

日本教育工学会 第23回全国大会

学会ホームページ <http://www.jset.gr.jp/>
大会ホームページ <http://www.jset.gr.jp/taikai23/index.html>

ご投稿いただきました研究発表論文を、大会企画委員会にてプログラム編成致しました。発表件数は、合計458件（シンポジウム15件、一般研究391件（うちポスター78件）、課題研究39件、国際セッション13件）と、大変多くの発表があります。ぜひ多くの皆様方をご参加いただけますよう、ご案内申し上げます。また、周囲の関係者の方々にも広くご案内して下さるようお願いいたします。

1 開催期日・会場

期日： 2007年9月22日（土）～24日（日）（3日間）

会場： 早稲田大学 人間科学部（所沢キャンパス）*西早稲田キャンパスではありません

〒359-1192 埼玉県所沢市三ヶ島 2-579-15

西武池袋線小手指（こてさし）駅よりバス15分（小手指駅南口ロータリーより直行バスを運行する予定、片道200円。なお、午前8時台は北口ロータリーから発車します）

<http://www.human-waseda.jp/about/access.html>

2 大会日程

第1日 9月22日（土）	第2日 9月23日（日）	第3日 9月24日（月）
9:30～10:00 受付	9:00～9:30 受付	9:00～9:30 受付
10:00～12:00 一般研究発表1 International	9:30～12:30 一般研究発表3	9:30～12:30 一般研究発表4
12:00～13:30 昼食	12:30～14:00 昼食・理事会	12:30～13:30 昼食 大会企画委員会
13:30～15:30 シンポジウム1	14:00～14:30 全体会	13:30～16:00 課題研究発表
15:40～18:20 一般研究発表2 International	14:30～17:15 シンポジウム2	
	17:45～19:45 懇親会	
10:00～18:20 企業展示	9:30～17:15 企業展示	9:30～15:00 企業展示

- 企業展示は、大会開催期間中終日催されます。ぜひ見学にお立ち寄り下さい。
- 2日目の全体会では、研究奨励賞及び論文賞の表彰があります。
- 懇親会の会場は、所沢キャンパス生協食堂です。

3 参加費および参加申し込み方法

事前参加申し込みは8月23日にて締め切りました。当日会場にて当日参加を受け付けます。

大会参加費 当日 4,000円（一般） 3,000円（本学会学生会員）

論文集代（CD-ROM含む） 6,000円

論文集送料 1,000円（参加しない場合）

懇親会費 5,000円

4 発表者へのお願い

- 発表時間は以下のとおりです。時間厳守でお願いいたします。
[課題研究] 概ね以下のスケジュールですが、詳細は各コーディネータに一任しております。
課題研究の趣旨説明 10分 研究発表各 15分 総合討論 1時間程度
- [一般研究・International Session] 発表 15分 質疑応答 5分
- 口頭発表のすべての会場で、PCを投影できる設備（プロジェクタ）が利用可能です。
- 発表会場にはインターネットにアクセスできる環境は用意されていません。
- OHPあるいはOHCの利用を希望なさる場合は、事前に下記実行委員会にお知らせください。
- 機器の利用確認は、当該の発表セッション開始5分前までに発表者の責任で完了してください。
- また、PCから音声を流す場合は、スピーカーを発表者自身でご用意ください。
- ポスター発表の会場では、幅1メートル・高さ2メートル程度のポスター掲示パネルを用意します。
- また、ポスター発表5件に1台の割合でデモンストレーション用のプロジェクタを用意します。
- プロジェクタを利用する人はパソコンを持ち込みの上、同一会場内の利用者と時間調整してお使いください。
- 発表会場に来られましたら、座長にご連絡ください。（ポスターセッションを除く）
- 万一、発表者が変更になった場合には、できるだけ早く座長にご連絡ください。
- 〒359-1192 埼玉県所沢市三ヶ島 2-579-15
早稲田大学 人間科学部 向後千春研究室 気付
日本教育工学会第23回全国大会 実行委員会事務局 宛
E-mailでの問い合わせ先：taikai2007@list.waseda.jp

5 大会論文集を後日購入されたい方へお願い

大会論文集を後日購入されたい方は、郵便振替用紙で以下の金額をご送金ください。ただし、論文集に残部があるか、学会事務局（office@jset.gr.jp）に確認してからご送金下さい。

論文集代 6,000円 送料 1,000円 合計 7,000円

6 問い合わせ先

大会全般に関する問い合わせ先

日本教育工学会 大会企画委員会: taikai2007@jset.gr.jp

会場ならびに企業展示に関する問い合わせ先

日本教育工学会 大会実行委員会: taikai2007@list.waseda.jp

大会企画委員会 委員長：木原俊行（大阪教育大）
副委員長（五十音順、以下同様）：東原義訓（信州大） 室田真男（東京工業大）
幹事：金西計英（徳島大） 森田裕介（早稲田大）
委員：赤倉貴子（東京理科大） 池田 満（北陸先端科学技術大学院大） 石川 真（上越教育大）
井上義裕（日本電気） 大久保 昇（内田洋行） 奥田 聡（富士通） 久保田賢一（関西大）
栗山 健（学習研究社） 小泉力一（尚美学園大） 向後千春（早稲田大） 新地辰朗（宮崎大）
鈴木克明（熊本大） 高井尚一郎（内田洋行） 高橋 純（富山大）
田口真奈（メディア教育開発センター） 中橋 雄（福山大） 中原 淳（東京大）
中山 実（東京工業大） 野澤敏夫（東京書籍） 林 敏浩（香川大） 平嶋 宗（広島大）
堀田龍也（メディア教育開発センター） 松居辰則（早稲田大）
アドバイザー：
赤堀侃司（東京工業大） 清水康敬（メディア教育開発センター） 永野和男（聖心女子大）
野嶋栄一郎（早稲田大） 矢野米雄（徳島大） 山西潤一（富山大）

大会実行委員会：野嶋栄一郎（委員長）、永岡慶三（副委員長）、向後千春（事務局）、
浅田匡、加藤尚吾、金子孝夫、菊池英明、岸俊行、金群、小島一晃、スコット・ダグラス、西村昭治、
保崎則雄、松居辰則、三尾忠男、森田裕介（以上、早稲田大）

日本教育工学会 第23回全国大会日程表

第1日 9月22日(土)

会場	一般研究 1 International Session 10:00~12:00	シンポジウム 1 13:30~15:30	一般研究 2 International Session 15:40~18:20	
111	授業設計・実践 (1)		授業設計・実践 (2)	
112	授業研究 (1)		授業研究 (2)	
113	教師教育 (1)		教師教育 (2)	
114			高等教育 (1)	
115			e-Learning (運用・評価) (1)	
116			e-Learning (システム) (1)	
117			情報教育 I (1)	
202	International Session (1)		International Session (2)	
204	教育ソフトウェア開発・評価 (1)		教育ソフトウェア開発・評価 (2)	
205	遠隔教育・遠隔学習 (1)		遠隔教育・遠隔学習 (2)	
210			学習コンテンツ開発・評価 (1)	
211			シンポジウム 1B: 実践研究をどのようにデザインし、論文にまとめるか	
212			シンポジウム 1A: e-learning が変える高等教育システムー伝統的学部・大学院教育の改変: 研究・教育そして人材育成ー	
S101	語学教育・国際理解 (1)		語学教育・国際理解 (2)	
S201	教育メディア (1)			
企業展示: 1階・2階ラウンジ 10:00 ~ 18:20				

第2日 9月23日 (日)

会場	一般研究 3 9:30～12:30	14:00～ 14:30	シンポジウム 2 14:30～17:15	17:45 ～
111	授業設計・実践 (3)			懇 親 会
112	看護・福祉・特別支援教育			
113	教師教育 (3)			
114	高等教育 (2)			
115	e-Learning (運用・評価) (2)			
116	e-Learning (システム) (2)			
117	情報教育 I (2)			
202	協調学習と協調作業			
204	教育ソフトウェア開発・評価 (3)			
205	ワークショップ			
210	学習コンテンツ開発・評価 (2)			
212		全体会	シンポジウム 2: 教育工学研究に望まれる方法論 －実践・政策・市場原理を踏ま えたデザイナー	
S101	教育評価・データ解析			
S201	教育メディア (2)			
304	ポスターセッション (1)			
305	ポスターセッション (2)			
306	ポスターセッション (3)			
307	ポスターセッション (4)			
企業展示: 1階・2階ラウンジ 9:30～17:15				

第3日 9月24日（月）

会場	一般研究 4 9:30～12:30	課題研究 13:30～16:00
111	インターネットを利用した授業実践	
112	校務情報化	
113	情報教育 II	
114	高等教育 (3)	
115	e-Learning (運用・評価) (3)	(K3) ICT 技術・教育システムの評価の視点と方法
116		(K4) 教科指導における ICT 活用の効果分析とそれに基づく授業デザインの研究
117	情報教育 I (3)	(K6) 教育工学関連製品を企業の開発者自身が点検・評価・検証する
118		(K1) モバイル・ユビキタス技術の教育利用
119		(K2) 学習方略フィードバックのための学習コンテンツの構成と学習データの利用
202	生涯学習・企業内教育	
205		(K7) 情報教育カリキュラムの再検討ー新学習指導要領・情報モラル教育の重点化を受けてー
210		(K8) 教員の ICT 活用指導力を高める養成・研修と実践
211		(K5) 教育サービスとしての e-Learning 導入の検討
S101	語学教育・国際理解 (3)	
S201	メディア教育・メディアリテラシー	
304	ポスターセッション (5)	
305	ポスターセッション (6)	
306	ポスターセッション (7)	
307	ポスターセッション (8)	
企業展示: 1 階・2 階ラウンジ 9:30 ~ 15:00		

シンポジウム1

e-learning 変える高等教育システム

— 伝統的学部・大学院教育の改変：研究・教育そして人材育成 —

9月22日(土) 13:30~15:30 212会場

コーディネータ: 野嶋 栄一郎, 松居 辰則 (早稲田大学)

司会者: 松居 辰則 (早稲田大学)

高等教育機関での e-Learning の利活用は一般的になりつつある。そのアイデアや成果は現代 GP, 特色 GP 等の支援プログラム, および関連学協会を通して広く報告されている。その多くは基礎教育, 語学教育, 専門教育等の学習環境基盤としての e-Learning である。つまり, 従来型の学部教育や大学院教育の実施を前提としてそれを補完することや学習の機会を拡大することが中心的な目的となっている。しかしながら, e-Learning を導入することの本来的な目的は学生の学力や質の向上は言うまでもなく, 教員の教育・研究に対する意識改革, 授業スキルの向上, 組織の発展的改変, ひいては学部や大学院の組織基盤として機能させることにある。これを実現するためには, 従来型の学部・大学院教育においてどのような e-Learning のモデルを構築すればよいのか, そしてそれを実効性の高いものとならしめるためには, どのような組織構成を考えればよいのか。ここでは, 高等教育機関の教育目的の中に「人材育成」を取り入れることが鍵となる。本シンポジウムではこのような意識のものとで e-Learning を導入している組織の関係者を招き議論を行う。

S1A-1	人間科学学術院 e スクールの総括的評価と次の展開	野嶋 栄一郎 (早稲田大学)	1
S1A-2	遠隔学習者サポートについての新たな試み	右代 美香, 不破 泰 (信州大学院), 國宗 永佳, 新村 正明 (信州大学)	3
S1A-3	理工系の知識共有に向けた ICT 活用教育	小松川 浩 (千歳科学技術大学)	7
S1A-4	e ラーニング専門家育成プログラムを基礎とした教職員支援と ICT を活用した人材育成	玉木 欽也, 長沼 将一 (青山学院大学)	11

実践研究をどのようにデザインし, 論文にまとめるか

9月22日(土) 13:30~15:30 211会場

コーディネータ・司会者: 木原 俊行 (大阪教育大学), 清水 康敬 (メディア教育開発センター)

本シンポジウムは, 大会企画委員会と編集委員会が連携して, 企画・運営するものである。日本教育工学会において, 実践研究は重要な研究分野の 1 つであり, 「日本教育工学会論文誌」の投稿表にこのカテゴリーを設けて投稿を推奨している。しかし, 教育実践をつかさどる要因が複雑であるため, 研究のデザインや実施の折に, そして研究の結果得られた知見を論文としてまとめる際に, 少なからぬ困難に遭遇すると思われる。また, 研究の企画遂行における倫理的問題への対処等についても, 配慮すべき事項が多い。そこで本シンポジウムでは, 2 つの実践研究事例を対象にして, 本学会における実践研究のデザインや報告等について, その基本的な考え方や求められる要件について討論したい。

S1B-1	実践研究をどのようにデザインし, 論文にまとめるか — 「学校と専門家を結ぶ実践共同体のエスノグラフィー」論文を事例として —	山内 祐平 (東京大学)	13
-------	--	--------------	----

S1B-2	小学校理科授業における話し合い活動を促進する授業ルーチンの導入法の検討とその効果 野田 和也（観音寺南小学校），益子 典文（岐阜大学），川上 綾子（鳴門教育大学）	17
S1B-3	益子・山内論文について思うこと 鈴木 克明（熊本大学）	21
S1B-4	実践研究と教育学 植野 真臣（電気通信大学）	23
S1B-5	新しい技術やコンセプトを用いた教育実践 – コメンテーターとして – 矢野 米雄（徳島大学）	25

全体会

9月23日（日）14:00～14:30 212会場

- 表彰（論文賞，研究奨励賞）
- 中国教育工学の代表者の挨拶（予定）
- 来年の大会会場校の挨拶

シンポジウム2

教育工学研究に望まれる方法論－実践・政策・市場原理を踏まえたデザイナー－

9月23日（日）14:30～17:15 212会場
コーディネータ・司会者: 山西 潤一（富山大学）

教育工学は，学校，行政，企業などと連携を保ちながら研究を進めている。しかし，実践と研究，政策と研究，市場原理と研究は，それぞれ目的意識が異なる。教育工学会の重点施策をふまえて，さまざまな実践研究の知見をどう共通の学問的知識として共有化するか，さまざまなコンフリクトが存在するなかで，それぞれの立場を超えてどのように協調・協業の成果を生み出していくか，人，組織，マネジメントサイクルなどの観点から討議する。

S2-1	教育工学研究の共有化と研究デザイン 赤堀 侃司（東京工業大学）	27
S2-2	ICTを活用してどのように学力を向上させるか 前田 康裕（熊本市立飽田東小学校）	31
S2-3	デジタル教科書の活用効果と授業改善への提案 黒川 弘一（光村図書出版）	33
S2-4	システム開発の立場から：システム開発研究のデザイン 香山 瑞恵（信州大学）	37
S2-5	他学会からの期待：「認知科学」の立場から 佐伯 胖（青山学院大学）	39
S2-6	教育行政の立場から寄せられる教育工学研究への期待 堀田 龍也（メディア教育開発センター）	43

