmacy and Life Science)
- E1a-202-05 "Know thyself" through media usage:
Significance for improving university education
Hideko Itoh (National Institute of Multimedia Education)

International Session (2)

Sep. 22nd 15:40~18:20 202 会場

Chairperson: Tamami Zaha (ACCU) , Douglass J. Scott (Waseda Univ.)

- E1p-202-01 Exploring Potentiality in Using Multimedia Educational Materials in Developing Countries
A Case of Multimedia Educational Material "PLANET" in the Non-formal Education
Context
Tamami Zaha (Asia/Pacific Cultural Centre for UNESCO) ,
Reiko Nakata (Univ. of Tokyo)
- E1p-202-02 Using Automated Writing Evaluation as an "Educational" Feedback-giving Tool in Uni-
versity English Writing Classes
Kahoko Matsumoto (Tokai Univ.) , Kanji Akahori (Tokyo Institute of Technology)
- E1p-202-03 Using analog and digital ed-media promotes technology integration in classrooms
Hitoshi Susono (Mie Univ.)
- E1p-202-04 Usability Design Practice in Classroom 's Mobile Support System
Prach Chaisatien, Kanji Akahori (Tokyo Institute of Technology)
- E1p-202-05 Research on Various Social Softwares' Conformity Applied Pattern in Personal Knowledge
Management
KeWei Jiang (Jiangxi Normal Univ.) , Naoki Ohshima (Yamaguchi Univ.) ,
ZhiBiao Gao (Jiangxi Normal Univ.)
- E1p-202-06 Advanced-Level Japanese Language e-Contents of Technological Literacy for a Wider Au-
dience
Yukari Kato (Tokyo Univ. of Agriculture and Technology)
- E1p-202-07 Possibility of using ICT for education in UNRWA schools in Syria
ICT usage base on Learner Centered Approach
Hamzeh Azimeh, Mohmoud Ammouri (UNRWA-Syria) ,
Makiko Kishi, Takayuki Konno, Kenichi Kubota (Kansai Univ.) ,
Kamal Jabr (UNRWA-Syria)
- E1p-202-08 Design and Development of e-Testing Construction Support System with Agent
Pokpong Songmuang, Masahiro Ando, Masahito Nagamori, Maomi Ueno,
Toshio Okamoto (Univ. of Electro-Communications)