課題研究発表

K1 モバイル・ユビキタス技術の教育利用

9月24日(月) 13:30~16:00 118会場

コーディネータ・司会者: 中原 淳(東京大学), 林 敏浩(香川大学)

近年, 様々なモバイルデバイスの教育利用が進んでいる。NINTENDO DS や PSP を活用した e-Learning 補習システムや, 携帯電話を活用した授業支援システム, 展示支援ガイドなど, その事例は枚挙に暇がない。また, センシング技術を活用したユビキタス学習環境についても, 実用化の段階に進んできている。特に, 最近では, 教室環境やワークショップスペースの設計に焦点を当てたとした「ラーニングスペースリサーチ」という概念も登場してきている。本セッションでは, モバイル・ユビキタス技術の教育利用に関係する, 幅広い研究発表を募集する。また, 教育利用を前提としたモバイル・ユビキタス技術の提案・開発に関する研究発表も歓迎する。

K1-118-01 SNS の教育利用に関する基礎研究

村井 万寿夫(金沢星稜大学), 中川 一史(メディア教育開発センター), 45
河岸 美穂(金沢伏見高等学校), 小林 祐紀(前金沢三谷小学校),
松能 誠仁(金沢大学), 北田 隆文(NTT 西日本)

K1-118-02 携帯電話と SNS を活用した水族館情報提供と連携学習の試み

高田 浩二, 三宅 基裕, 岩田 知彦(海の中道海洋生態科学館), 49
石塚 丈晴(静岡大学), 村橋 正実(福岡市立三筑小学校),
伊東 宗宏(福岡市立東花畑小学校), 浜崎 隆好(福岡市奈多公民館),
西村 靖司(福岡工業大学短期大学部), 人見 啓一(システムサイエンス),
前田 喜和(チエル)

K1-118-03 モバイルラーニング利用環境としての観点からみた携帯電話普及調査

木暮 祐一, 下山 幸成, 安西 弥生, 木村 みどり, 合田 美子, 半田 純子, 53
古山 みゆき, 小張 敬之(青山学院大学)

K1-118-04 Web と携帯電話を利用したプロジェクト学習支援グループウェアにおけるデザイン教育の特徴を取り入れた新機能の設計と評価

八重樫 文(立命館大学), 望月 俊男(東京大学), 57
加藤 浩(メディア教育開発センター), 西森 年寿(東京大学),
永盛 祐介(筑波大学), 藤田 忍(スパイスワークス)

K1-118-05 なりきり English !: 企業人材育成向けモバイル英語リスニング学習システムの開発と評価

中原 淳(東京大学), 島田 徳子(国際交流基金), 山田 政寛(東京工業大学), 61
北村 智, 三宅 正樹, 館野 泰一(東京大学), 山口 悦司(宮崎大学),
ハリソン リチャード(神戸大学),
秋山 大志, 中野 真依(ベネッセコーポレーション), 歌代 崇史(東京工業大学),
大房 潤一(多摩美術大学), 山内 祐平(東京大学), 長岡 健(産業能率大学),
重田 勝介, 脇本 健弘(東京大学), 関根 聖二(スパイスワークス)

K1-118-06 動物園におけるユビキタス技術を利用した参加型学習環境

大橋 裕太郎, 永田 周一(慶應義塾大学), 馬島 洋(井の頭自然文化園), 65
小川 秀明, 有澤 誠(慶應義塾大学)

K2 学習方略フィードバックのための学習コンテンツの構成と学習データの利用

9月24日(月) 13:30~16:00 119会場

コーディネータ: 松居 辰則(早稲田大学), 室田 真男(東京工業大学)

司会者: 松居 辰則(早稲田大学), 米澤 宣義(工学院大学)

ICTを利用した、特にWeb型の学習支援システム(広義のe-Learning)では、学習方略に関するフィードバック(学習内容の個別適応化、学習評価など)をいかに行うかが重要なポイントとなる。本課題研究では、それを実現するための、学習コンテンツの構成法、インデックスの作成や付与方法(自動化技術も含めて)、学習評価のための各種データの利用方法と可視化、その理論、技術、実践など、e-Learningにおいて学習方略をどのように捉え、どのようにフィードバックするのかについて議論し、問題点と課題を共有したい。e-Learningにおいては、その全てを自動化するのではなく、人間教師の関わりが重要であることは言うまでもないが、その人間教師の営みや意思決定のための強力なツールを提供することは、結果としてe-Learningの質を向上させることにつながる。従って、e-Learningにおける人間教師との関わりまで言及したいと考えている。

- | | | |
|-----------|---|----|
| K2-119-01 | 情報科学教育における大学初学年用学習コンテンツの開発と評価
石田 雅, 山岸 正明, 西田 英樹, 井上 仁(鳥取大学) | 69 |
| K2-119-02 | 携帯電話対応コメントカードDBとテキストマイニングを連動させた学習者の自由記述分析システムの開発と評価
宮田 仁(滋賀大学) | 73 |
| K2-119-03 | データマイニングを活用した学習方略フィードバックシステムの開発と評価
松河 秀哉(大阪大学), 北村 智(東京大学), 永盛 祐介(筑波大学),
久松 慎一, 山内 祐平(東京大学),
中野 真依, 金森 保智, 宮下 直子(ベネッセコーポレーション) | 77 |
| K2-119-04 | 多人数講義における学習機会の拡張と形成的評価のフィードバック
大島 律子, 大島 純, 小西 達裕, 伊東 幸宏, 岡田 安功(静岡大学) | 81 |
| K2-119-05 | e-Learningシステムにおける人間教師の役割 - 青山学院大学「IT講習会」の事例から -
寺尾 敦, 和田 真由美, 増永 良文, 林 洋一, 鈴木 宏昭, 魚住 清彦(青山学院大学) | 85 |
-

K3 ICT技術・教育システムの評価の視点と方法

9月24日(月) 13:30~16:00 115会場

コーディネータ: 池田 満(北陸先端科学技術大学院大学), 中山 実(東京工業大学), 平嶋 宗(広島大学)

司会者: 池田 満(北陸先端科学技術大学院大学)

ICTを基盤とした新しい教育・学習のあり方を提案していくことは、教育工学における重要な課題の一つであるといえ、数多くの研究が行われている。しかしながら、提案された新しい形態の教育・学習をどのように評価すべきかは、必ずしも明らかではない。教育・学習の目標を何らかの測定によって評価することが最終的には必要であることに合意できたとしても、どのように評価するか自体が大きな課題である。また、新しい技術あるいはデザインを生み出そうという立場からすると、限られた評価手法によって教育・学習における効果を測定することは、必ずしも妥当とはいえない。本課題研究では、このような問題意識を踏まえたうえで、どのような視点から、どのような評価を試みたのか、またなぜそのような視点および評価が妥当と考えるのかといった「評価の視点と方法」に関する報告を募集する。さらにこれらの報告を題材とした討論の場を設ける予定である。

- | | | |
|-----------|--|----|
| K3-115-01 | 学習支援システムのための機能実現としての研究評価
平嶋 宗(広島大学) | 89 |
|-----------|--|----|

K3-115-02	教育システムの評価に関する一考察	中山 実 (東京工業大学)	91
K3-115-03	訓練と学習の支援とその評価	大岩 元 (慶應義塾大学)	93
K3-115-04	ICTによる教育システムの評価の視点と方法 － 学校教育におけるその評価の問題と質的アプローチの課題 －	大谷 尚 (名古屋大学)	97

K4 教科指導における ICT 活用の効果分析とそれに基づく授業デザインの研究

9月24日(月) 13:30~16:00 116会場

コーディネータ・司会者: 小泉 カー (尚美学園大学), 高橋 純 (富山大学)

国は文部科学省を中心として初等中等教育の情報化を推進している。2006年1月に示された「IT新改革戦略」では、「教科指導におけるITの活用」を推進するために「教科指導における学力の向上等のためのITを活用した教育を充実させる」ということが示されている。授業にICTを活用して児童生徒の学力向上につなげた実践事例を教育工学的見地から分析し、より多くの教員が自らの授業でICT活用を実践するための授業デザインの研究が必要であると考え。本課題研究では、ICT活用事例の調査と分析、ICT活用による学力向上の効果測定、ICTを活用した授業方略の研究など、広く授業実践に基づいた研究成果の発表を期待したい。

K4-116-01	中等教育における授業と連動した e-Learning の実践と検証	山崎 吉朗 (日本私学教育研究所)	101
K4-116-02	小学校の教科指導における効果的な ICT 活用場面の分類	高橋 純, 丸山 紋佳 (富山大学), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター), 山西 潤一 (富山大学)	105
K4-116-03	電子黒板の普及モデルの構築に向けた活用状況の調査	稲垣 忠 (東北学院大学), 豊田 充崇 (和歌山大学), 永田 智子 (兵庫教育大学), 島田 誠, 森下 誠太, 梅香家 絢子 (内田洋行), 赤堀 侃司 (東京工業大学)	107
K4-116-04	ICT活用授業による学力向上に関する総合的分析評価	山本 朋弘 (熊本県立教育センター), 清水 康敬 (メディア教育開発センター), 小泉 カー (尚美学園大学), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター), 横山 隆光 (羽島市立羽島中学校)	111

K5 教育サービスとしての e-Learning 導入の検討

9月24日(月) 13:30~16:00 211会場

コーディネータ・司会者: 赤倉 貴子 (東京理科大学), 金西 計英 (徳島大学), 田口 真奈 (メディア教育開発センター)

遠隔教育として注目を集めた e-Learning であるが、我が国では、シラバスの電子化や LMS の導入といった対面授業を補完する形での e-Learning が浸透してきている。e-Learning を教育サービスとしてとらえた場合、大学全体の IT 化についてのグランドデザインが必要不可欠である。e-Learning がさらなる展開を迎えるためには、より広い視点から e-Learning 導入の目的や、その効果についての議論が必要である。そこで、単なる e-Learning 導入の紹介や、活用事例の報告ではなく、機関全体で IT 化に取り組む事例から、実りある効果をどう導くかについての提案を募集する。

K5-211-01	働きながら学ぶ教師を対象とした遠隔講義の授業設計	今井 亜湖 (岐阜大学)	115
K5-211-02	社会的要請に応じる e-Learning を用いた高等教育	黒田 恭史 (佛教大学), 岡本 尚子 (大阪大学), 西之園 晴夫 (佛教大学)	119

- K5-211-03 教育支援システム「Iⁿ Assistant (アイアシスタント)」の全学的導入
江本 理恵, 後藤 尚人 (岩手大学) 123
- K5-211-04 コミュニティソースを基軸とした機関情報サービスの構築と運用 梶田 将司 (名古屋大学) 127

K6 教育工学関連製品を企業の開発者自身が点検・評価・検証する

9月24日(月) 13:30~16:00 117会場

コーディネータ: 鈴木 克明 (熊本大学), 井上 義裕 (日本電気), 大久保 昇 (内田洋行),
奥田 聡 (富士通), 栗山 健 (学習研究社), 野澤 敏夫 (東京書籍)
司会者: 大久保 昇 (内田洋行), 中川 一史 (メディア教育開発センター)

自ら開発や企画を手がけた機器・システム・コンテンツ・サービス, イベントを含む支援事業等, これらが現場でいかに機能しているかの点検評価検証研究を募集する。アイデアが製品となって市場に投入され, 市場での競争と教育現場での利用を経て, さらによい製品へと改良が加えられる。そのような循環の促進を学会として考えたい。現場のニーズをどのように掴み, どのような効果を狙って開発し, また現場では意図するとおりに使われたかどうか, また, 利用者の要望についてはその後どのように製品に反映してきたのか, このような点からの報告を特にお願いをする。発表から課題を抽出し製品開発や現場での運用研究に通じる議論の場を設けるので, 企業関係者からの多くの応募を期待している。

- K6-117-01 学校 Web サイトにおける保護者ニーズの調査と CMS の有効性
梅香家 絢子, 畠田 浩史, 清水 悦幸 (内田洋行), 吉田 茂喜 (インフォザイン) 129
- K6-117-02 電子黒板の利活用を促すインターフェースの開発
太田 泉 (パイオニアソリューションズ), 中橋 雄 (福山大学),
寺嶋 浩介 (長崎大学), 中川 一史 (メディア教育開発センター) 133
- K6-117-03 「国語デジタル教科書」と ICT 機器を使用した授業の導入効果測定調査についての報告
黒川 弘一, 森下 耕治 (光村図書出版), 青木 栄太, 長谷川 淳 (内田洋行) 137
- K6-117-04 教育用デジタルコンテンツの配信サービスの発展にむけて
ー EduMall の展開経緯と今後の取り組みに向けた一考察 ー
田村 智照, 青木 栄太, 吉村 和郎, 市川 真司 (内田洋行) 141
- K6-117-05 PC 教室・校内 LAN 対応授業支援ソリューション
堀内 伸二, 中込 直幸, 芦澤 潤一 (日本電気) 145
- K6-117-06 文教分野の運用管理手法におけるベストプラクティスの探求
ー 情報教育用 PC における瞬快と Ardence (シンクライアント) との比較 ー
菅 正和, 齋藤 真弘, 高木 圭 (富士通四国システムズ) 149

K7 情報教育カリキュラムの再検討

ー新学習指導要領・情報モラル教育の重点化を受けてー

9月24日(月) 13:30~16:00 205会場

コーディネータ・司会者: 久保田 賢一 (関西大学), 中橋 雄 (福山大学),
堀田 龍也 (メディア教育開発センター)

中央教育審議会の審議では, 新しい時代の学校像が検討されてきた。これにより, 学校の裁量が多くなり, 外部評価が強化される。このような政策の中で, 情報教育の面では, 情報モラル教育に注目が集まっている。しかしながら, 学校現場ではまだ情報教育に対して誤解や無理解があり, 情報モラル教育を含む情報教育が十分に普及しているとは言い難い。そのことを踏まえ, 新しい学習指導要領を射程に入れた情報教育のカリキュラムについて議論したい。実践研究および研究方法論の研究成果を通じて, 政策と学校現場の間

にあるギャップをどのように埋めていくか提案する発表を募集する。

K7-205-01	すべての教師が指導できる情報モラル教育の授業 尾崎 廉 (札幌市立平岡中学校), 長谷川 元洋 (金城学院大学)	153
K7-205-02	中等教育における情報モラルカリキュラムの作成 小林 道夫 (神奈川大学附属中等高等学校)	157
K7-205-03	ラジオ番組の制作を通して情報モラルを学ぶ 田邊 則彦 (慶應義塾大学, 関西大学), 久保田 裕 (コンピュータソフトウェア著作権協会), 田邊 治 (プロムナード)	159
K7-205-04	モラルジレンマの視点を活かした情報モラル教育の可能性 寺嶋 浩介, 藤木 卓 (長崎大学), 森 俊雄 (純心女子高等学校)	161
K7-205-05	学校現場における情報モラル教育の現状と課題 玉田 和恵 (東京経営短期大学), 波多野 和彦 (メディア教育開発センター), 松田 稔樹 (東京工業大学)	165

K8 教員の ICT 活用指導力を高める養成・研修と実践

9月24日(月) 13:30~16:00 210会場

コーディネータ・司会者: 新地 辰朗 (宮崎大学), 東原 義訓 (信州大学)

ICTを効果的に活用する指導力を高めるためには、基準の策定、その基準に対応した教員養成、教員研修、そして教育実践が望まれる。実際に、2006年度末文部科学省より「全ての教員を対象とした教員のICT活用指導力のチェックリスト(全18項)」が公表され、さらに管理職用の基準策定も予定されている。このような動向を踏まえ、ICT活用指導力の基準の在り方、具体的項目、その活用方法、研修プログラム、基準の活用による効果、諸外国との比較など、ICT活用指導力に関わる様々な研究や実践について情報交換し、教員のICT活用指導力を高める養成・研修と実践について議論を深める。

K8-210-01	教員のICT活用指導力の因子分析による能力分類の検討 清水 康敬 (メディア教育開発センター), 山本 朋弘 (熊本県立教育センター), 横山 隆光 (羽島市立羽島中学校), 小泉 力一 (尚美学園大学), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター)	169
K8-210-02	英国におけるICT環境整備とICT活用指導力の関係 野中 陽一 (和歌山大学), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター), Avril Loveless (Univ. of Brighton)	173
K8-210-03	学校組織の成長とつなげた教員のICT活用指導力研修 小柳 和喜雄 (奈良教育大学)	177
K8-210-04	ICT活用に積極性のある教員のICT活用に対する抵抗感に関する検討 野村 泰朗 (埼玉大学)	181
K8-210-05	教員のICT活用指導力を高めるための校長の役割・教育委員会の役割 五十嵐 俊子, 田口 康之 (日野市教育委員会), 東原 義訓 (信州大学)	185

一般研究発表1 (1a)

授業設計・実践 (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 111会場

座長: 新開 純子(富山商船高等専門学校), 山路 進(日本私学教育研究所)

1a-111-01	読書感想文から「書く力」を育てる指導の検討 ー 作文指導の本質を追究する読書感想文講習会の設計 ー 北本 美沙子(さいたま文学館), 野村 泰朗(埼玉大学)	189
1a-111-02	等高線から地形を理解する学習の実践と効果 ー Geo Movie Creator 上における教材化 ー 山路 進(日本私学教育研究所), 鈴木 正章(道都大学), 山路 蘭(筑波大学), 波多野 和彦(メディア教育開発センター)	191
1a-111-03	高校世界史教育における教授活動ゲームのコンセプトマップ機能の活用 遠藤 信一(東京工業大学附属科学技術高等学校), 内野 智仁, 松田 稔樹(東京工業大学)	193
1a-111-04	高校生のキャリア形成支援に資する国語教育のあり方に関する研究 ー キャリア教育に求められるコミュニケーション能力の国語科での育成の可能性 ー 林 一, 野村 泰朗(埼玉大学)	195
1a-111-05	評価活動を取り入れたプログラミング教育の試み 新開 純子(富山商船高等専門学校), 宮地 功(岡山理科大学)	197
1a-111-06	GISを活用した博学連携地域学習カリキュラムの実践開発 三上 光一, 永野 昌博(十日町市立里山科学館 越後松之山「森の学校」キョロロ), 山本 徳司(農村工学研究所), 横山 純, 中平 勝子(長岡技術科学大学)	199

授業研究 (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 112会場

座長: 柴田 好章(名古屋大学), 吉崎 静夫(日本女子大学)

1a-112-01	授業デザインを基盤とする授業改善・創造 吉崎 静夫(日本女子大学)	201
1a-112-02	学級内授業における新しい情報技術の位置づけについて 本田 敏明, 田崎 諭(茨城大学)	203
1a-112-03	質的データに根ざした分析プロセスの記述の検討 坂本 将暢, 大谷 尚(名古屋大学)	205
1a-112-04	教師の発話におけるパラ言語情報 有賀 亮(玉川大学), 岸 俊行, 菊池 英明, 野嶋 栄一郎(早稲田大学)	207
1a-112-05	授業における学習者・教材・教師間の相互作用の動的発展過程の分析 柴田 好章(名古屋大学)	209
1a-112-06	デザイン研究コミュニティの成長 ー 活動システムモデルを用いた授業設計過程の分析 ー 服部 晃範, 大島 純, 大島 律子(静岡大学)	211

教師教育 (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 113会場

座長: 益子 典文(岐阜大学), 谷塚 光典(信州大学)

1a-113-01	臨床経験科目による教員養成初期段階の学生の成長と課題意識 ー ティーチングポートフォリオの分析から ー 谷塚 光典, 東原 義訓(信州大学)	213
-----------	--	-----

1a-113-02	Web ベース授業研究支援「eLESSER」プログラムを体験する教員養成課程の授業 鈴木 真理子 (滋賀大学), 西森 年寿 (東京大学), 永田 智子 (兵庫教育大学), 望月 俊男 (東京大学), 笠井 俊信 (岡山大学), 澤田 一彦 (滋賀大学教育学部附属中学校), 大谷 光平 (津市立志賀中学校)	215
1a-113-03	マイクロティーチングを簡便に実施する為のシステムの開発 － 教職実践演習 (仮称) の模擬授業を視野に入れて － 中村 博幸, 真下 知子 (京都文教大学)	217
1a-113-04	働きながら学ぶ現職教師のための遠隔大学院の展開 (7) － 学習における「仲間意識」の変化と講義方法との関係に関する一考察 － 益子 典文, 加藤 直樹, 村瀬 康一郎 (岐阜大学)	219
1a-113-05	教員養成課程の学生の数学恐怖症・PC アレルギーに関する意識調査 宮内 (吉田) 香織 (長崎大学), 森田 裕介 (早稲田大学), 寺嶋 浩介 (長崎大学)	221

教育ソフトウェア開発・評価 (1)

9月22日 (土) 10:00~12:00 204 会場

座長: 中津 植男 (愛知教育大学), 谷内 正裕 (ベネッセ教育研究開発センター)

1a-204-01	学習者による教材インタフェースの個人化から見た学習スタイルの分析 谷内 正裕, 星 千枝, 黒木 研史, 木谷 紀子 (ベネッセ教育研究開発センター), 武沢 護 (早稲田大学高等学院)	223
1a-204-02	動画を用いた学習における学習ペースと操作性が及ぼす影響に関する予備的検討 浦尾 彰, 三輪 和久 (名古屋大学)	225
1a-204-03	ディスプレイ表示における回答反応時間の測定 辻岡 圭子 (大阪大学), 辻岡 光宏 (日本心理テスト研究所), 前迫 孝憲 (大阪大学)	227
1a-204-04	多変量解析の効果的利用のための解釈支援システム 齋藤 貴久, 山田 文康 (静岡大学)	229
1a-204-05	映像制作学習支援ツール「ビデオチップボード」の開発 星田 昌紀 (総合研究大学院大学), 加藤 浩 (メディア教育開発センター)	231
1a-204-06	部品の組み立て過程を表現する3次元アニメーションの有効性 中津 植男 (愛知教育大学), 小久保 あい子 (ソニー EMI)	233

遠隔教育・遠隔学習 (1)

9月22日 (土) 10:00~12:00 205 会場

座長: 黒田 卓 (富山大学), 佐々木 真理 (京都教育大学)

1a-205-01	クロマキーとオンスクリーン・イベント操作技術を用いた HD 遠隔授業システムの開発 黒田 卓 (富山大学), 青木 功介, 河尻 寛之, 楠田 友彦, 中島 雅樹 (インテック W&G), 西原 功 (富山県立大学), 林 忠史 (富山市科学博物館), 中野 慎夫 (富山県立大学)	235
1a-205-02	動画像処理を用いた遠隔講義用板書記録システムを利用した講義の評価 中川 弘充, 青柳 貴洋, 西方 敦博 (東京工業大学)	237
1a-205-03	文字抽出処理を施した遠隔講義用高精細板書画像伝送システムの開発 青柳 貴洋, 中川 弘充, 西方 敦博 (東京工業大学), 丹羽 英二, 高橋 直史 (インフィニテック)	239
1a-205-04	メタバースにおける同期型遠隔講義の準備と考察 甲 圭太, 山下 裕行, 伊藤 義剛 (長岡技術科学大学), 石井 孝衛 (BSN アイネット)	241
1a-205-05	メールマガジンを利用した、社会人の生涯学習への動機づけの実践と、その考察－社会人の資格取得をとうして－ 森 雅人 (神奈川県立六ツ川高校)	243

- 1a-205-06 遠隔協同学習における「共同性」を高めるビデオ・コミュニケーション
佐々木 真理 (京都教育大学), パワサッチャナン ナッチャ (兵庫県立大学), 245
山田 公成 (京都教育大学附属高等学校)

語学教育・国際理解 (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 S101 会場

座長: 北條 礼子 (上越教育大学), 村上 正行 (京都外国語大学)

- 1a-S101-01 導入教育における英語スタディ・スキルズ育成のための教材設計・開発
村上 正行 (京都外国語大学), 横川 博一, Tim Greer (神戸大学), 247
内田 充美 (大阪府立大学), 山内 真理 (神戸海星女子学院大学)
- 1a-S101-02 自己音声の聴覚及び視覚情報の提示が音韻習得に及ぼす効果
- タイ人日本語学習者による長音習得の事例 - 249
尾崎 真佐子, 坪田 康, 壇辻 正剛 (京都大学)
- 1a-S101-03 動画コンテンツを活用した発音練習における技能調査
藤本 義博 (倉敷市立西中学校), 宮地 功 (岡山理科大学) 251
- 1a-S101-04 小学校における英語活動のための電子教材開発
栗島 由美 (日本大学), 吉田 国子, 志田 晃一郎, 戸練 樹, 中野 和貴 (武蔵工業大学) 253
- 1a-S101-05 コンピュータ上での英語学習における学習行動について
- 語彙学習と読解学習からの知見 - 255
池田 真生子 (姫路獨協大学), 竹内 理 (関西大学), 住 政二郎 (姫路獨協大学)
- 1a-S101-06 日本人看護学生を対象とした教授ツールとしてのポートフォリオを活用した英語力向上の試み
北條 礼子 (上越教育大学) 257

教育メディア (1)

9月22日(土) 10:00~12:00 S201 会場

座長: 池西 憲治 (海技大学校), 佐藤 智明 (神奈川工科大学)

- 1a-S201-01 全周囲パノラマ画像による教材の開発 加藤 洋平, 加藤 尚吾, 西村 昭治 (早稲田大学) 259
- 1a-S201-02 2D 図面と視点を移動できる 3D 画面で表現された建物の理解度の比較
- 理想の家を建てよう - 261
広瀬 啓雄 (諏訪東京理科大学), 山本 芳人 (東京理科大学),
市川 博 (自由が丘産能短期大学)
- 1a-S201-03 教育用コンテンツのための簡易な 3DCG アニメーション立体視システムの開発
佐藤 智明 (神奈川工科大学), 永岡 慶三 (早稲田大学) 263
- 1a-S201-04 機関室シミュレータの操作知識の変容に関する研究 池西 憲治 (海技大学校) 265
- 1a-S201-05 舞台役者の舞踊教育におけるモーションキャプチャの活用
佐藤 克美 (東北大学), 海賀 孝明 (わらび座デジタルアートファクトリー), 267
渡部 信一 (東北大学)
- 1a-S201-06 画像処理を応用した新しいインターフェースの試作と教育への応用
熊谷 仁, 川口 泰明, 笹間 宏 (東京情報大学) 269

一般研究発表2 (1p)

授業設計・実践 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 111会場

座長: 鈴木 雄清 (志学館大学), 横澤 樹一郎 (明治大学)

1p-111-01	情報教育を意識した協調的授業開発の試み ー 幼児教育専門学校における情報学習の事例 ー 山路 蘭 (筑波大学), 小野 新平 (国学院大学幼児教育専門学校), 山路 進 (日本私学教育研究所), 波多野 和彦 (メディア教育開発センター)	271
1p-111-02	保育者養成教育機関における模範映像提示・練習映像提出を併用したピアノ実技指導の実践 中平 勝子 (長岡技術科学大学), 深見 友紀子 (京都女子大学), 赤羽 美希 (深見友紀子ミュージックラボ)	273
1p-111-03	eラーニング導入に向けての情報リテラシー教育の試み	鈴木 雄清 (志学館大学) 275
1p-111-04	協調的ライティング支援環境における学習素材の改善 宮原 詩織, 野澤 亜伊子 (ベネッセ教育研究開発センター), 尾関 智恵, 三宅 なほみ (中京大学)	277
1p-111-05	地域協働参画型インターンシップ授業の実践的研究 第一報 ー 仮想ツアー会社設立を事例として ー 竹内 裕二 (東海大学福岡短期大学)	279
1p-111-06	ネパールにおける大学生による環境教育授業の開発	横澤 樹一郎 (明治大学) 281
1p-111-07	中日両国の教育工学に関連する修士課程カリキュラムの調査 李 在栄 (岡山大学), 宮地 功 (岡山理科大学)	283
1p-111-08	インストラクショナルデザイン普及の実践と評価	内田 実 (メディア教育開発センター) 285

授業研究 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 112会場

座長: 塚本 榮一 (東洋英和女学院大学), 山本 朋弘 (熊本県教育センター)

1p-112-01	授業分析におけるハイビジョンの提示効果 山本 朋弘 (熊本県立教育センター), 清水 康敬 (メディア教育開発センター)	287
1p-112-02	学校と専門家を結ぶケータイと電子掲示板を使った連携授業 ー 小学校2年生の生活科における冬野菜の栽培活動 ー 竹中 真希子 (大分大学), 稲垣 成哲 (神戸大学), 黒田 秀子 (神戸大学発達科学部附属住吉小学校), 大久保 正彦, 出口 明子, 近江戸 伸子 (神戸大学)	289
1p-112-03	小学校国語科協同的学習活動におけるデジタルカメラの効果 前田 康裕 (熊本市立飽田東小学校), 益子 典文 (岐阜大学)	291
1p-112-04	ICT活用と授業改善による学力向上に関する研究 ー 教育実践グループによる情報機器を活用した授業改善に関する試み ー 河島 雅生 (札幌市立米里中学校), 尾崎 廉 (札幌市立平岡中学校), 太田 弘美, 新谷 洋介 (北海道高等聾学校), 黒坂 俊介, 新岡 房子 (夕張市立幌南小学校), 竹内 一裕 (深川市立一巳中学校), 荒島 晋 (札幌市立向陵中学校), 佐々木 東 (岩見沢市立北村小学校)	293
1p-112-05	小中学生の学習意欲に関する研究 塚本 榮一 (東洋英和女学院大学), 深井 絵理菜 (日鐵商事), 三保谷 真知子 (大和市立西鶴間小学校), 小山 忠男 (大和市立つきみ野中学校)	295

1p-112-06	生徒による意見交流学習とプレゼンテーションを重視した授業実践 赤塚 美鈴 (三重県立津高等学校), 下村 勉, 須曾野 仁志 (三重大学)	297
1p-112-07	高校生の問題解決活動の事例 (成功・失敗) 研究 － 学校教育現場における質的研究アプローチ活用の可能性 － 後藤 貴裕 (東京学芸大学附属高等学校大泉校舎)	299
1p-112-08	プロジェクトチームによる授業方法の改善 － コミュニケーションツールのログ分析 － 高橋 朋子 (武庫川女子大学), 中植 正剛 (神戸親和女子大学), 山崎 瞳 (環太平洋大学), 東郷 多津 (京都ノートルダム女子大学), 望月 紫帆 (NPO 法人学習開発研究所)	301

教師教育 (2)

9月22日 (土) 15:40~18:20 113会場

座長: 深見 俊崇 (大阪市立大学), 村井 万寿夫 (金沢星陵大学)

1p-113-01	eLPCO 公開講座実践報告 － eLPCO 公開講座からみる社会的ニーズ － 半田 純子, 玉木 欽也 (青山学院大学)	303
1p-113-02	ある中堅教師の実践イメージの変容 深見 俊崇 (大阪市立大学)	305
1p-113-03	日常的な情報交換を促す働きかけによる教師の変容に関する事例研究 － 少人数の学びあいのコンピテンシーを高める働きかけを通して － 安田 ひとみ, 井上 久祥 (上越教育大学)	307
1p-113-04	校内におけるアクションリサーチに関する事例研究 高橋 健 (新潟県新発田市立外ヶ輪小学校)	309
1p-113-05	いじめ問題に対処するために教師が重視している指導内容や手立て 村井 万寿夫, 岡部 昌樹 (金沢星陵大学), 吉田 貞介 (金沢学院大学)	311
1p-113-06	担任教師の「寛容さ」をツールとしてとらえた問題解決に関する研究 － 寛容さパラメータによる代替案生成の仕組みの検討 － 渡辺 智彦, 野村 泰朗 (埼玉大学)	313
1p-113-07	支援情報を用いた授業リフレクションの検討 － 学習行動に関する質問紙を用いて － 川野 貴司 (早稲田大学)	315
1p-113-08	人型ロボットを受講者として利用した授業改善支援システム 久保 輝美子, 香西 将樹, 田中 健太, 青柳 貴洋, 西方 敦博 (東京工業大学)	317

高等教育 (1)

9月22日 (土) 15:40~18:20 114会場

座長: 北 英彦 (三重大学), 吉江 森男 (筑波大学)

1p-114-01	コンパイラの警告メッセージを利用したプログラミング演習支援システム 北 英彦, 山本 浩史, 高瀬 治彦, 林 照峯 (三重大学)	319
1p-114-02	大学の授業料高騰問題と ICT 教育活用の思想的検討 西之園 晴夫, 望月 紫帆 (NPO 法人学習開発研究所)	321
1p-114-03	情報教育における限定的情報概念に関する具体的検討 小林 仁 (鎌倉女子大学短期大学部)	323
1p-114-04	短期大学経営情報学科における情報科目に対する評価 杉本 圭優 (富山短期大学)	325
1p-114-05	コーチングの視点から捉えるティーチング・アシスタントが有効に機能する環境構築の質的分析 尹 得霞 (東北大学)	327
1p-114-06	教材内容解釈支援システムの有効活用が促す知識の再構築 遠山 紗矢香, 三宅 なほみ (中京大学)	329
1p-114-07	大学教育における ICT 活用や e ラーニングの事例分析 － 点検評価報告書の記述の分析から － 林 一夫 (メディア教育開発センター)	331

1p-114-08 大学の一般教室教育機器設備の整備・運用に必要な事項の検討 吉江 森男 (筑波大学) 333

e-Learning (運用・評価) (1)

9月22日(土) 15:40~18:20 115会場

座長: 辻 靖彦 (メディア教育開発センター), 宮地 功 (岡山理科大学)

- 1p-115-01 交流用紙を取り入れたテレビ会議交流による卒業研究を促進する試み
宮地 功 (岡山理科大学), 成瀬 喜則 (富山商船高等専門学校) 335
- 1p-115-02 「学び舎広場」の創造 - LMS を起点とする学習コミュニティの形成 -
市瀬 雅之, 今村 泰正 (梅花女子大学), 田中 秀樹 (サンモアテック) 337
- 1p-115-03 e-Learning 導入を目的とした大学1年生の意識実態調査
佐藤 悠介, 永井 昌寛, 山口 榮作 (愛知県立大学), 後藤 時政 (愛知工業大学) 339
- 1p-115-04 オンライン学習支援者と学習者の意識差に関する事例研究
松田 岳士, 玉木 欽也 (青山学院大学) 341
- 1p-115-05 LOM データから抽出した専門用語に基づく講義シラバスの自動分類
辻 靖彦, 清水 康敬 (メディア教育開発センター) 343
- 1p-115-06 遠隔授業システムから、インターネットによる授業配信への展開
長谷川 高志, 開原 成允 (国際医療福祉大学) 345
- 1p-115-07 特別支援教育における分散的知識の蓄積を目的としたeラーニングモデル構築
永森 正仁, 安藤 雅洋 (長岡技術科学大学), 長澤 正樹 (新潟大学),
ソムアン ポクボン, 植野 真臣 (電気通信大学) 347
- 1p-115-08 eラーニング運営のための情報流通視覚化手法の提案
- 明治大学ユビキタスカレッジ構想の事例から - 349
宮原 俊之 (明治大学, 熊本大学), 阪井 和男 (明治大学), 栗山 健 (学習研究社),
大森 不二雄 (熊本大学)

e-Learning (システム) (1)

9月22日(土) 15:40~18:20 116会場

座長: 奥村 英樹 (四国大学), 加藤 直樹 (岐阜大学)

- 1p-116-01 大学における教育支援システムの統合化 - 岐阜大学 AIMS-Gifu の開発 -
加藤 直樹, 村瀬 康一郎, 益子 典文 (岐阜大学) 351
- 1p-116-02 短期大学における安定運用のための教育用計算機システムの構築と評価
中島 千恵子 (星美学園短期大学) 353
- 1p-116-03 SCORM2004 規格対応の教材制作オーサリングツール開発
伊藤 義剛, 山下 裕行, 甲 圭太 (長岡技術科学大学) 355
- 1p-116-04 個人的知識に基づく適応型学習支援システムの開発
岡野 真, 安間 文彦, 岡本 敏雄 (電気通信大学) 357
- 1p-116-05 eラーニング専門家資格のための判定試験システムの開発
榎藤 俊彦, 合田 美子, 玉木 欽也 (青山学院大学) 359
- 1p-116-06 学年進行に沿った管理栄養士国家試験支援ドリル 相良 かおる (西南女学院大学) 361
- 1p-116-07 コンテンツのグラフ化による復習支援システム
古谷 公則, 安間 文彦, 岡本 敏雄 (電気通信大学) 363
- 1p-116-08 高校生向け予習復習支援システムの開発 (3) 奥村 英樹 (四国大学) 365

情報教育 I (1)

9月22日(土) 15:40~18:20 117会場

座長: 石原 一彦 (岐阜聖徳学園大学), 横山 隆光 (羽島市立羽島中学校)

1p-117-01	小中高等学校一貫した体系的な情報モラル教育の在り方 2 横山 隆光 (羽島市立羽島中学校), 石原 一彦 (岐阜聖徳学園大学), 亀山 弘 (岐阜県教育委員会)	367
1p-117-02	チャット体験を取り入れた, ネット社会を生きる力の基礎を築く学習の追究 戸田 和幸 (愛知教育大学)	369
1p-117-03	インターネット活用モラルの向上についての研究 - 生徒・保護者・教師の関わる学習プログラム開発 - 堀本 高志, 井上 久祥 (上越教育大学)	371
1p-117-04	ストーリーベース教材を使った協調学習による情報倫理教育 笠見 直子 (桜美林大学), 竹内 俊彦 (茨城大学)	373
1p-117-05	著作権に関する情報倫理教育の調査時期による行動・意識・知識の関係 三宅 元子 (岡山県立玉島高等学校)	375
1p-117-06	著作権教育から知財教育への発展に向けての一考察 世良 清 (三重県立四日市商業高等学校)	377
1p-117-07	大学1年生における情報セキュリティに関する意識実態調査 瀧波 雄太, 永井 昌寛, 奥田 隆史, 吉岡 博貴 (愛知県立大学)	379
1p-117-08	情報モラルの評価テストにおける文体の考察 - 項目反応理論に基づく評価テストの評価と改善 - 石原 一彦 (岐阜聖徳学園大学)	381

教育ソフトウェア開発・評価 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 204会場

座長: 石塚 丈晴 (静岡大学), 光原 弘幸 (徳島大学)

1p-204-01	携帯電話を活用した水族館学習システムと連動した SNS システムの開発 石塚 丈晴 (静岡大学), 高田 浩二 (海の中道海洋生態科学館), 森谷 和浩, 前田 喜和 (チエル), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター)	383
1p-204-02	パズル型学習ソフトウェアの開発と評価 - 10 のまとまりに着目した基本計算練習 - 川島 芳昭, 石川 賢 (宇都宮大学)	385
1p-204-03	食育を効果的に実施することを目的としたネットワーク対応の教育システムの開発 中山 洋, 加藤 雅人 (東京電機大学), 高橋 寛子, 藤倉 純子, 武藤 志摩子 (女子栄養大学)	387
1p-204-04	動物画の説明における発話の分析 武市 泰彦, 村上 涼 (四国大学)	389
1p-204-05	幼児は「マルチメディアを利用した絵本」をどのように読むのか - 会話分析と相互作用分析を指標として「紙媒体の絵本」との比較 - 村上 涼, 武市 泰彦 (四国大学)	391
1p-204-06	中学・高校生における CPR 学習支援の研究及びソフトウェア開発の試み 中川 朋子, 吉山 妃, 牧 琢弥 (日本女子体育大学)	393
1p-204-07	ユビキタス機器を用いて学生に復習させる方法 光原 弘幸, 伊勢 直史, 金西 計英, 矢野 米雄 (徳島大学)	395

遠隔教育・遠隔学習 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 205会場

座長: 青木 久美子 (メディア教育開発センター), 畑 耕治郎 (大手前大学)

1p-205-01	米国のオンライン大学の類型モデルとその事例 青木 久美子 (メディア教育開発センター)	397
-----------	---	-----

1p-205-02	遠隔映像協調環境に関する一検討 - 日米間の実践から - 中澤 明子, 奥林 泰一郎, ゼオースキ スペンス, 前迫 孝憲 (大阪大学)	399
1p-205-03	日米間の遠隔協調設計クラスにおけるコミュニケーション分析 林 一雅 (東京大学), 山下 利之 (首都大学東京), 福田 取一 (スタンフォード大学)	401
1p-205-04	木を題材とした遠隔交流学習 - 日米 Tree Watch Project を事例として - 奥林 泰一郎, 中澤 明子, Spence Zaorski, 前迫 孝憲 (大阪大学)	403
1p-205-05	同時双方向通信メディアを活用した女子教育支援 - 持続可能な教育開発をめざして - 瀬田 智恵子 (お茶の水女子大学), 神長 美津子 (東京成徳大学)	405
1p-205-06	JGN2 上の高精細映像伝送を用いる国際遠隔教育 西原 明法, 篠宮 俊輔 (東京工業大学), 奥田 浩一 (文化工房)	407
1p-205-07	日韓遠隔授業における教材システムの構築と運用 畑 耕治郎 (大手前大学), 市瀬 雅之 (梅花女子大学), 池田 康彦 (釜山情報大学)	409
1p-205-08	インターネットテレビ会議型授業の実践と運営評価 田島 貴裕 (北海道大学), 辻 義人 (小樽商科大学), 西岡 将晴 (剣淵町教育委員会), 奥田 和重 (小樽商科大学), 田邊 大人 (北海道大学), 町田 みどり (剣淵小学校)	411

学習コンテンツ開発・評価 (1)

9月22日(土) 15:40~18:20 210会場

座長: 榎本 聡 (国立教育政策研究所), 児玉 晴男 (メディア教育開発センター)

1p-210-01	知識再利用を志向した学習支援システムのための教材設計 岩根 典之, 松原 行宏 (広島市立大学)	413
1p-210-02	版管理システムを利用した教材開発環境 井上 仁 (九州大学), 隅谷 孝洋, 安武 公一 (広島大学), 多川 孝央 (九州大学)	415
1p-210-03	著作権管理に適合する学習コンテンツ開発 児玉 晴男 (メディア教育開発センター)	417
1p-210-04	Web教材“阿波踊りの「あ」”制作(2) - 初心者を対象とした自学自習環境下での実践と教材評価 - 山城 新吾, 篠原 靖典, 長濱 太造 (徳島文理大学), 松山 由美子 (四天王寺国際仏教大学)	419
1p-210-05	携帯端末を活用した水辺観察における理解支援の検討 真田 誠至, 萱場 祐一 (土木研究所), 吉富 友恭 (東京学芸大学)	421
1p-210-06	ICカードを用いたPDA学習情報提示システムの開発 榎本 聡 (国立教育政策研究所), 山本 朋弘 (熊本県立教育センター)	423
1p-210-07	幼児の物語行為を支援するタブレットPC用ソフトウェアの開発 佐藤 朝美 (東京大学)	425

語学教育・国際理解 (2)

9月22日(土) 15:40~18:20 S101会場

座長: 影戸 誠 (日本福祉大学), 住 政二郎 (姫路獨協大学)

1p-S101-01	英語コミュニケーション力を高める学習フィールドのデザイン 影戸 誠, 佐藤 慎一 (日本福祉大学)	427
1p-S101-02	Text-to-speech synthesis を利用した英語教育教材の開発と実践 片岡 晴美, 船越 貴美, 北村 裕 (関西大学)	429
1p-S101-03	外国語学習者の言語不安を制御するフィードバック - e-Learning フィードバックシステム作成に関する一提案 - 西谷 まり (一橋大学), 松田 稔樹 (東京工業大学)	431
1p-S101-04	英語学習におけるオンライン教材の学習効果に関する考察 川崎 由花 (兵庫教育大学), 山口 晴久, 新田 幸子, 山口 有美 (岡山大学)	433

1p-S101-05	IC タグを用いた外国語学習システムにおける属性情報を用いた理解度判定に関する研究 柏木 治美, 康 敏, 大月 一弘 (神戸大学)	435
1p-S101-06	Web を利用した映像分析ツールの開発 古川 雅子 (総合研究大学院大学), 柳沼 良知, 山田 恒夫 (メディア教育開発センター, 総合研究大学院大学)	437
1p-S101-07	映像を利用した協調英語学習 - Argumentation in English の授業において - 井上 理穂子, 飯沼 瑞穂 (慶應義塾大学)	439
1p-S101-08	LMS の外国語教育への応用 - 統合モデルを目指して - 住 政二郎 (姫路獨協大学), 竹内 理 (関西大学)	441

一般研究発表3 (2a,P2a)

授業設計・実践 (3)

9月23日(日) 9:30~12:30 111会場

座長: 高木 浩志 (神戸大学発達科学部附属住吉中学校), 藤田 英明 (菊池市立泗水西小学校)

2a-111-01	中学校における『総合的な学習の時間』とメディアの活用の課題 高木 浩志 (神戸大学発達科学部附属住吉中学校), 田中 博之 (大阪教育大学)	443
2a-111-02	毎回の授業評価を授業改善に活かす試み 奥野 雅和 (京都文教中学校), 中村 博幸 (京都文教大学)	445
2a-111-03	校内でICT活用を広める工夫 黒坂 俊介, 新岡 房子 (夕張市立幌南小学校), 竹内 一裕 (深川市立一已中学校), 尾崎 廉 (札幌市立平岡中学校), 河島 雅生 (札幌市立米里中学校), 太田 弘美, 新谷 洋介 (北海道高等聾学校), 荒島 晋 (札幌市立向陵中学校), 佐々木 東 (岩見沢市立北村小学校), 長谷川 元洋 (金城学院大学)	447
2a-111-04	基礎学力を定着させるためのフラッシュ型教材の提示方法の分類と効果 皆川 寛 (登米市立北方小学校), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター)	449
2a-111-05	小学生の情報社会の見方・考え方を高める教材パッケージの要件 佐藤 正寿 (奥州市立水沢小学校), 堀田 龍也 (メディア教育開発センター)	451
2a-111-06	モバイルメディアを利用した教室と学校外の体験の場を「つなぐ」教材開発とその効果 藤田 英明 (菊池市立泗水西小学校), 益子 典文 (岐阜大学)	453
2a-111-07	道具年表の作成におけるスタディノート・マップ機能を用いた情報の共有と整理 神尾 健彦 (日野市立日野第四小学校), 東原 義訓 (信州大学)	455
2a-111-08	WEB 協働システムの利用により思考活動を促す算数の授業 多田 健次 (日向市立福瀬小学校), 新地 辰朗 (宮崎大学)	457
2a-111-09	仮想空間での遊びを通じた創造表現能力育成の試み 上田 愛, イクバル ハディジャ イスファリアニー, 黒田 卓, 山西 潤一 (富山大学)	459

看護・福祉・特別支援教育

9月23日(日) 9:30~12:30 112会場

座長: 大倉 孝昭(大阪大谷大学), 高崎 光浩(佐賀大学)

2a-112-01	専門学校教員の養成における協調自律学習の授業実践報告	河井 正隆(明治東洋医学院専門学校)	461
2a-112-02	ソーシャルワーク技能に関する意識調査	井出 雅夫(函館臨床福祉専門学校)	463
2a-112-03	ボディメカニクス活用動作に関する教育用自己チェックシステムの試作(第2報)	伊丹 君和(滋賀県立大学, 大阪大学), 安田 寿彦, 石橋 宗篤(滋賀県立大学), 前迫 孝憲(大阪大学)	465
2a-112-04	臨床実習指導の質向上を目的としたICT活用	高崎 光浩, 古賀 明美, 安田 加代子, 佐藤 和子(佐賀大学)	467
2a-112-05	視覚障害学生の支援を目的としたe-learningの取り組み	中川 範人, 山西 潤一, 黒田 卓(富山大学)	469
2a-112-06	学びあい伝えあう力を育むために - ICTを活用した就業体験のまとめ学習を通して -	太田 弘美(北海道高等聾学校), 尾崎 廉(札幌市立平岡中学校), 黒坂 俊介(夕張市立幌南小学校)	471
2a-112-07	優等学生に対する特別措置についての意識調査	北垣 郁雄, 李 東林(広島大学)	473
2a-112-08	読み書き障害者のための視覚シンボルを用いたふりがな付与システム	田中 健太, 西方 敦博(東京工業大学)	475
2a-112-09	時間遅れのない要約筆記字幕付きインターネット・ライブ・ストリーミング	大倉 孝昭(大阪大谷大学, メディア教育開発センター), 広瀬 洋子(メディア教育開発センター)	477

教師教育(3)

9月23日(日) 9:30~12:30 113会場

座長: 近藤 勲(岡山大学), 松田 稔樹(東京工業大学)

2a-113-01	教育の情報化に関する校内研修と教員のICT活用指導力の実態把握	宮崎 靖, 高橋 純(富山大学), 堀田 龍也(メディア教育開発センター)	479
2a-113-02	ICT研修プログラムの開発と教員のICT活用指導力チェックリストを利用した考察	中村 武弘(三重県教育委員会事務局), 森 喜世子(松阪市立殿町中学校), 南 和美(伊勢市立御園中学校), 谷本 康(亀山市教育研究所), 中西 康之(志摩市立神明小学校)	481
2a-113-03	小学校のICT活用積極度における情報担当推進リーダーの影響	中川 一史(メディア教育開発センター), 大島 聡(横浜国立大学), 河崎 睦(綾瀬市立土棚小学校), 佐藤 幸江(横浜市立大口台小学校), 糸岡 清一(横浜市立菅田小学校), 杉山 智昭, 大谷 由紀(ベネッセコーポレーション)	483
2a-113-04	教員の職能開発と情報化に対応した教育の実践力	松田 稔樹(東京工業大学)	485
2a-113-05	IT・ICT関連研修会の形態と育成される教員の実践能力	二見 美佐子(東京都目黒区立不動小学校)	487
2a-113-06	研修と実践を継続的につなぐ遠隔教員研修コースの設計と実践 - 学習者とインストラクタが協働で取り組む課題解決型研修の提案 -	戸田 俊文(熊本県立教育センター), 益子 典文(岐阜大学), 川上 綾子(鳴門教育大学), 宮田 敏郎(熊本県教育庁)	489
2a-113-07	学校訪問体験活動記録の電子共有化による協調的問題解決支援	益川 弘如(静岡大学)	491
2a-113-08	教員研修の課題と今後の対応 - 企業及び行政部局の研修モデルとの比較を通して -	近藤 勲(岡山大学), 宮田 仁(滋賀大学), 坂元 昂(日本教育工学振興会)	493

2a-113-09	教員研修の現状と課題解決に向けた方向性 － C (評価段階) に注目した PDCA サイクルの実現を目指して － 浅野 良一 (兵庫教育大学), 北神 正行 (岡山大学), 赤堀 侃司 (東京工業大学), 坂元 昂 (日本教育工学振興会)	495
-----------	--	-----

高等教育 (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 114会場
座長: 大山 牧子 (京都大学), 辻 高明 (関西大学)

2a-114-01	「学習者中心のチーム学習」の実践と課題 II 長尾 尚 (大阪信愛女学院短期大学), 齊尾 恭子 (大阪国際大和田高等学校), 市川 隆司 (大阪信愛女学院短期大学)	497
2a-114-02	海外研修における活動プロセスの記録と共有の取り組み 佐藤 慎一, 影戸 誠 (日本福祉大学)	499
2a-114-03	初年次外国語教育 － 大学間 CSCL の教育的効果 － 境 一三, 倉館 健一 (慶應義塾大学), 岩居 弘樹 (大阪大学), 森 朋子, 高橋 朋子, 中谷 潤子 (慶應義塾大学), 竹内 理 (関西大学)	501
2a-114-04	携帯電話を用いたレスポンス・アナライザのアナログ型討論とデジタル型討論の融合 － オーケストラ型討論授業の実践 － 中井 良, 永岡 慶三 (早稲田大学)	503
2a-114-05	高等教育における映像制作実習への活動理論的アプローチ － 京都大学全学共通科目の授業実践を事例として － 辻 高明 (関西大学)	505
2a-114-06	高等教育における実践コミュニティの醸成 久保田 賢一, 岸 磨貴子, 今野 貴之, 盛岡 浩 (関西大学)	507
2a-114-07	地域活動と連携した SNS 活用の教育実践 前川 道博 (長野大学)	509
2a-114-08	SNS を用いた授業評価アンケートに対する学生の評価 大山 牧子 (京都大学), 村上 正行 (京都外国語大学)	511
2a-114-09	ネットワークを用いた学生の発表相互評価システム 小松原 実 (岡山商科大学)	513

e-Learning (運用・評価) (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 115会場
座長: 葉田 善章 (メディア教育開発センター), 松本 豊司 (金沢大学)

2a-115-01	情報配信システム K-tai Campus の高等教育機関での利用 葉田 善章, 篠原 正典, 清水 康敬 (メディア教育開発センター)	515
2a-115-02	ポッドキャストによる日本語学習システムの評価 吉川 美鈴, 川越 健夫, Peter Galante (エアクレーレン)	517
2a-115-03	パソコンと携帯電話の両方のユーザインタフェースを持つ Web 型試験システム 三輪 譲二 (岩手大学)	519
2a-115-04	モバイル端末を活用した溶接実技研修実践とその考察 江部 宏典, 宗 陽一郎 (神戸製鋼所), 中村 英夫 (神鋼ヒューマン・クリエイト)	521
2a-115-05	Web を利用した公開授業システムの実用化に向けて 酒井 博之, 大山 泰宏 (京都大学)	523
2a-115-06	保育士養成教育における Web 教材導入の試み 権藤 真織 (近畿大学豊岡短期大学), 金子 太陽 (練馬区立大泉西中学校)	525
2a-115-07	小学生向け金融経済教育用シミュレーション型ゲーム教材の開発と実践 坂本 友里 (東京工科大学), 神田 祐佳 (JMC エデュケーションズ), 稲葉 竹俊, 松永 信介 (東京工科大学), 鈴木 陽彦 (りそな銀行)	527

2a-115-08	博物館で利用可能な Indoor Navigation システムの検討 安達 楽, 玉田 梨紗, 野水 麻依, 平澤 泰文, 松川 節 (大谷大学), 川田 隆雄 (同志社女子大学), 小南 昌信 (大阪電気通信大学)	529
2a-115-09	e-Learning の全学展開を考慮した教育システムの構築 松本 豊司, 鈴木 恒雄, 佐藤 正英, 堀井 祐介 (金沢大学)	531

e-Learning (システム) (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 116会場

座長: 笠井 俊信 (岡山大学), 篠原 正典 (メディア教育開発センター)

2a-116-01	授業設計支援のためのマルチエージェントアーキテクチャの提案 笠井 俊信, 山口 晴久 (岡山大学), 永野 和男 (聖心女子大学), 溝口 理一郎 (大阪大学)	533
2a-116-02	SNS 機能を応用した知的学習管理システムの提案 安間 文彦, 藤原 智志, 岡本 敏雄 (電気通信大学)	535
2a-116-03	Shibboleth を用いたキャンパス SNS 連携の実現 金西 計英, 松浦 健二, 三好 康夫, 嵯峨山 和美 (徳島大学), 高木 知弘 (富士通四国システムズ), 矢野 米雄 (徳島大学)	537
2a-116-04	eラーニングにおける本人確認のための「顔認証」の考察 山下 裕行, 甲 圭太, 伊藤 義剛 (長岡技術科学大学), 相馬 峰高 (BSN アイネット)	539
2a-116-05	コンピュータを用いた一斉授業における生徒の状態の自動判別に関する検討 白澤 洋一, 大瀧 健太, 北川 健司, 千葉 大作 (アルファシステムズ)	541
2a-116-06	学習状態に応じた学習支援を実現する SCORM 準拠の適応的 LMS 「SALMS」の授業実践 森本 康彦, 喜久川 功 (富士常葉大学), 植野 真臣 (電気通信大学), 横山 節雄, 宮寺 庸造 (東京学芸大学)	543
2a-116-07	Web ベースのビデオオーサリングツールの開発と機関紹介コンテンツへの応用 森本 容介, 清水 康敬 (メディア教育開発センター)	545
2a-116-08	携帯電話向け C 言語学習 web サイトの設計 神原 直敬, 生田目 康子 (広島国際大学)	547
2a-116-09	大学の Web サイトからの研究室情報の自動抽出 篠原 正典, 地蔵 真作, 葉田 善章 (メディア教育開発センター)	549

情報教育 I (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 117会場

座長: 中尾 剛 (いわき明星大学), 宮田 仁 (滋賀大学)

2a-117-01	新入生を対象とした高等学校情報科導入テストの分析 石井 徳人 (神奈川県高等学校教科研究会情報部会), 小原 格 (東京都高等学校情報教育研究会), 小泉 カ一 (尚美学園大学)	551
2a-117-02	「情報」履修生徒の意識面の比較調査 小泉 カ一 (尚美学園大学)	553
2a-117-03	福島県における教科「情報」の実施状況調査 その2 若松 輝彦, 野木 直人, 柴田 和聖, 渡邊 景子, 中尾 剛 (いわき明星大学)	555
2a-117-04	情報実習における行動特性の転移 山田 哲也, 竹澤 耕介 (滋賀県立瀬田工業高等学校), 寺田 隆信 (滋賀県立草津高等学校)	557
2a-117-05	大学における情報教育でのレディネスの経年変化 永井 正洋, 北澤 武, 立花 宏, 上野 淳 (首都大学東京)	559
2a-117-06	情報教育への学校教育及びコンピュータ環境の影響 布施 泉, 岡部 成玄 (北海道大学)	561
2a-117-07	考え方学習を取り入れた情報安全学習教材の開発と試行 宮田 仁 (滋賀大学), 三宮 真智子 (鳴門教育大学)	563

- 2a-117-08 バージョンが違う Office ソフトが混在した状況でのコンピュータリテラシ実習
井上 仁, 石田 雅, 大野 賢一, 西田 英樹, 山岸 正明 (鳥取大学) 565

協調学習と協調作業

9月23日(日) 9:30~12:30 202会場

座長: 加藤 浩 (メディア教育開発センター), 安武 公一 (広島大学)

- 2a-202-01 携帯相互評価システム「Sounding Board」のユーザビリティ評価
加藤 浩 (メディア教育開発センター), 山下 淳, 市丸 俊亮 (筑波大学), 菊地 秀文 (目黒区立東根小学校), 鈴木 栄幸 (茨城大学), 永井 正洋, 北澤 武 (首都大学東京) 567
- 2a-202-02 高等学校におけるケータイのメール機能を活用した学習支援のこころみ
藤塚 邦男, 南部 昌敏 (上越教育大学) 569
- 2a-202-03 同期型 CSCL のサムネイルによるアウェアネス支援の研究
平澤 林太郎, 久保田 善彦 (上越教育大学), 舟生 日出男 (広島大学), 鈴木 栄幸 (茨城大学), 加藤 浩 (メディア教育開発センター) 571
- 2a-202-04 協調的ライティング支援環境における SNS とチャットの検討
尾関 智恵 (中京大学), 宮原 詩織, 野澤 亜伊子 (ベネッセ教育研究開発センター), 三宅 なほみ (中京大学) 573
- 2a-202-05 協調議論スクリプトを通じた自己学習能力の評価
山下 元子, 大島 純, 大島 律子 (静岡大学) 575
- 2a-202-06 SmartCard を使用した児童間の相互学習促進システムの構築
河田 裕, 大東和 忠幸, 高田 秀志 (立命館大学) 577
- 2a-202-07 3次元協調創作環境におけるアイデア共有支援機能の構築
田島 弘貴, 高田 秀志 (立命館大学) 579
- 2a-202-08 協調的読解と統合的解釈を支援する方略の検討 村田 大輔, 大島 律子, 大島 純 (静岡大学) 581
- 2a-202-09 複雑系としての協調学習空間に対する数理的研究の可能性
安武 公一 (広島大学), 山川 修 (福井県立大学), 多川 孝央 (九州大学), 隅谷 孝洋 (広島大学), 井上 仁 (九州大学) 583

教育ソフトウェア開発・評価 (3)

9月23日(日) 9:30~12:30 204会場

座長: 小山 敏子 (大阪大谷大学短期大学部), 余田 義彦 (同志社女子大学)

- 2a-204-01 映画 DVD を活用した英語学習支援システムの開発と実践
小山 敏子 (大阪大谷大学短期大学部), 大倉 孝昭 (大阪大谷大学) 585
- 2a-204-02 Teacher Friendly Templates(TFT) による教材開発
戸練 樹, 中野 和貴, 志田 晃一郎, 吉田 国子 (武蔵工業大学) 587
- 2a-204-03 分散学習の学習履歴の分析に基づく出題方略
中野 智文, 小山 由紀江, 犬塚 信博 (名古屋工業大学) 589
- 2a-204-04 カリキュラムの評価のための到達度獲得機能の構築 望月 規宏, 高田 秀志 (立命館大学) 591
- 2a-204-05 Web を利用した情報系講義支援システム 田村 慶信, 永田 武 (広島工業大学) 593
- 2a-204-06 日本語とチャートを用いたアルゴリズム学習支援システム 河村 一樹 (東京国際大学) 595
- 2a-204-07 ボードゲーム戦略を題材とする対戦形式の Java プログラミング演習支援
尾崎 浩和, 富永 浩之, 林 敏浩, 垂水 浩幸 (香川大学) 597
- 2a-204-08 モバイル学習システム「スタディノートポケット」のマルチメディア機能拡張と活用型学習への応用
余田 義彦 (同志社女子大学), 山野井 一夫 (筑波学院大学), 三宅 直樹 (シャープシステムプロダクト) 599

ワークショップ

9月23日(日) 9:30~12:30 205会場

座長: 上田 信行(同志社女子大学), 荻宿 俊文(大東文化大学)

2a-205-01	中学生を対象とした映画ワークショップの実践(1) 西岡 貞一, 鈴木 佳苗(筑波大学), 杉中 慎(福島市教育委員会こむこむ館), 佐藤 武光(日本映画監督協会)	601
2a-205-02	中学生を対象とした映画ワークショップの実践(2) 鈴木 佳苗, 西岡 貞一(筑波大学), 佐藤 憲吉(-), 佐藤 武光(日本映画監督協会)	603
2a-205-03	学校建築と学習環境デザインの協働ワークショップに関する基礎的研究 - 群馬県堤ヶ岡第2小学校ワークショップ実践を通して - 荻宿 俊文(大東文化大学, NPO 学習環境デザイン工房)	605
2a-205-04	ワークショップとしての学びの場の創出 - 「学びの繭」展から人茶ワークショップカフェへ - 茂木 一司(群馬大学), 佐藤 優香(国立歴史民俗博物館)	607
2a-205-05	創造性を育む学習環境のデザイン - ワorkshop「たまごのおもてなし」における制約と道具のデザイン - 佐藤 優香(国立歴史民俗博物館)	609
2a-205-06	共創型ビジネス・ワークショップの可能性について - ブランディングにおける実践からの考察 - 田村 寿浩(博報堂)	611
2a-205-07	大学生のワークショップデザイン実践プロジェクトにおける学びの考察 松本 亮子(CSKホールディングス), 森 秀樹(大阪大学), 芳賀 博英(同志社大学)	613
2a-205-08	ドキュメンティング ドキュメンティング 上田 信行(同志社女子大学), 原田 泰(デザインコンパス), 曾和 貝之(神戸芸術工科大学)	615
2a-205-09	学習を目的としたワークショップのデザイン過程に関する研究 森 玲奈(東京大学)	617

学習コンテンツ開発・評価(2)

9月23日(日) 9:30~12:30 210会場

座長: 安藤 雅洋(電気通信大学・長岡技術科学大学), 山本 芳人(東京理科大学)

2a-210-01	“光”を題材としたe-learning教材の開発と授業実践 馬場 絢子, 松永 信介, 稲葉 竹俊(東京工科大学), 千葉 さち子(未来舎), 小林 田鶴子(名古屋女子大学)	619
2a-210-02	多視点型太陽系VR教材と天体模型の比較による学習効果の検討 瀬戸崎 典夫(九州大学), 森田 裕介(早稲田大学), 竹田 仰(九州大学)	621
2a-210-03	CGを用いたJAVAプログラミング教材開発とその利用 高山 文雄, 工藤 清美, 渡邊 景子, 大表 良一(いわき明星大学)	623
2a-210-04	流れ図を使ったプログラミング教育のためのWBT教材の開発 山本 芳人(東京理科大学), 広瀬 啓雄(諏訪東京理科大学), 市川 博(自由が丘産能短期大学)	625
2a-210-05	日常の処理を対象にしたフローチャート練習教材 半田 真慈, 生田目 康子(広島国際大学)	627
2a-210-06	技術・技能を向上させるe-Learningコンテンツの可能性 - スポーツ指導現場で生かすことのできるコンテンツとは - 大沼 博靖, 玉木 欽也(青山学院大学)	629
2a-210-07	インストラクショナルデザインプロセスに基づくeラーニングコンテンツ評価指標 長沼 将一, 合田 美子, 玉木 欽也(青山学院大学)	631
2a-210-08	アイマークレコーダを用いたeラーニングにおけるポインタ提示の有効性についての分析 安藤 雅洋, 永森 正仁(電気通信大学, 長岡技術科学大学), ソナムアン ポクポン, 植野 真臣, 岡本 敏雄(電気通信大学)	633

教育評価・データ解析

9月23日(日) 9:30~12:30 S101 会場

座長: 加納 寛子(山形大学), 荘島 宏二郎(大学入試センター)

2a-S101-01	情報モラル認識テストの回答分析	加納 寛子(山形大学)	635
2a-S101-02	論理的コミュニケーション能力と大学受験ランキングの関係性の研究(試論) ー 大学入学偏差値の低い大学の学生は、高い大学の学生と比較して「発信力」が低い ー	梅嶋 真樹, 杉原 亨, 武内 亜里(慶應義塾大学)	637
2a-S101-03	e ラーニング授業での議論において形成される二種類のネットワークの構造的特徴について	多川 孝央(九州大学), 安武 公一(広島大学), 山川 修(福井県立大学), 井上 仁(九州大学)	639
2a-S101-04	授業評価アンケート結果の分析	菊沢 正裕(福井県立大学)	641
2a-S101-05	視野観測装置を用いた学生実験の教育改善の検討	野口 健太郎, 佐竹 卓彦, 比嘉 修, 神里 志穂子, 鈴木 龍司(沖縄工業高等専門学校)	643
2a-S101-06	Neural test theory for rank-ordered response data	荘島 宏二郎(大学入試センター)	645
2a-S101-07	WBT システムを利用した作問による学習効果の検証	高木 正則, 勅使河原 可海(創価大学)	647
2a-S101-08	情報社会における問題行動予防のための生徒理解ツール開発 ー チーム援助を通じた生徒理解を図るためのスクリーニングテスト試作 ー	高野 喜守, 井上 久祥(上越教育大学)	649
2a-S101-09	学習評価と学生の“長い”文章との相関	伊東 重徳, 古谷 栄助(大阪医科大学)	651

教育メディア (2)

9月23日(日) 9:30~12:30 S201 会場

座長: 近藤 喜美夫(メディア教育開発センター), 堀田 博史(園田学園女子大学)

2a-S201-01	デジタル教材を用いた授業の効果に関する実験研究	田島 祥(お茶の水女子大学, 日本学術振興会), 近江 玲, 市川 千文, 長崎 真梨恵, 坂元 章(お茶の水女子大学)	653
2a-S201-02	携帯電話を使用した疑似体験型情報モラル教材の効果	長谷川 元洋(金城学院大学), 新谷 洋介(北海道高等聾学校)	655
2a-S201-03	携帯電話のインターネット機能の特性を考慮した情報モラル教材の開発と授業実践	新谷 洋介(北海道高等聾学校), 長谷川 元洋(金城学院大学)	657
2a-S201-04	小学校教職員のコンピュータ利用の特性	中川 斉史, 生藤 元(三好教育ネットワークセンター), 堀田 龍也(メディア教育開発センター)	659
2a-S201-05	フィンランドにおけるバーチャルユニバーシティ関連活動の調査	近藤 喜美夫(メディア教育開発センター)	661
2a-S201-06	学校外における児童の非支援下 CMC の現状と課題	加納 真, 藤村 裕一(鳴門教育大学)	663
2a-S201-07	Social Presenter: 受講者の紙へのノートテイキングを電子化黒板に可視化するソフトウェアの開発	佐藤 弘毅(名古屋大学)	665
2a-S201-08	学務情報と学習管理システムの連携に向けた課題	江木 啓訓, 辰己 丈夫, 須田 良幸(東京農工大学)	667
2a-S201-09	NHK 幼稚園・保育所向け番組のデジタル教材への期待と不安	堀田 博史(園田学園女子大学)	669

ポスターセッション (1)9月23日(日) 9:30~12:30 304会場

- P2a-304-01 日本語母語話者の対話コーパスを用いた音声「聞き手反応」の表現形式分類に関する網羅性の検討
歌代 崇史(東京工業大学), 柳沢 昌義(東洋英和女学院大学), 赤間 啓之, 赤堀 侃司(東京工業大学) 671
- P2a-304-02 高専主催中学校プログラミングコンテストの実施に関する検討
小藪 和剛, 池田 直光, 森内 勉(八代高専工業高等専門学校) 673
- P2a-304-03 体験型プロジェクトとしての学校図書館メディアセンター利用指導の試み
河西 由美子(玉川大学), 伊藤 史織(玉川学園) 675
- P2a-304-04 ICT活用授業による学力向上の効果に関する検証 豊田 充崇, 野中 陽一(和歌山大学) 677
- P2a-304-05 教師のメディア・リテラシー実践支援の動向 酒井 俊典(東京大学) 679
- P2a-304-06 教育方法と内容を視覚化したメディア・リテラシー教育用リソースガイドの開発
中橋 雄(福山大学), 盛岡 浩(関西大学), 前田 康裕(熊本市立鮎田東小学校) 681
- P2a-304-07 知的障害者に対するインターネット活用の効果
永澤 精一, 熊井 正之, 渡部 信一(東北大学) 683
- P2a-304-08 博物館学習における児童中心の学びの支援 奥本 素子, 加藤 浩(総合研究大学院大学) 685
- P2a-304-09 小児看護学教育における創造性育成の試み
石井 成郎, 柴 邦代, 磯部 尚美(愛知きわみ看護短期大学) 687
- P2a-304-10 ストーリー中心のカリキュラムを用いた社会人向けオンライン語学学習の設計
宇野 令一郎, 高橋 幸, 喜多 敏博, 江川 良裕(熊本大学) 689

ポスターセッション (2)9月23日(日) 9:30~12:30 305会場

- P2a-305-01 ティーチングポートフォリオシステム”STEPS”の作成機能の設計
東原 義訓, 谷塚 光典(信州大学), 三宅 直樹(シャープシステムプロダクト) 691
- P2a-305-02 教員養成における「知の総合化ノート」の開発 村川 雅弘, 藤原 伸彦(鳴門教育大学) 693
- P2a-305-03 e-Learning プログラムを通じた「学校研究」の企画・運営に関わる実践的知識の獲得
木原 俊行(大阪教育大学) 695
- P2a-305-04 iPod を利用した教員研修コンテンツの評価 渡辺 雄貴, 赤堀 侃司(東京工業大学) 697
- P2a-305-05 学部生からみた教育実習の意義に関する一考察 米沢 崇(広島大学) 699
- P2a-305-06 挙手に対する教師の認知に関する調査研究 澤邊 潤, 野嶋 栄一郎(早稲田大学) 701
- P2a-305-07 一斉授業において教師が児童へ働きかける発話に関する検討
岸 俊行, 松尾 聖一郎, 野嶋 栄一郎(早稲田大学) 703
- P2a-305-08 授業中の発表に対する児童・教師の認知と意見共有方法の検討 魚崎 祐子(早稲田大学) 705
- P2a-305-09 具体物を利用することが子どもの等分理解に与える影響 石井 康博(早稲田大学) 707

ポスターセッション (3)9月23日(日) 9:30~12:30 306会場

- P2a-306-01 授業デザインをベースにした大学授業改善 赤堀 侃司(東京工業大学) 709
- P2a-306-02 大学授業におけるデジタルストーリーテリング制作と学習成果
須曾野 仁志, 下村 勉, 鏡 愛(三重大学) 711
- P2a-306-03 教科「情報」におけるティーム・ティーチングによる授業の変化
泰山 裕, 田中 伸佳, 井上 裕希, 伴野 聡美(関西大学) 713

P2a-306-04	経済実験を用いた経済学教育－実験参加者が実験から学ぶことと学ばないこと－ 灰谷 綾平, 小田 秀典 (京都産業大学)	715
P2a-306-05	課題分析図に基づく e ラーニングシステムの拡張 (2) － 問題コンテンツ用協働型オーサリングツールの開発 － 高橋 暁子, 市川 尚, 鈴木 克明 (熊本大学)	717
P2a-306-06	AID ツールに関する研究のレビュー (1) 市川 尚 (岩手県立大学), 鈴木 克明 (熊本大学)	719
P2a-306-07	WebDAV を用いた e コンテンツサーバ (EDB/CMS) の開発 三好 康夫, 大家 隆弘, 村上 昭継, 矢野 米雄 (徳島大学)	721
P2a-306-08	ブレンディッド学習での学習者評価に関する考察 中山 実 (東京工業大学), 山本 洋雄 (信州大学), Rowena Santiago (California State Univ.)	723
P2a-306-09	グループ学習型 e-Learning System における発言内容の質的評価 後関 奈々, 赤倉 貴子 (東京理科大学)	725
P2a-306-10	電子掲示板コミュニケーションにみられる社会的知識発展の評価 － 複雑ネットワーク理論の適用 － 大島 純, 大島 律子 (静岡大学)	727

ポスターセッション (4)

9月23日 (日) 9:30~12:30 307会場

P2a-307-01	へき地・離島における教師の ICT 活用への意識 寺嶋 浩介 (長崎大学), 関山 徹 (鹿児島大学), 藤木 卓 (長崎大学), 園屋 高志 (鹿児島大学), 森田 裕介 (早稲田大学)	729
P2a-307-02	携帯メールにおける相手との親密度とメール内容の関係 － 感情伝達に関する内容に注目した分析 － 加藤 由樹 (東京福祉大学), 加藤 尚吾 (早稲田大学)	731
P2a-307-03	A Comparison of Handwriting Feedback in Japanese Writing Basing on Paper and Tablet PC 李 凱, 赤堀 侃司 (東京工業大学)	733
P2a-307-04	2 台の液晶モニタを用いた 3 次元映像提示装置の製作と評価 河村 壮一郎 (鳥取短期大学)	735
P2a-307-05	ウェブカメラを用いて録画した自己の映像を利用する英語学習支援システムの開発と評価 小林 輝美 (東京工業大学), 加藤 浩 (メディア教育開発センター), 赤堀 侃司 (東京工業大学)	737
P2a-307-06	学校の組織の力で推進する情報セキュリティ 山田 利昭, 山口 俊浩 (日野市立日野第三中学校), 五十嵐 俊子 (日野市教育委員会), 村田 哲也 (日野市情報システム課), 東原 義訓 (信州大学)	739
P2a-307-07	感情状態と相手との関係によるメディアの選択と感情伝達に関する検討 加藤 尚吾 (早稲田大学), 加藤 由樹 (東京福祉大学)	741
P2a-307-08	教員養成学生の e ラーニング教材作成による e ラーニングへの態度変化 和田 正人 (東京学芸大学)	743
P2a-307-09	大学教員の授業での IT 利用を規定する要因に関する調査研究 田口 真奈, 吉田 文 (メディア教育開発センター)	745
P2a-307-10	携帯メールの感情表現と短文効果に関する研究 柳沢 昌義, 安永 一香 (東洋英和女学院大学), 加藤 由樹 (東京福祉大学), 加藤 尚吾 (早稲田大学)	747

一般研究発表4 (3a,P3a)

インターネットを利用した授業実践

9月24日(月) 9:30~12:30 111会場

座長: 加藤 千恵次(北海道大学), 本田 敏明(茨城大学)

3a-111-01	Web 利用による医系学生のための C 言語教育の実践	加藤 千恵次(北海道大学)	749
3a-111-02	e-Learning による社会人向け大学院におけるプロフェッショナル育成への取り組みと課題	柴田 喜幸(熊本大学, 日本能率協会マネジメントセンター), 根本 淳子, 北村 士朗, 鈴木 克明(熊本大学)	751
3a-111-03	コンピュータ教育における SNS の活用が学習効果に及ぼす影響について	佐々木 康成, 笹倉 千紗子(早稲田大学)	753
3a-111-04	協調的ライティング支援環境におけるレビューの足場がけの検討	野澤 亜伊子, 宮原 詩織(ベネッセ教育研究開発センター), 尾関 智恵, 三宅 なほみ(中京大学)	755
3a-111-05	Web インターフェースによる授業理解度集計システムに関する研究	土井 正宏, 藤村 直美(九州大学)	757
3a-111-06	サステナビリティのある Web サイトには何が必要か	佐野 彰(九州産業大学)	759
3a-111-07	BBS を活用した学級内授業のための Online teaching の方法	田崎 諭, 本田 敏明(茨城大学)	761
3a-111-08	実験活動が中心の課外ブレンデッドラーニングにおける事前 e-Learning と事後遠隔授業の改善	小山田 誠, 岩崎 信, 藤原 充啓, 陳 輝, 最上 忠雄, 三石 大, 長谷川 晃(東北大学)	763
3a-111-09	掲示板を使用した情報モラル教育の実践	齋藤 ひとみ, 池本 祥周(愛知教育大学)	765

校務情報化

9月24日(月) 9:30~12:30 112会場

座長: 五島 譲司(新潟大学), 藤村 裕一(鳴門教育大学)

3a-112-01	学生の視点に立った履修計画システムの設計	大石 智貴, 生田目 康子(広島国際大学)	767
3a-112-02	教授・学習活動を総合的に支援する統合型学務情報システム	五島 譲司, 木竜 徹(新潟大学)	769
3a-112-03	校務情報化の現状と今後のあり方 - 校務情報化に関する実態調査の分析 -	赤倉 貴子(東京理科大学), 藤村 裕一(鳴門教育大学), 赤堀 侃司(東京工業大学), 坂元 昂(日本教育工学振興会)	771
3a-112-04	校務情報化の現状と今後のあり方 - 校務情報化国内・海外先進事例の分析 -	藤村 裕一(鳴門教育大学), 赤倉 貴子(東京理科大学), 赤堀 侃司(東京工業大学), 坂元 昂(日本教育工学振興会)	773
3a-112-05	初年次情報教育における授業支援システムの活用	記谷 康之(広島大学), 千葉 保男(安田女子大学)	775

情報教育 II9月24日(月) 9:30~12:30 113会場
座長: 大貫 和則 (筑波大学), 田畑 忍 (皇學館大学)

3a-113-01	中高生を対象としたケータイメール利用の社会的スキル尺度の検討 大貫 和則, 鈴木 佳苗 (筑波大学), 波多野 和彦, 篠原 正典 (メディア教育開発センター)	777
3a-113-02	技術・家庭科での情操教育の工夫について - 「選択技術・家庭科(栽培)」と「情報とコンピュータ」を組み合わせた授業について - 山口 光夫 (真岡市立真岡中学校)	779
3a-113-03	Web ページ作成を通して生徒自らが意欲的に取り組む普通教科「情報」のまとめの学習指導 と実践結果 笹川 清喜, 鈴木 良典 (渋谷教育学園幕張中学校高等学校), 山路 進 (日本私学教育研究所, メディア教育開発センター), 波多野 和彦 (メディア教育開発センター)	781
3a-113-04	Visual Basic を用いたプログラミングにおける生徒の問題解決を支援するオンライン教材の 効果 宮川 洋一 (長野県教育委員会事務局), 森山 潤, 松浦 正史 (兵庫教育大学)	783
3a-113-05	コンピュータ操作確認システムの効果 田畑 忍 (皇學館大学), 森田 直樹 (東海大学)	785
3a-113-06	プレゼンテーションの多声的構成を支援する漫画作成ツールの開発 - VoicingBoard のコンセプトと機能 - 鈴木 栄幸 (茨城大学), 加藤 浩 (メディア教育開発センター)	787
3a-113-07	日本教育を支える発信型英語教育 Paul Cyrus Rolbin, 谷内 正裕 (慶應義塾大学)	789
3a-113-08	ユビキタス社会に向けた大学の情報カリキュラム - ICT を活用した医療系大学の授業からの考察 - 矢野 陽子, 河南 洋 (宮崎大学)	791

高等教育 (3)9月24日(月) 9:30~12:30 114会場
座長: 今岡 義明 (関西大学), 南部 昌敏 (上越教育大学)

3a-114-01	マルチエージェントアプローチによるキャンパスモラル向上方策の提案 奥田 隆史, 石川 未季, 近藤 肇 (愛知県立大学)	793
3a-114-02	フィジカルマネジメントによるヒューマンスキルの育成 第二報 - 経営シミュレーション演習による教育効果 - 栗田 るみ子, 木内 正光, 蛭川 幹夫, 草野 素雄 (城西大学)	795
3a-114-03	大学「全入」時代におけるポートフォリオの開発と活用 (その1) - 教員用ポートフォリオと自己内対話 - 寺西 和子 (千里金蘭大学)	797
3a-114-04	高等教育におけるメディアリテラシー科目内容の検討 山川 修 (福井県立大学)	799
3a-114-05	多人数を対象とした教育メディア関連授業改善の試み (2) - コミュニケーションカードへのコメント記入の実際と受講生の受け止め方 - 南部 昌敏 (上越教育大学), 浦野 弘 (秋田大学)	801
3a-114-06	ロボット製作による導入教科目の授業改善 渡邊 景子, 大表 良一, 高山 文雄, 竹中 久, 中尾 剛, 中田 芳幸 (いわき明星大学)	803
3a-114-07	高等教育における授業改善の支援体制とその取り組み 岩崎 千晶, 今岡 義明, 岸 磨貴子, 水越 敏行 (関西大学)	805
3a-114-08	高等教育における教員支援の試み 今岡 義明, 淵 一憲, 岩崎 千晶, 水越 敏行 (関西大学)	807

e-Learning (運用・評価) (3)

9月24日(月) 9:30~12:30 115会場

座長: 安藤 正樹 (メディア教育開発センター), 中平 勝子 (長岡技術科学大学)

3a-115-01	eラーニングにおける受講促進法の評価 中平 勝子, 鈴木 誠治, 福村 好美 (長岡技術科学大学)	809
3a-115-02	著作権教育のためのeラーニング教材を活用したブレンディッド教員研修の効果 藤代 昇丈 (岡山県総合教育センター), 宮地 功 (岡山理科大学)	811
3a-115-03	ブレンディッドラーニングでの学習者状態分析の試行 安達 一寿, 北原 俊一, 中尾 茂子, 新行内 康慈 (十文字学園女子大学)	813
3a-115-04	ブレンディッドラーニングにおける予習復習としてのeラーニング利用の有無が自己制御学習方略に及ぼす影響 北澤 武, 永井 正洋, 上野 淳 (首都大学東京)	815
3a-115-05	教員志望者を対象としたインストラクショナル・デザインを学ぶためのブレンディッド型e-Learning コースの実践 神月 紀輔, 宮田 仁 (滋賀大学)	817
3a-115-06	高等教育eラーニングプロジェクトにおけるインストラクショナルデザインと大学教員の協働支援システムの提案 呉 若旻, 浦野 義頼 (早稲田大学)	819
3a-115-07	授業改善のための評価活動とインストラクショナルデザインサイクル 合田 美子 (青山学院大学), 望月 俊男 (東京大学), 岩崎 文明, 玉木 欽也 (青山学院大学)	821
3a-115-08	電子・情報系スキル判定システムの妥当性確認と機能拡充 安藤 正樹, 清水 康敬 (メディア教育開発センター)	823

情報教育 I (3)

9月24日(月) 9:30~12:30 117会場

座長: 畔柳 信之 (東京都北区教育委員会), 福本 徹 (国立教育政策研究所)

3a-117-01	学校でのICT活用を推進するための取り組み 畔柳 信之 (東京都北区教育委員会), 玉田 和恵 (東京経営短期大学), 波多野 和彦 (メディア教育開発センター), 峯崎 優二, 越阪部 和彦 (東京都北区教育委員会)	825
3a-117-02	児童・生徒の相互作用・相互評価が自己評価の高まりにもたらす影響 河崎 陸 (神奈川県綾瀬市立土棚小学校), 中川 一史 (メディア教育開発センター), 水谷 浩三 (学校法人暁学園暁小学校), 佐藤 幸江 (横浜市立大口台小学校), 山中 昭岳 (和歌山大学教育学部附属小学校), 白江 勉 (富山県教育委員会)	827
3a-117-03	児童自らがパスファインダーを作成する授業実践 菊地 秀文 (目黒区立東根小学校), 福本 徹 (国立教育政策研究所)	829
3a-117-04	小学生のプレゼンテーション指導における評価項目の検討 小暮 敦子 (三鷹市立大沢台小学校), 岸 学 (東京学芸大学)	831
3a-117-05	小学生のGPS携帯端末所持への許容に関する意識調査 - 教員養成系の大学生を対象にして - 森田 健宏, 古賀 友也 (夙川学院短期大学)	833
3a-117-06	アメリカ合衆国における児童・生徒向け情報教育基準の改訂 古谷 次郎 (北星学園大学)	835
3a-117-07	パソコン要約筆記実践による情報リテラシー教育の効果(2) 田中 洋一 (仁愛女子短期大学)	837
3a-117-08	Web制作を通じた情報リテラシー教育 清水 健太郎 (群馬県立女子大学)	839
3a-117-09	司書教諭課程履修者のICTスキルの調査 福本 徹 (国立教育政策研究所), 菊地 秀文 (目黒区立東根小学校)	841

生涯学習・企業内教育9月24日(月) 9:30~12:30 202会場
座長: 雨宮 正彦(静岡大学), 荒木 淳子(東京大学)

3a-202-01	住民ディレクター活動をモデルとした地域情報化人材の育成 内山 恵美理, 中山 駿, 黒田 卓, 山西 潤一(富山大学)	843
3a-202-02	教育工学的手法を活用した工業技能の伝承システムの研究 雨宮 正彦, 林部 敬吉(静岡大学)	845
3a-202-03	人材育成とインストラクショナルデザイン 志村 光太郎, 玉木 欽也(青山学院大学)	847
3a-202-04	知識労働者のキャリアの確立を促す実践共同体のあり方に関する質的研究 荒木 淳子(東京大学)	849
3a-202-05	新たなワークプレースラーニングの仕組が営業生産性を向上 早川 勝夫(日本ベーリンガーインゲルハイム)	851
3a-202-06	精密板金加工品製造業における技能マップの詳細化と技能を体系的に学ぶための学習機能の提案 下山 隆(東京理科大学), 白沢 勉(小川製作所), 赤倉 貴子(東京理科大学)	853
3a-202-07	ワークショップ形式のアニメ制作を通じたキャリア教育 ー 三鷹市クリエイティブ・キャリア・プログラムの取り組み ー 吉田 裕典(NPO 学習環境デザイン工房, 東京大学)	855

語学教育・国際理解 (3)9月24日(月) 9:30~12:30 S101会場
座長: 加藤 由香里(東京農工大学), 原島 秀人(前橋工科大学)

3a-S101-01	上級日本語読解コンテンツの開発 ー 専門教育との連携を志向するeラーニング ー 加藤 由香里(東京農工大学), 才田 いずみ(東北大学)	857
3a-S101-02	語彙学習方略使用を促す電子ノート Vocab Retriever の開発 田中 洋也, 松家 順, 河合 剛, 河合 靖(北海道大学)	859
3a-S101-03	国際交流学習のためのワークショップ型研修の開発 清水 和久(石川県教育センター), 稲垣 忠(東北学院大学), 塩飽 隆子(ジャパンアートマイル), 岸 磨貴子(関西大学)	861
3a-S101-04	統合的な第二言語表現獲得支援環境 中村 宏(東京理科大学), 掛川 淳一(兵庫教育大学), 伊丹 誠, 伊藤 紘二(東京理科大学)	863
3a-S101-05	日本語協調学習とPCカメラの利用 宇根谷 孝子(立命館アジア太平洋大学), 福多 文子(ウィスコンシン大学オッシュコシュ校)	865
3a-S101-06	中国語発音入門CALL教材の開発と評価 高安 真理子, 平岡 齊士, 坪田 康, 壇辻 正剛(京都大学)	867
3a-S101-07	ICTを活用した中国語CALL教材の開発およびその実践的利用 坪田 康, 津志本 陽, 赤松 紀彦, 壇辻 正剛(京都大学)	869
3a-S101-08	Legoブロックを用いた英語ワークショップ 河合 聡志, 森澤 篤史, 長谷部 葉子(慶應義塾大学)	871
3a-S101-09	語学用ポッドキャスト制作の基礎 原島 秀人(前橋工科大学)	873

メディア教育・メディアリテラシー

9月24日(月) 9:30~12:30 S201 会場

座長: 佐賀 啓男 (江戸川大学), 塚本 美恵子 (駿河台大学)

3a-S201-01	教科教育におけるメディア・リテラシー教育を支援するための分類表の作成	棚橋 美保, 今井 亜湖 (岐阜大学)	875
3a-S201-02	参加カリキュラムによる幼児の Media Awareness の変容 - メディア遊びに焦点化して -	中村 恵 (園田学園女子大学)	877
3a-S201-03	映像を読み解く力の育成用教材開発のための社会連携	武田 亘明 (北星学園大学短期大学部)	879
3a-S201-04	CATV 番組制作を通じたメディアリテラシー教育実践の試み	塚本 美恵子 (駿河台大学)	881
3a-S201-05	ケータイインターネットを題材とした授業の開発	塩田 真吾 (早稲田大学), 阿部 学, 藤川 大祐 (千葉大学), 鎌田 真樹子 (魔法のiらんど), 緑川 篤 (長野県長和町立和田中学校)	883
3a-S201-06	情報社会に参画する態度の育成をねらいとした情報社会の変質を批判的に思考する学習プログラムの開発	殿柿 弘行, 井上 久祥 (上越教育大学)	885
3a-S201-07	テレビゲームを題材としたメディアリテラシー教育プログラムの開発	阿部 学 (千葉大学), 塩田 真吾 (早稲田大学), 藤川 大祐 (千葉大学), 福永 憲一 (ソニー・コンピュータエンタテインメント)	887
3a-S201-08	小学校PTAが行うICT活用の安全安心と映像表現力の開発	小賀 聡 (ラプト, 北星学園大学短期大学部)	889
3a-S201-09	メディア教育に関するBFIバジャルゲット氏へのインタビュー	佐賀 啓男 (江戸川大学)	891

ポスターセッション(5)

9月24日(月) 9:30~12:30 304 会場

P3a-304-01	Web アンケートシステム REAS の機能拡張	芝崎 順司 (メディア教育開発センター)	893
P3a-304-02	書籍検索型食育ソフト「カロリーピッカー」の開発	新井 加受子 (彩加プランニング), 葭田野 加奈 (羽衣国際大学), 衣笠 治子 (園田学園女子大学)	895
P3a-304-03	教師の学び合いを目指した校務支援システムの開発と運用	五十嵐 俊子 (東京都日野市教育委員会), 羽深 武久 (東日本システム建設), 辛島 有美 (東日本電信電話), 東原 義訓 (信州大学)	897
P3a-304-04	アノテーション同期共有ツールの小学校理科への応用と実践的評価	大浦 弘樹 (東京工業大学), 北澤 武 (首都大学東京), 加藤 浩 (メディア教育開発センター), 赤堀 侃司 (東京工業大学)	899
P3a-304-05	デジタルコンテンツへのリンクのための教科書記述の基礎的分析	堀田 龍也 (メディア教育開発センター), 高橋 純 (富山大学)	901
P3a-304-06	バーコードとラベルによる出席・提出物管理システムの改良	伊藤 久祥 (岩手県立大学)	903
P3a-304-07	e-Test における個人認証のための基礎的検討 - 受験者の筆記データの利用 -	菊池 伸一, 赤倉 貴子 (東京理科大学)	905
P3a-304-08	モノとの相互作用と知識伝達学習を融合した博物館展示システムの開発	久松 慎一, 北村 智, 山内 祐平 (東京大学), 飛弾 信崇 (ベネッセコーポレーション)	907
P3a-304-09	情報基礎教育オンラインテスト改善のためのチェックリスト作成	松葉 龍一, 北村 士朗, 喜多 敏博, 高橋 幸, 右田 雅裕, 根本 淳子, 杉谷 賢一, 中野 裕司, 入口 紀男, 武蔵 泰雄, 木田 健, 辻 一隆, 島本 勝, 宇佐川 毅 (熊本大学)	909
P3a-304-10	Web 掲示板とテレビ会議による児童と教育学部生の相互学習「俳句を作ろう」	高橋 悦子, 京極 澄子 (日野市立日野第三小学校), 五十嵐 俊子 (日野市教育委員会), 藤森 裕治, 東原 義訓 (信州大学)	911

ポスターセッション (6)9月24日(月) 9:30~12:30 305会場

- P3a-305-01 大学生を対象としたクリティカルシンキングの授業効果 若山 昇 (帝京大学) 913
- P3a-305-02 教授システム学専攻修士生コンピテンシーの外的妥当性
鈴木 克明, 根本 淳子, 松葉 龍一 (熊本大学) 915
- P3a-305-03 数値実験により探るティーチングアシスタントの効率的運用方法
鴈野 重之, 八重樫 理人, 上野 亮一 (セランゴール産業大学, 芝浦工業大学, YPM) 917
- P3a-305-04 図書館司書課程における探究学習の実践 菅原 真悟, 坂本 旬 (法政大学) 919
- P3a-305-05 教養教育アクティブラーニングのためのIT支援型教室
- 駒場アクティブラーニングスタジオのデザイン -
山内 祐平, 望月 俊男, 永田 敬 (東京大学) 921
- P3a-305-06 批判的読解の学習を支援するシステム eJournal Plus の開発
望月 俊男, 西森 年寿, 佐藤 朝美, 大浦 弘樹 (東京大学),
中村 裕司, 大野 喬史 (スパイスワークス), 館野 泰一, 三宅 正樹 (東京大学),
渡部 信一 (マイクロソフトディベロップメント),
ヨハンソン ヘンリク, 松本 健一郎 (シリコンスタジオ),
和田 肇 (マイクロソフト・リサーチ・アジア), 宮谷 隆 (マイクロソフト),
中原 淳, 山内 祐平 (東京大学) 923
- P3a-305-07 映像探索システム MEET Video Explorer の形成的評価
西森 年寿, 望月 俊男, 山内 祐平, 久松 慎一, 中原 淳 (東京大学) 925
- P3a-305-08 クラシックバレエを題材とした初心者への内的意識の変化に関する検討
山下 麻理子, 岸 俊行, 野嶋 栄一郎 (早稲田大学) 927
- P3a-305-09 手続き的知識の自己説明による未来の学習への準備の促進 三宅 正樹 (東京大学) 929
- P3a-305-10 社会人メンターを導入した中学校でのキャリア教育の試行的評価
尾澤 重知 (大分大学), 加藤 尚吾, 西村 昭治 (早稲田大学) 931

ポスターセッション (7)9月24日(月) 9:30~12:30 306会場

- P3a-306-01 通知表・評価観点を基にした学力観の分析 (1)
- 認知過程に焦点を当てたカテゴリ分析を通して -
西森 章子 (大阪府立大学), 細川 和仁 (秋田大学), 後藤 真一 (後藤教育研究所),
古川 治 (東大阪大学), 浅田 匡 (早稲田大学) 933
- P3a-306-02 通知表・評価観点を基にした学力観の分析 (2) - テキストマイニングによる構造分析 -
後藤 真一 (後藤教育研究所), 西森 章子 (大阪府立大学), 細川 和仁 (秋田大学),
古川 治 (東大阪大学), 浅田 匡 (早稲田大学) 935
- P3a-306-03 通知表・評価観点を基にした学力観の分析 (3) - 学習過程における「自分」の位置づけ -
細川 和仁 (秋田大学), 西森 章子 (大阪府立大学), 後藤 真一 (後藤教育研究所),
古川 治 (東大阪大学), 浅田 匡 (早稲田大学) 937
- P3a-306-04 大学教員におけるレポート実施と採点の現状に関する調査
椿本 弥生 (東京工業大学, 教育測定研究所), 柳沢 昌義 (東洋英和女学院大学),
赤堀 侃司 (東京工業大学) 939
- P3a-306-05 TIMSS2003 到達度と学習態度の地域差の検討 御園 真史, 赤堀 侃司 (東京工業大学) 941
- P3a-306-06 小中学校接続活動が生徒の学習意欲と基礎学力に及ぼす効果の分析
山之内 暁充, 大浦 弘樹, 赤堀 侃司 (東京工業大学) 943
- P3a-306-07 教員組織の改善に関する研究の分析 山本 裕子, 浅田 匡, 野嶋 栄一郎 (早稲田大学) 945
- P3a-306-08 「教育の情報化」に関する諸外国の先進事例調査
野中 陽一 (和歌山大学), 山西 潤一 (富山大学), 木原 俊行 (大阪教育大学),
堀田 龍也 (メディア教育開発センター) 947

- P3a-306-09 教育の情報化の現状と課題 – 学校・教育委員会へのアンケートをもとに –
木原 俊行 (大阪教育大学), 山西 潤一 (富山大学), 野中 陽一 (和歌山大学), 949
堀田 龍也 (メディア教育開発センター)

ポスターセッション (8)

9月24日 (月) 9:30~12:30 307会場

- P3a-307-01 CMS を活用した学校 Web サイト構築支援モデル
森下 孟, 東原 義訓 (信州大学), 五十嵐 俊子 (日野市教育委員会) 951
- P3a-307-02 2色プリントと単色プリントによる記憶効果の差異 丸山 優, 赤堀 侃司 (東京工業大学) 953
- P3a-307-03 CMS を用いた学校 Web サイトにより日常的に発信することの効果
宮崎 芳子 (日野市立潤徳小学校), 五十嵐 俊子 (日野市教育委員会), 955
東原 義訓, 森下 孟 (信州大学)
- P3a-307-04 単語検索課題における文字色の正答率への効果 成井 智祐, 中山 実 (東京工業大学) 957
- P3a-307-05 協調学習による情報リテラシー格差対応型授業法構築のための基礎研究
内田 君子 (名古屋学芸大学短期大学部), 大矢 芳彦 (名古屋外国語大学) 959
- P3a-307-06 ビデオカンファレンス上の自分と他者の映像が社会的存在感, 学習意識と学習パフォーマンス
に与える影響: 英語のコミュニケーションにおいて
山田 政寛, 赤堀 侃司 (東京工業大学) 961
- P3a-307-07 アカデミックライティングにおける協同推敲活動支援環境の構築と評価
館野 泰一, 大浦 弘樹, 望月 俊男, 西森 年寿, 中原 淳, 山内 祐平 (東京大学) 963
- P3a-307-08 国際協力プロジェクトをすすめる大学間の協働コミュニティサイトの可能性
– 関西大学総合情報学部と日本福祉大学福祉経営学部の実践から –
山本 良太, 宮地 和芳, 稲垣 隼, 井上 玲奈, 上岡 祐介, 采女 和史, 965
西村 勇一郎, 福井 紗恵子 (関西大学), 影戸 誠 (日本福祉大学),
久保田 賢一 (関西大学)
- P3a-307-09 海外交流プロジェクトにおける大学生サポートの導入
– 小中学校の現場での英語活動の実践とカリキュラムデザインの一案 –
尼寺 孝彰, 青木 直, 長谷部 葉子 (慶應義塾大学) 967
- P3a-307-10 演習型授業における学習者行動の一分析 志賀 靖子, 御園 真史, 赤堀 侃司 (東京工業大学) 969

International Session

International Session (1)

Sep. 22nd 10:00~12:00 202会場

Chairperson: Hideko Itoh (NIME), Douglass J. Scott (Waseda Univ.)

- E1a-202-01 WBI – m-learning blended learning for EFL education:
in support of single cognitive task drill
Masayuki Kudo (Hokkaido Institute of Technology, International Christian Univ.) 971
- E1a-202-02 Analysis of the Correlative Relationship between Student Computer Literacy and Student
Microsoft Excel Competency
Takashi Tachino (Shoin Univ.), Shogo Kato (Waseda Univ.),
Yuuki Kato (Tokyo Univ. of Social Welfare),
Kazumasa Yokota (Okayama Prefecture Univ.) 973

E1a-202-03	Language Teaching: Four-Minute Talk to Motivate Students	Cecilia Silva (Tohoku Univ.)	975
E1a-202-04	The evaluation of an ESP e-learning course for engineering majors in terms of facilitating learner's autonomy and motivation	Atsuko Yamazaki (Institute of Technologists), Emiko Horton (Shibaura Institute of Technology), Sanae Saito (Tokai Univ.), Kaoru Kobayashi (Tokyo Univ. of Agriculture), Kazushige Tsuji (Himeji Dokkyo Univ.), Yasuhiro Ichikawa (Nippon Institute of Technology), Andrea Little (Tokyo Univ. of Pharmacy and Life Science)	977
E1a-202-05	"Know thyself" through media usage: Significance for improving university education	Hideko Itoh (National Institute of Multimedia Education)	979

International Session (2)

Sep. 22nd 15:40~18:20 202 会場

Chairperson: Tamami Zaha (ACCU), Douglass J. Scott (Waseda Univ.)

E1p-202-01	Exploring Potentiality in Using Multimedia Educational Materials in Developing Countries A Case of Multimedia Educational Material "PLANET" in the Non-formal Education Context	Tamami Zaha (Asia/Pacific Cultural Centre for UNESCO), Reiko Nakata (Univ. of Tokyo)	981
E1p-202-02	Using Automated Writing Evaluation as an "Educational" Feedback-giving Tool in Uni- versity English Writing Classes	Kahoko Matsumoto (Tokai Univ.), Kanji Akahori (Tokyo Institute of Technology)	983
E1p-202-03	Using analog and digital ed-media promotes technology integration in classrooms	Hitoshi Susono (Mie Univ.)	985
E1p-202-04	Usability Design Practice in Classroom's Mobile Support System	Prach Chaisatien, Kanji Akahori (Tokyo Institute of Technology)	987
E1p-202-05	Research on Various Social Softwares' Conformity Applied Pattern in Personal Knowledge Management	KeWei Jiang (Jiangxi Normal Univ.), Naoki Ohshima (Yamaguchi Univ.), ZhiBiao Gao (Jiangxi Normal Univ.)	989
E1p-202-06	Advanced-Level Japanese Language e-Contents of Technological Literacy for a Wider Au- dience	Yukari Kato (Tokyo Univ. of Agriculture and Technology)	991
E1p-202-07	Possibility of using ICT for education in UNRWA schools in Syria ICT usage base on Learner Centered Approach	Hamzeh Azimeh, Mohmoud Ammouri (UNRWA-Syria), Makiko Kishi, Takayuki Konno, Kenichi Kubota (Kansai Univ.), Kamal Jabr (UNRWA-Syria)	993
E1p-202-08	Design and Development of e-Testing Construction Support System with Agent	Pokpong Songmuang, Masahiro Ando, Masahito Nagamori, Maomi Ueno, Toshio Okamoto (Univ. of Electro-Communications)	995